

# VODIČ ZA RODITELJE



SREDNJA ŠKOLA - CENTAR  
ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE  
ZAGREB, ZAGORSKA 14







Srednja škola - Centar za odgoj i  
obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14

## VODIČ ZA RODITELJE



### UREDNIŠTVO:

Ivana Ahel, prof.logoped

Branka Budimir, prof. def.

Jadranka Slavujević, prof.def.

Jana Tomić, mag.soc.ped.

Gordana Vuletić, prof. def.

### NAKLADNIK:

Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje

### ZA NAKLADNIKA:

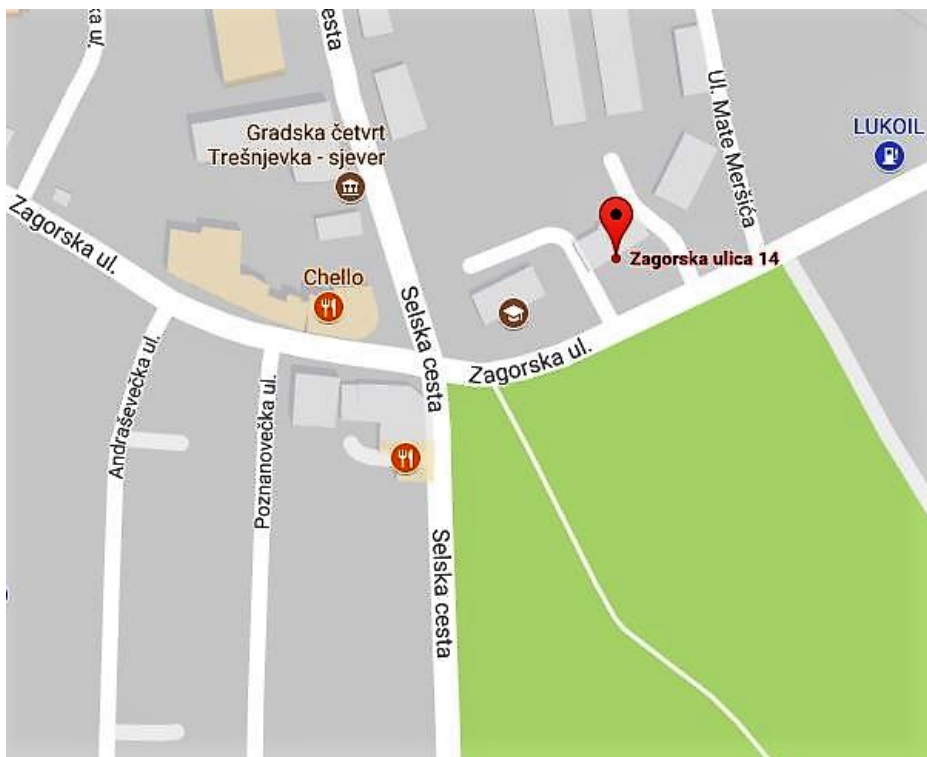
mr.sc. Đana Baftiri

### NAKLADA:

200 primjeraka

### TISAK:

## LOKACIJA:



## KONTAKTI:

**telefon:** 01/36 43 437

01/36 43 838 (pedagog)

**mobitel:** 091/36 43 210 (ravnateljica i pedagog)

091/36 43 322 (zbornica)

**e-mail:** info@ss-czoio.hr

**facebook:** <https://hr-hr.facebook.com/SrednjaskolaCentarzaodgojiobrazovanje/>

## Uvodna riječ ravnateljice

Poštovani roditelji,

Sretni smo što vam ovim putem možemo predstaviti našu školu. Riječ je o jedinstvenoj srednjoškolskoj ustanovi u Hrvatskoj u kojoj se odgajaju i obrazuju učenici s teškoćama u razvoju do navršene 21. godine života. U Školi se provode strukovni programi za stjecanje niže stručne spreme (u 13 programa) i posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života do navršene 21. godine života (više o programima na web stranici Škole [www.ss-czoio.hr](http://www.ss-czoio.hr)). Misijom i vizijom Škole maksimalno se naglašava razvijanje i jačanje jakih strana, kreativnih potencijala i ostalih sposobnosti učenika.

Osnivač naše škole je Grad Zagreb, što smatramo najznačajnijom prednošću za naše učenike u smislu financiranja pojedinih usluga. Tako učenici mogu koristiti uslugu subvencionirane prehrane, a za one učenike koji zahtijevaju dodatne oblike potpore, može se odobriti i pomoćnik u nastavi.

Osim navedenih materijalnih preduvjeta koji olakšavaju daljnje školovanje našim učenicima u srednjoj školi, ističemo i neke programske specifičnosti naše ustanove. Tako smo jedina srednja škola u kojoj se provodi program produženog stručnog postupka (PSP). To je program u koji se mogu uključiti svi učenici koji žele, a odvija se prije ili poslije redovite nastave u trajanju od 18 sati tjedno.

Prednosti školovanja u našoj školi su brojne:

- školovanje u malim razrednim odjelima,
- individualiziran pristup učeniku usmjeren na potrebe učenika,
- visoku i aktivnu uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti,
- uključivanje učenika u produženi stručni postupak i rehabilitacijske programe,
- uključivanje učenika u projekte s ciljem jačanja osobnog razvoja,
- savjetodavni rad s učenicima i roditeljima,
- praćenje i pomoć u zapošljavanju nakon završenog školovanja.

*Stručni tim Škole je odlično ekipiran. U Školi djeluju: pedagoginja, socijalna pedagoginja, logopedinja, knjižničarka i defektologinja na poslovima praćenja tijeka socijalizacije i zapošljavanja. Pedagoška služba kvalitetno skrbi o napretku svakog djeteta te timski promišlja o načinu rješavanja određenih teškoća kada se pojave.*

*U Školi se njeguju različiti inovativni pristupi i fleksibilnost u radu, a poduzetništvo i održiv razvoj potiču se kroz brojne izvannastavne aktivnosti i program produženog stručnog postupka (PSP) te rad u učeničkoj zadruzi „DAR-MAR“ - daroviti i marljivi.*

*Učenička zadruga „DAR-MAR“ osnovana je s ciljem okupljanja što većeg broja darovitih i marljivih učenika Škole. Radom u zadruzi učenici razvijaju sklonosti, interese, kreativnost, radne navike te stječu i primjenjuju znanja za ovladavanje proizvodnim procesom. Poseban naglasak stavljamo na razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže kroz ekološko osvještavanje te različite načine recikliranja. Radom u zadruzi učenici stječu različita radna iskustva što ih najbolje priprema za uključivanje u svijet rada nakon završetka školovanja.*

*U radu s učenicima provodimo čitav niz motivacijskih postupaka i tehnika s ciljem unapređivanja njihovog cjelokupnog razvoja. Trenutno se u Školi provode brojni projekti s ciljem jačanja osobnog razvoja: Savjetovalište „Niste sami“, mentorska podrška i volonterske radionice, planinarenje subotom, uključivanje u prodajne i donacijske izložbe, pohvaljivanje učenika „Naj pomagača“.*

*Sport u našoj školi zauzima posebno mjesto. Učenici pod vodstvom nastavnika odlaze na državna i međunarodna natjecanja, što osim jačanja njihovih motoričkih sposobnosti najviše doprinosi jačanju njihovog samopoštovanja. Tako naši učenici osvajaju brojne zlatne, srebrne i brončane medalje čime ih se nastoji afirmirati u društvo na najbolji mogući način.*

*Osim strukovnih programa u Školi se provodi i rad u odgojno-obrazovnim skupinama (do navršene 21. godine). Školovanje u navedenim programima nastavljaju učenici koji nisu uspjeli uspješno svladati zanimanje u kojem se osposobljavaju. Cilj rada u odgojno-obrazovnim skupinama je postizanje što većeg stupnja samostalnosti u aktivnostima svakodnevnog života povezivanjem s iskustvom učenika i realnim životnim situacijama. Stjecanjem znanja, životnih i radnih vještina učenici se pripremaju za samostalan život i aktivno uključivanje u život zajednice.*

*Naša škola je sigurno i sretno mjesto. U njoj se njeguju i promiču brojne ljudske, životne i etičke vrijednosti. Učenike potičemo na pozitivan pristup životu i razvijanje brojnih znanja, vještina i navika koje će im olakšati snalaženje u budućem životu i svijetu rada.*

***Naši učenici vole dolaziti u školu jer im vraća osmijeh na lice, kao što nas određuje i sam logo škole.***

Ravnateljica škole: mr.sc. Đana Baftiri



## Upisi u prvi razred naše škole

Srednjoškolsko obrazovanje za mlade ljude, ali i njihove roditelje predstavlja novo razdoblje u njihovim životima. Zahtjeva nove prilagodbe, ispunjeno je nizom pitanja, nedoumica i koraka koje treba savladati. Prvi korak na početku tog puta svakako je upis u srednju školu. Kako bi roditeljima i učenicima olakšali upise u našu školu navodimo nekoliko korisnih savjeta.

Za upis u našu školu potrebna vam je propisana dokumentacija. Na vrijeme pripremite sve potrebne dokumente:

- Rješenje nadležnoga ureda državne uprave/Gradskoga ureda za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi
- Stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- Svjedodžbu osmoga razreda, presliku rodnog lista

Obvezno napravite nekoliko kopija ovih dokumenata jer će vam zatrebati na više mjesta.

**Upisi u prvi razred za sve su učenike elektronički.** Stoga provjerite je li vaše dijete dobilo sve korisničke podatke u osnovnoj školi potrebne za elektroničke upise. Na internetskoj stranici [www.upisi.hr](http://www.upisi.hr) provjerite osobne podatke svog djeteta. **Prijave za upis** u našu školu vrše se putem nadležnoga ureda državne uprave u županiji ili Gradskoga ureda za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba.

Nakon provedenih prijava svakako na stranici [www.upisi.hr](http://www.upisi.hr) provjerite je li vaše dijete ostvarilo pravo upisa u željenu školu.



Obvezno se javite u izabranu srednju školu na dan određen za upise i dostavite gore navedene dokumente te ukoliko imate medicinsku dokumentaciju, nove nalaze i mišljenja, nalaze vještačenja... Slijedite upute razrednika/razrednica u osnovnoj školi i pratite rokove prijave i upisa. Živate li izvan mjesta školovanja i razmišljate o smještaju učenika u dom za vrijeme školovanja, raspitajte se u centrima za socijalnu skrb o mogućnostima smještaja u Zagrebu. Slobodno nam se obratite ukoliko imate bilo kakvih pitanja vezano za upise i školovanje u našoj školi. Najavite se i dogovorite individualni razgovor kako bi razriješili vlastite nedoumice i pripremili se za upise.

Tamara Štimac, prof.def.-pedagoginja



Radi preglednosti, na sljedećoj stranici prikazali smo u tablici sve programe i aktivnosti koje se odvijaju u našoj školi. Prema individualnim potrebama i preporukama stručne službe, učenici se mogu uključiti u posebne programe te brojne izvannastavne aktivnosti.

## MALA OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM ZA STJECANJE NIŽE STRUČNE SPREME</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>POSEBNI PROGRAMI ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DODATNI PROGRAMI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pomoćni autolakirer</li> <li>* Pomoćni autolimnar</li> <li>* Pomoćni limnar</li> <li>* Pomoćni bravar</li> <li>* Pomoćni cvjećar</li> <li>* Pomoćni galanterist</li> <li>* Pomoćni instalater grijanja i klimatizacije</li> <li>* Pomoćni knjigoveža</li> <li>* Pomoćni kuhar i slastičar</li> <li>* Pomoćni konobar</li> <li>* Pomoćni ličilac i soboslikar</li> <li>* Pomoćni pekar</li> <li>* Pomoćni stolar</li> <li>* Pomoćni vodoinstalater</li> <li>* Pomoćni vrtlar</li> </ul>	<p style="text-align: center;">* Za učenike od 14 do 17 godina</p> <p style="text-align: center;">* Za učenike od 17 do 21 godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Program produženog stručnog postupka (PSP)</li> <li>* Rehabilitacijski programi</li> <li>logopedska terapija</li> <li>muzikoterapija</li> <li>savjetovalište za učenike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dramska družina</li> <li>Zbor</li> <li>Plesna družina</li> <li>Sportska družina</li> <li>Planinarska družina</li> <li>Citateljski klub</li> <li>Mladi vrtlari</li> <li>Novinarska družina</li> <li>Informatička grupa</li> <li>Karitativna družina</li> <li>Ekološka družina</li> <li>Mladi knjižničari</li> <li>Učenička zadruuga</li> <li>„DAR-MAR“</li> </ul>

*"Prošlo je naše prvo polugodište u srednjoj školi. Ne mogu opisati koliko sam sretna kada promatram svoju Luciju kako s veseljem odgovorno sprema svoje knjige prema rasporedu sati u torbu, priprema odjeću i pomno bira što će obući taj dan. Nisam ni u najluđim snovima sanjala da će moje dijete s poremećajem iz autističnog spektra jednog dana upisati srednju školu. Listam sad već ispunjene bilježnice i divim se koliko je zadataka riješila, koliko stranica ispisala, zalijepila listića. Vidi se da vrijedno radi i da se trudi možda i iznad svojih mogućnosti. Ja sam sretna jer joj je pružena šansa da proba savladati možda nekad i njoj preteške zadatke. Pretežno nas sve iznenadi kad ih uspješno savlada, a kad se dogodi da ne uspije ne pravimo probleme nego pokušamo dodatno objasniti, a ako i tada ne uspije prelazimo na nešto lakše što joj pomaže podići samopouzdanje. Uživam kada joj vidim sretno lice jer je na PSP-u izradila narukvicu koju može ponijeti kući. Zahvalna sam jer tamo odradi domaću zadaću, ponovi gradivo pa za nas dvije bude više vremena za igru, druženje i šetnju.*

*Osim pisanja zadaće provodi svoje vrijeme u druženju i s učenicima koji nisu iz njenog razreda i ima priliku širiti krug prijatelja u ugodnoj atmosferi i usput razvijati maštu kreativnim izradama različitih proizvoda. Obožava ići na praksu u knjigovežnicu. Profesorice su strpljive, prijatne i spremne na suradnju. Lucija se osjeća ugodno što rezultira njenom spremnošću da odradi svoje zadatke. Sve više sam uvjerena da je upis u zanimanje pomoćni knjigoveža za nju bio pravi odabir. Njen uspjeh ovisi o profesorima, stručnom timu, atmosferi u razredu i općenito o školi.*

*Kada smo odlučili upisati Luciju u srednju školu, bila sam spremna na tešku proceduru dokazivanja da ona sa svojom dijagnozom može uopće pratiti nastavu. Kažem tešku proceduru jer znam što smo prošli prilikom upisivanja u vrtić, u osnovnu školu ili bilo kakvu aktivnost. Uvijek kad bi se pojavila s papirima na kojima je pisala njena dijagnoza pojavili bi se problemi, a ja sam bila preambiciozna mama koja vidi svoje dijete s mogućnostima koje po njihovom mišljenju nisu bile realne. U osnovnoj školi imali smo sreće da je dobila predivnu razrednicu s puno volje, želje, ljubavi da izvuče maksimum Lucijinih mogućnosti. Odlučila sam s njom posjetiti ovu školu da*

odlučimo je li to pravi nastavak školovanja za nju. Primila nas je pedagoginja na razgovor i našem oduševljenju nije bilo kraja. Dijagnoza, problemi u ponašanju, socijalni status ili nacionalnost ovoj ustanovi nisu problem. Odmah smo osjetile veliko zalaganje stručnog tima da se svakom djetetu pruži šansa za obrazovanje i osposobljavanje da jednog dana budu samostalni ljudi. Imala sam osjećaj da oni baš žele da moje dijete ide u tu školu, a kada se osjetite dobrodošli onda je uspjeh zagwarantiran.

Pratio nas je još veliki problem oko organizacije dovođenja i odvođenja u školu jer Lucija nije do te mjere samostalna. Brinula sam se jer muž i ja radimo puno radno vrijeme i dogodilo nam se da u par sati ne znamo kuda bi s njom. Naravno da nam je škola izašla u susret i s tim problemom i napravila raspored u produženom stručnom postupku kako bi Lucija kvalitetno provela vrijeme, a mi kao roditelji mogli odraditi svoje obaveze.

Osim stručnog tima, vidljivo je veliko zalaganje profesora, sve manje je nepoželjnih ponašanja, sve više pohvala, a i tete spremačice i kuharice uvijek su vesele i spremne su uskočiti. Lucija sve više priča sa svojom prijateljicom pedagoginjom Tamarom koja uvijek ima vremena i volje saslušati je i riješiti njene velike probleme, poput zaboravljenih slušalica, a usput je i nagraditi kojim bombonom.

Škola se nalazi u staroj zgradi, ali u njoj rade ljudi velikog srca. Naravno da nije sve idealno. Uvijek se pojavi neki problem, ali kad ga imate s nekim riješiti onda je sve lako. Upravo zato što smatram da je škola djeci drugi dom, da se djeca moraju osjećati ugodno i zaštićeno, a primijetila sam da uz sav trud osoblja jednostavno nedostaju financijska sredstva za još ugodniji i kvalitetniji rad. Zato sam se rado uključila u akciju „Jedan poklon za jedan osmijeh“. Radim u restoranu društvene prehrane u Zagrebačkoj toplani i zamolila sam svoje kolegice da se uključe u akciju darivanja škole za božićne blagdane. Obratila sam se i gospođi Marini Labaš koja mi je objasnila da radnici pogona TE\_TO\_ZAGREB svake godine odvoje od svojih primanja iznos koji žele i uključuju se u takve akcije i da će biti sretni jer se mogu ciljano uključiti u našu akciju. S ponosom i veseljem mogu reći da je škola zahvaljujući tim ljudima bogatija za prijenosno računalo koje je stvarno neophodno za našu djecu. Kolegice su skupile kod kuće sitnice za koje su

*smatrale da bi mogle razveseliti našu djecu i ja sam ih prosljedila nastavnicama iz PSP-a koje su slagale poklone. Cijeli taj proces darivanja zbližio je još više moju radnu okolinu. Ljudi su spremni pomoći i to ih ispunjava, a kad vidite krajnji rezultat, osmijeh na licu naše djece, to je bogatstvo koje ne možete kupiti.*

*Ovim putem želim u svoje i Lucijino ime zahvaliti ljudima koji su se odazvali ovoj akciji, a ostale roditelje potaknuti da se uvijek uključe u nadolazeće akcije kako bi školovanje naše djece proteklo u što ugodnijem i opremljenijem ambijentu. Svi zaposlenici ove škole se trude oko naše djece i time im pokazujemo da cijenimo njihov trud. Voljela bih da djeca više idu na izlete, u kazališta, kina jer nužno je da ih što više uključujemo u zajednicu i da se nauče socijalno prihvatljivo ponašati. Voljela bih da se zaposle glazbeni terapeut, medicinske sestre jer znam da postoji potreba za tim ljudima s obzirom na to da su to ipak djeca s poteškoćama.*

*Ako mi roditelji ne dajemo inicijativu teško će škola sa svojim ograničenim sredstvima moći te naše želje realizirati. Želim Vam svima uspješnu suradnju. Uvijek možemo i moramo težiti još boljem zbog dobrobiti naše djece i cjelokupnog društva. Još jednom želim naglasiti da sam sretna na odabiru baš ove škole."*

Mama Marija Lukež



Učenica Lucija

## Osvrt na rad u Školskom odboru

Tata Jakovljević predstavnik je Vijeća roditelja, a ujedno i član Školskog odbora zadnje 4 godine. Zamolili smo ga da se osvrne na svoj rad, iskustva i dojmove te pošalje poruku roditeljima budućih učenika naše škole. U nastavku slijedi njegovo pismo:

*“Predstavnik sam Vijeća roditelja u Školskom odboru 4 godine. Nisam imao nikakvih neugodnih iskustava niti situacija, uvijek su svi prema meni bili korektni i na tome im želim svima zahvaliti. Također, smatram kako sam isto tako i ja bio korektan i poštivao sve članove Vijeća, uključujući i ravnateljicu gđu Baftiri, kao i sve ostale profesore i članove Vijeća.*

*Predstavnici roditelja imaju mogućnost predlaganja i davanja svojih mišljenja u Školskom odboru i Vijeću roditelja. Uvijek se svako mišljenje saslušalo te su uvijek bili pridodani argumenti za ili protiv tog mišljenja. Isto bih tako htio naglasiti da su neki od mojih prijedloga usvojeni, naručito iz problematike prijema novih nastavnika, profesora. Želio bih staviti akcent na poboljšanje sigurnosti škole za što se najviše zalažem u ove 4 godine.*

*Moja iskustva u radu ove škole su dobra. Tijekom ove četiri godine, stekao sam iskustvo koje je još samo dodatno obogatilo moj životni pogled na ustanove za djecu s posebnim potrebama. Rad u ovoj školi zahtjeva puno truda i strpljenja, kao i znanja, čemu su djelatnici ove ustanove na čelu s gospođom ravnateljicom dorasli te izvrsno odrađuju svoj posao. Osobno sam pet godina pratio kćerku Ivu u školu, ujutro do škole i popodne po nju nakon završetka nastave. Ovu školu bih svakako preporučio roditeljima djece s posebnim potrebama jer smatram kako su svi uvjeti za izvođenje nastave zadovoljeni, ali postoji mjesta za napredak i prosperitet.*

*Moj prijedlog budućem predstavniku roditelja je stalna „borba“ za poboljšanje uvjeta na svim razinama, počevši od uvjeta za upis djece u Centar za odgoj i obrazovanje, preko kvalitete izvođenja nastave, do same zaštićenosti djece koja ju pohađaju. Isto bih tako predložio dogradnju postojeće zgrade, jasno uz sve prethodno dobivene suglasnosti, danonoćnu zaštitarsku službu jer je lokacija škole na vrlo nezgodnom mjestu. Također, treba predvidjeti moguće preseljenje lokacije škole, opet, sve u dogovoru s gradom Zagrebom.*

*Moja je preporuka mjerodavnima po mogućnosti naći novu lokaciju sa svim potrebitim parametrima za ugodniji, bolji i prije svega sigurniji boravak učenika, a i nastavničkog kadra te izvođenje i širenje asortimana praksi. Tu svakako ulaze i one prve mjere sigurnosti, postavljanje sigurnosne ograde i slično.*

*Na kraju se zahvaljujem na svemu i želim puno uspjeha svim djelatnicima ove škole!”*

Uz srdačan pozdrav,

Željko Jakovljević



*Tata Željko*



*Učenica Iva*

# Kako pripremiti dijete za školovanje u strukovnom programu

Svako dijete koje se odluči za školovanje za strukovno zanimanje treba znati da strukovno zanimanje zahtijeva učenje kroz rad. Školovanje u strukovnom programu znači da se mnogo vremena provodi na praktičnoj nastavi gdje se koriste već stečena znanja, ali i stječu nova znanja. Veliki broj djece nema razvijene radne navike, nedostaje im upornosti, strpljivosti i nisu spremni učiti na greškama. Kako bi što bolje pripremili svoje dijete na školovanje u strukovnom programu, obratite pozornost na zahtjeve koje pred dijete/učenika postavlja strukovno obrazovanje.

**Radne navike** – treba razvijati od ranog djetinjstva i tražiti od djeteta da obavlja određene poslove u skladu sa svojom dobi i sposobnostima (npr. bacanje smeća, postavljanje stola, briga o kućnom ljubimcu itd.)

**Odgovornost** – svatko treba preuzeti odgovornost za svoj rad i svoje ponašanje, treba znati podnijeti kritiku i učiti na svojim greškama

**Samostalnost** – naučeno se treba koristiti u radu i s vremenom stjecati sve veći stupanj samostalnosti

**Prilagodljivost** – savladavanje strukovnog programa zahtijeva, kao i život, prilagodljivost raznim promjenama (okolnosti, rasporeda, radnih zadataka...) na koje moramo biti spremni i prilagođavati im se

**Ustrajnost i strpljivost** – svako učenje zahtijeva ustrajnost i strpljivost. Ne može se odustati na prvu grešku ili kritiku!

**Vještine komuniciranja i suradnja** – kulturna i primjerena komunikacija i sposobnost suradnje i dogovora ključna je za rad u svakom pa i strukovnom zanimanju

Želimo Vašem djetetu puno uspjeha u daljnjem školovanju i zadovoljstva u radu u struci i zanimanju koje odabere!



## O Službi praćenja tijekom socijalizacije i pružanja podrške pri zapošljavanju

Služba praćenja (kraći naziv Služba) trudi se što bolje pripremiti učenike naše Škole za aktivno traženje i zadržavanje nađenog zaposlenja, jer će veliki broj njih nakon završetka školovanja krenuti u potragu za poslom. Aktivno traženje zaposlenja je često dugotrajan proces koji traži od učenika određene vještine i znanja, snalažljivost, samostalnost i upornost. Obzirom na složenost procesa traženja zaposlenja i određene teškoće kod učenika, većini je potrebna pomoć, savjet, dodatne upute i objašnjenja, kao i podrška i ohrabrenje.

Službi praćenja mogu se javiti učenici koji su završili školovanje u našoj Školi, kao i njihovi roditelji ukoliko im je potrebna:

- pomoć pri pronalaženju natječaja putem Interneta i prijave putem e-maila
- pomoć pri pisanju životopisa i zamolbe
- pomoć pri ostvarivanju prava na Centru za socijalnu skrb i Zavodu za zapošljavanje
- pomoć pri prikupljanju dokumentacije važne za javljanje na natječaj ili ostvarivanje prava iz područja socijalne skrbi ili zdravstvene zaštite
- pomoć pri rješavanju problema na radnom mjestu
- pomoć pri uključivanju u razne radionice i Udruge učenika koji nemaju sposobnosti za uključivanje na otvoreno tržište rada

Služba praćenja surađuje s velikim brojem poslodavaca (kod kojih su naši učenici na praktičnoj nastavi) i ponekad netko od njih traži radnika putem Službe praćenja i moli preporuku.

Služba praćenja može pomoći pri zapošljavanju, ali ne može Vašem djetetu pronaći zaposlenje niti osigurati da će baš Vaše dijete biti primljeno na radno mjesto za koje Vas Služba obavijesti! Također, o Vašem djetetu i o poslodavcu ovisi hoće li nađeni posao biti kratkotrajan ili će Vaše dijete zadržati taj posao duže vrijeme!

Obratite nam se ukoliko budete imali pitanja, trebali savjet ili objašnjenje, ili samo budete htjeli porazgovarati o Vašem djetetu. Želimo Vam puno sreće u traženju zaposlenja, pronalasku i zadržavanju posla na kojem će Vaše dijete biti sretno, zadovoljno i ispunjeno!

Tamara Berić Blažić, prof.def.



## Socijalni pedagog u školi

Stručni suradnik socijalni pedagog usko surađuje s pedagogom, ali on nije pedagog, već stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila. Poslovi socijalnog pedagoga zaposlenog na radnom mjestu stručnog suradnika su rad s učenicima, rad s roditeljima, rad s učiteljima, rad s ustanovama i organizacijama koje se bave odgojem i zaštitom djece te opći poslovi.

Rad s učenicima obuhvaća sve sociopedagoške intervencije u svrhu prevencije poremećaja u ponašanju, razvoja životnih vještina učenika, otkrivanja djece u pojačanom riziku za razvoj poremećaja u ponašanju, kao i pružanja odgovarajuće skrbi u školi ili upućivanjem na izvore pomoći izvan škole. Rad s roditeljima uključuje preventivne aktivnosti s roditeljima u cilju pomoći i zaštite njihove djece te pomoć u izboru pedagoških postupanja primjerenih potencijalima roditelja i djeteta.

Stoga se slobodno obratite socijalnom pedagogu ako osjetite potrebu za podrškom u bilo kojem segmentu svog odrastanja, a ako ste roditelj, u odrastanju svojeg djeteta. Za zdravi razvoj životnih vještina djeteta potrebna je dobra suradnja stručnjaka i roditelja djece u riziku. Počnimo već danas!

Maja Postoglu, prof.soc.ped.



## Poseban program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života (14.-17.g)



Učenici se u ovaj program uključuju na zahtjev roditelja po završetku osnovne škole ukoliko nisu dobili preporuku službe za profesionalno usmjeravanje HZZ-a za nastavak srednjoškolskog obrazovanja.

Program se provodi u odgojno-obrazovnoj skupini kao obvezno osnovno obrazovanje koje ima za cilj osposobiti učenika za najjednostavnije aktivnosti svakodnevnog života i rada. Provodi se u trajanju od 25 sati tjedno, a obuhvaća sljedeća područja: savladavanje vještina iz područja brige o sebi, komunikacije, upoznavanja škole i uže okoline, socijalizacije, razvoja kreativnosti (likovne i glazbene), radnog odgoja i tjelesnog odgoja. U radu s učenicima koriste se suvremeni oblici rada te ih se uključuje u edukacijsko-rehabilitacijske programe sukladno njihovim potrebama.

Posebnost rada ove skupine ističe se kroz poticanje:

- kreativnosti, poduzetništva i inicijative učenika kroz uključivanje učenika u prodajne i donacijske izložbe
- poučavanja o održivom razvoju kroz izradu uporabnih predmeta od recikliranih materijala
- podrške učenicima kroz program vršnjačke pomoći učenika odgojno-obrazovne skupine (17.-21.)



Saša Sučić, prof.def.

## Poseban program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života (17.-21.g)

Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke namijenjeni su polaznicima u dobi od 17. do 21. godine života.

U ovaj program uključuju se učenici koji zbog svojih specifičnih teškoća nisu u mogućnosti osposobljavati se za samostalan rad.

Stjecanjem znanja, životnih i radnih vještina polaznici se pripremaju za samostalan život i aktivno uključivanje u život zajednice.

Program se realizira u prijepodnevnim satima, u vremenu od 8.50 sati do 13.05 ili 13.55 sati.

Polaznici borave u ugodnom, novouređenom tavanskom prostoru u čijem je sastavu kuhinja, dnevni boravak i radni dio.

Tempo rada, aktivnosti i metode koje se primjenjuju u potpunosti su prilagođeni svakom polazniku, njihovim interesima, sposobnostima i potrebama.

Maja Trakoštanec-Prđun, prof.def.



## Produženi stručni postupak - PSP

Produženi stručni postupak (PSP) je izborni program u kojem učenici organizirano provode svoje slobodno vrijeme prije ili nakon nastave. PSP je idealan za sve učenike koji imaju želju ili potrebu, uz pomoć i podršku nastavnika, napisati svoje domaće zadaće i ponavljati nastavno gradivo kao pripremu za ispite znanja.



Također, preporučuje se učenicima koji vole u ugodnoj atmosferi svoje slobodno vrijeme provoditi na konstruktivan, poučan i zabavan način – sudjelovanjem u nizu aktivnosti kao što su: izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta, likovno i glazbeno izražavanje, osmišljavanje i izrada plakata, edukativne i terapijske aktivnosti, društvene i sportske igre te brojne druge aktivnosti po izboru učenika. PSP se sastoji od sljedećih područja rada: pomoć i podrška u učenju, edukacijsko-rehabilitacijski sadržaji, strukturirane slobodne aktivnosti, kreativne radionice te izvannastavne aktivnosti.



Marija Fridl-Grosicky,  
mag.def.

## Savjeti logopedinje

Pročitajte neke savjete kako možete pomoći svojoj djeci ako imaju poteškoća s čitanjem i pisanjem:

- Nikada nemojte od vašeg djeteta zahtijevati da čita dugačak tekst - odmah će odustati, a vi ćete se ljutiti. Tekstovi neka budu **zanimljivi i kratki**, do pet rečenica.
- Čitanje treba biti nenametljivo, neka izgleda kao neobavezno, a **sadržaj zanimljiv**. Predložite da vam pročita nešto iz novina, nešto što bi moglo privući njegovu pažnju (o glumcima, pjevačima, nogometu...). Kad pročita, obavezno **raspravljajte** o pročitanom. Tako ćete vidjeti razumije li pročitano. Koristi će biti ukoliko se to radi barem **dva puta tjedno**.
- Ukoliko smatrate da treba vježbati rukopis ili pisanje, nemojte mu zadavati da prepisuje tekstove - uvijek diktirajte. Tako će ponoviti gradivo, a vi ćete ga direktno ispitati i vidjeti je li razumjelo i zapamtilo ono o čemu je pisalo.
- Nemojte mu naređivati da sjedi "za knjigom" sat ili dva i da uči, jer neće biti rezultata.
- Nastojte ne vikati i ne naređivati mu. To ne voli nitko, posebno oni koji su ranjivi zbog čestih neuspjeha.



**Zapamtite! Vaše dijete ima smetnje u učenju koje svi zajedno trebamo uvažavati i pomoći mu.**

Jadranka Bižić, logopedinja

## Savjetovalište za učenike "NISTE SAMI"

Uz želju da što više učenika naše škole živi sretno i zadovoljno, da znaju i nauče kako zadovoljiti svoje potrebe, a da pri tome ostanu bliski sa svojim roditeljima, profesorima i prijateljima, u školi se nalazi Savjetovalište za učenike „Niste sami“.

**Savjetovalište je namijenjeno svim učenicima kojima je potrebna podrška i pomoć u rješavanju svakodnevnih životnih problema i poteškoća.**

Savjetodavni rad s učenicima važno je područje djelovanja jer osim obrazovne, škola ima i odgojnu funkciju koja podrazumijeva pomoć učenicima u razvoju njihove osobnosti i pozitivne slike o sebi i svijetu oko sebe. Uspješni učenici naše škole naš su zajednički cilj!

Voditeljica savjetovališta: Jadranka Slavujević, prof.





## Savjetovalište za roditelje

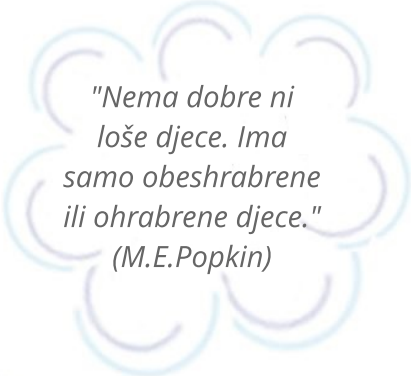
Savjetovalište za roditelje namijenjeno je kao potpora roditeljima koji imaju neki specifičan problem u odrastanju svog djeteta, kao pomoć za svladavanje straha i tjeskobe te unapređenje načina suočavanja sa stresnim situacijama.

Roditeljima kroz **individualnu savjetodavnu potporu** omogućujemo: informiranje, uvid u vlastite roditeljske postupke, stjecanje novih znanja i vještina te na temelju istih primjene učinkovitijih postupaka prema djetetu. Naglasak je da sudionici bolje upoznaju sebe kao roditelja te razviju učinkovite načine kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive.

Tijekom svakodnevnih odgojnih postupaka, roditelji tragaju za brojnim informacijama, a naročito onima o organiziranim oblicima i izvorima podrške. Najviše informacija roditelji očekuju vezano uz završetak školovanja i daljnji profesionalni razvoj djeteta. Vječita pitanja koja roditelji postavljaju su: *„Što nakon srednje škole? Kome se obratiti? Kako realizirati određena materijalna prava?“*

Svaki roditelj ima pravo na podršku i pomoć, stoga vas pozivamo na aktivniju i kvalitetniju suradnju sa školom, budući da ona nerijetko u srednjoj školi slabi, a roditelji traže manju podršku.

Za sva vaše upite stoji vam na raspolaganju voditeljica savjetovališta mr.sc. Đana Baftiri .



*"Nema dobre ni loše djece. Ima samo obeshrabrene ili ohrabrene djece."  
(M.E.Popkin)*

Uvođenjem pomoćnika u nastavi želi se olakšati integracija učenika s posebnim potrebama ili teškoćama u razvoju. Tako i naša škola ima nekoliko pomoćnika u nastavi. Pročitajte intervju s našom pomoćnicom u nastavi, **Brunom Živković**.

### ***Kako je započeo vaš rad u ovoj školi na poslovima pomoćnika u nastavi?***

Moj rad pomoćnika u nastavi u ovoj školi započeo je preko preporuke. Prijateljica me povezala s mamom učenika kojem pomažem. Već pri prvom susretu učenik me dobro prihvatio te je od samog početka naša međusobna suradnja krenula u dobrom smjeru.

### ***Na koji način vi pomažete učenicima?***

Tijekom nastave pomažem pri rješavanju raznih zadataka verbalnim navođenjem ili demonstriranjem cijelog procesa rada po koracima, pomaganjem uz podršku ili ohrabrenjem, kao i održavanjem pažnje te poticanjem na aktivnost. Npr. prepisivanje teksta s nastavnog listića u bilježnicu i sl. Također pomažem učeniku pri socijalnoj interakciji s drugim učenicima te uključivanju u mikrodrustvo škole (pomaganjem učeniku da se prilagodi, ali i ostalim učenicima da shvate njegov način funkcioniranja). Ponekad je potrebno pomoći učeniku i u prilagođavanju na novonastale situacije, najavama unaprijed, upoznavanjem s nečim što će se raditi, objašnjavanjem određene situacije.

### ***Sudjelujete li u prodajnim izložbama, odlascima u kazalište i dr.?***

Moja suradnja sa školom odvija i kroz mnoge izvanškolske aktivnosti kao što su odlazak na kino predstave, u kazalište, posjete Zoološkom i Botaničkom vrtu, te posjete muzejima i prodajnim izložbama.

## ***Zbog čega je pomoćnik u nastavi neophodan?***

Pomoćnik u nastavi je neophodan kako bi se tempo rada, aktivnosti i metode koje se koriste u procesu nastave u potpunosti prilagodile osobnom funkcioniranju učenika te njegovim sposobnostima, vještinama i interesima. Također, važan je i u izgradnji što bolje socijalne interakcije s ostalim učenicima i nastavnicima. Ujedno služi kao pomoć i podrška pri razvijanju što većeg stupnja samostalnosti i samopuzdanja kod učenika.

## ***Što biste preporučili za unapređenje rada ubuduće?***

Za unapređenje rada pomoćnika u nastavi najvažnije je da to uvijek bude rad jedan na jedan, dakle jedan pomoćnik u nastavi na jednog učenika kojem se pomaže.



## ***Koliko ste zadovoljni suradnjom s roditeljima?***

Izuzetno sam zadovoljna suradnjom roditelja. Dobra međusobna komunikacija je jako bitna kako bi kao pomoćnik u nastavi mogla imati što bolji uvid u potrebe učenika i eventualne poteškoće koje mogu nastati te kako bi se na vrijeme reagiralo i pronašlo adekvatno rješenje.

## ***Kakvi su vaši dojmovi o školi tijekom svakodnevnog sudjelovanja u raznovrsnim aktivnostima?***

Uistinu sam jako sretna što radim baš u ovoj školi kao pomoćnik u nastavi jer ono što je od velike važnosti, pored dobre nastave i organizacije rada u školi, su međuljudski odnosi. Upravo dobra suradnja između učenika i nastavnika i između nastavnika i nastavnika je prvo što sam uočila kad sam počela raditi u školi. Također, škola zrači jednom dobrom atmosferom međusobnog prihvaćanja i pomaganja što bi svaki zaposlenik poželio.

Jedina smo srednja škola koja u svome sastavu ima školsku kuhinju. U kuhinji se svakodnevno priprema oko stotinjak obroka. S obzirom da dio učenika stanuje u udaljenim mjestima ili su cijeli dan u školi, na PSP-u i nastavi, većina njih uključuje se u organizirane oblike prehrane. Važno je napomenuti da je školska prehrana subvencionirana od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport s 50% iznosa, dok ostatak plaćaju roditelji.

Pročitajte intervju s našom kuharicom, **gđom Đurđicom Vlk.**

## ***Koliko dugo radite u ovoj školi?***

Već više od 22 godine.

## ***Koliko djece se svakodnevno u kuhinji hrani?***

Dnevno pripremamo stotinjak obroka: gablec, užinu i ručak.

## ***Kakve prehrambene navike imaju učenici?***

Primijetila sam kako neka djeca ne jedu svu hranu, što je ponekad povezano s njihovim prehrambenim navikama kod kuće. Djeca koja kod kuće sve jedu i u školi rado sve pojedu, bez iznimke.

## ***Jesu li djeca izbirljiva?***

Ne, nisu. U školskoj kuhinji se svi učenici ne hrane, pa neki ponekad dolaze zamoliti kruh i ja im dajem.

## ***Ostaje li puno nepojedene, a pripremljene hrane?***

Ne, ne ostaje. Primijetila sam da se učenici međusobno dogovaraju o tome tko će pojesti obrok učenika koji je izostao iz škole. Ja to pozdravljam jer volim da se sve pojede.

## **Što učenici najviše vole jesti?**

Najviše vole svu hranu pripremljenu od mljevenog mesa: bolonjez, kosani odrezak, ćufte i sarmu. Također vole jesti grah i mahune.

***U školi ste i radni instruktor za učenike koji se školuju u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar. Jeste li zadovoljni angažmanom učenika?***

Ne, nisam zadovoljna. Učenici puno izostaju, a primijetila sam da nemaju dovoljno razvijene radne navike. Roditeljima bih poručila da više vode računa o redovitosti i radnim navikama učenika na praksi.



## Intervju s radnim instruktorom

U nastavku pročitajte još jedan intervju, s radnim instruktorom naših učenika **Nikolom Ričkovićem** (KVIL-Završni građevinski radovi). Pitali smo gosp. Nikolu o njegovim iskustvima s učenicima i suradnji s našom školom, a ovo su njegovi odgovori:

### ***Koliko godina surađujete s našom školom?***

S vašom školom surađujemo neprekidno od 1979. godine od kada je moj otac Josip Ričković otvorio obrt. Ja sam zaposlen u obrtu od 1994. godine. Majstorske ispite položio sam 2001. godine te od tada preuzimam kompletnu brigu o naučnicima. 2015. godine moj otac odlazi u mirovinu te ja preuzimam kompletno poslovanje obrta.

### ***Jeste li zadovoljni suradnjom?***

Dosadašnjom suradnjom smo izuzetno zadovoljni. Komunikacija sa školom je na nivou te do sada nije bilo nikakvih problema.

### ***Što učenici rade u Vašoj radionici?***

Mi izučavamo učenike za zanimanje pomoćni vodoinstalater, vodoinstalater, limar, krovopokrivač i izolater. Učenici iz vaše škole pohađaju praksu za zanimanje pomoćni vodoinstalater te u sklopu tog programa odrađuju određene zadatke. U prvoj godini naukovanja učenike se upoznaje s materijalima, alatima i fazama izrade određenih radnji. Također im se skreće pozornost na održavanje čistoće radnog mjesta, strojeva i alata. Prilikom odlaska na gradilište upoznaje ih se sa sredstvima zaštite na radu, kulturi ophođenja sa strankama i drugim osobama koje se susreću prilikom izvođenja radova.

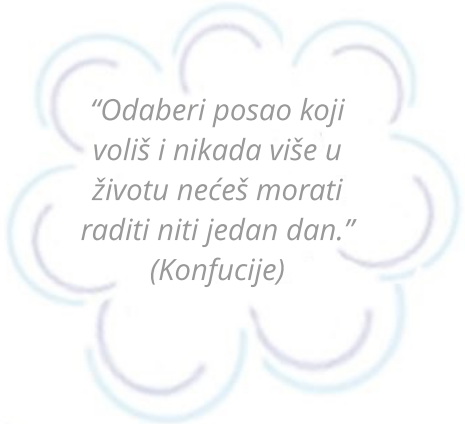
U kasnijim godinama naukovanja potiče ih se na samostalno izvođenje manje složenih radnji, postupno ih se uvodi u korištenje suvremenijih materijala i alata, a sve ovisi o interesu i mogućnostima pojedinog naučnika. Cilj nam je prenijeti što više znanja i vještina na naučnike kako bi se što lakše snašli u budućnosti.

### ***Kakvo je Vaše iskustvo s našim učenicima?***

Iskustva s naučnicima iz vaše škole su uglavnom pozitivna. Nekoliko naučnika smo nakon završetka školovanja i zaposlili u obrtu. Trudimo se poticati svakog naučnika da stekne barem neke osnovne vještine iz struke. U većini slučajeva uspijemo u tome.

### ***Hoće li i ubuduće naši učenici pohađati praktičnu nastavu kod Vas?***

Spremni smo nastaviti suradnju s vašom školom te u okviru naših kapaciteta primati učenike na pohađanje praktične nastave.



*“Odaberi posao koji voliš i nikada više u životu nećeš morati raditi niti jedan dan.”  
(Konfucije)*

## Što kažu ostali radni instruktori?

### **STOLARIJA MRAZ**

*“Dugogodišnje iskustvo i suradnja sa školom dovela nas je do toga da učenicima pružamo dodatnu podršku u radu, ali i da od njih očekujemo trud i napredak.”*

### **DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE SANATORIJ ČORLUKA**

*“Učenike potičemo da što više nauče o svojoj struci, ali ih i osposobljavamo za samostalan život.”*

### **UČENIČKI DOM DORA PEJAČEVIĆ**

*“Učenicima pristupam s osmijehom, veseljem, dosljednošću i upornošću. Rezultate postižemo zajedničkim, timskim radom škole i radnih instruktora.”*

### **DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE TREŠNJEVKA**

*“Netko je jednom rekao : Niti jedan učitelj nas ne može naučiti ničemu novom, on nas može samo podsjetiti na ono što oduvijek znamo.”*



Knjižnice su oduvijek bile čuvari znanja i informacija. Školska knjižnica je ključno mjesto suradnje u suvremenoj školi te centralno mjesto koje potiče na druženje s knjigom, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i izvođenje nastave multimedijalnim pristupom. Svojim raznolikim i dinamičnim radom potiču se čitalačke navike svakog učenika, promiče se kreativnost, timski rad i nove metode učenja. Sve to doprinosi kvaliteti rada naše škole u cjelini.

Željka Vidović, knjižničarka



## Završna riječ i poziv na suradnju

Budući da vi kao roditelj i mi kao obrazovna ustanova imamo **zajednički cilj**, pozivamo Vas na **suradnju i aktivno sudjelovanje** u svim odgojno-obrazovnim aktivnostima. Sve prijedloge u svrhu razvijanja pozitivne suradnje možete uputiti razredniku svog djeteta, pedagoškoj službi ili na službenoj web stranici škole.



[www.ss-centar-odgoj i obrazovanje-zg.skole.hr](http://www.ss-centar-odgoj-i-obrazovanje-zg.skole.hr)

