

ŠKOLSKI KURIKUL

Srednja škola-Centar
za odgoj i
obrazovanje

2021-2022



Sadržaj

1.	UVODNE NAPOMENE.....	5
2.	PODATCI O ŠKOLI	6
3.	SASTAVNICE KURIKULA	7
4.	DOPUNSKA NASTAVA.....	8
5.	IZBORNA NASTAVA	13
6.	FAKULTATIVNA NASTAVA	16
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	18
7.1.	Dramska skupina	19
7.2.	Čitateljski klub	21
7.3.	Plesna skupina	21
7.4.	Zbor	22
7.5.	Novinarska grupa.....	23
7.6.	Karitativna grupa	26
7.7.	Školska zadruha „DAR-MAR“	27
7.8.	Sportska družina škole.....	36
7.9.	Mladi vrtlari	38
7.10.	Video sekcija.....	39
7.11.	Informatika	40
7.12.	Prva pomoć-aktivnosti za učenike.....	41
8.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	43
8.1.	Sportske aktivnosti i natjecanja.....	44
8.2.	Planinarenje.....	47
8.3.	Terenska nastava Novi Vinodolski	49
8.4.	Dani Ivane Brlić Mažuranić u Slavanskom Brodu	50
8.5.	Posjet URIHU-Ustanovi za prof. rehab. i zapošljavanje osoba s invaliditetom	51
8.6.	Posjet tehničkom muzeju	51
8.7.	Posjet Saboru Republike Hrvatske	52
8.8.	Posjet Uredu pučke pravobraniteljice	53
8.9.	Filmska matineja u sklopu Festivala o pravima djece	54

8.10.	Mala škola hokeja na travi.....	55
8.11.	Posjet botaničkom vrtu	56
9.	ŠKOLSKI PROJEKTI	57
9.1.	Eko projekt škole	58
9.2.	Program unapređenja životnih i socijalnih vještina	61
9.3.	Opuštanje uz crtanje	62
9.4.	Dan otvorenih vrata	63
9.5.	Dan slobodnih aktivnosti.....	64
9.6.	Dan darovitih	65
9.7.	Dobar susjed-volontiranje	65
9.8.	Volontiranje - Sortiranje donacija	66
9.9.	Volontiranje – deke od pletenih kvadratića	67
9.10.	Podijelimo radost Božića	68
9.11.	Advent s osmjehom.....	69
9.12.	Majčin dan.....	70
9.13.	Prodajna izložba humanitarnog karaktera - Pas - prijatelj, pomagač, suradnik.....	71
9.14.	Zagreb grad kulture	72
9.15.	Veliki hrvatski izumitelji.....	74
9.16.	Hrvatske planine-ljepote i opasnosti.....	75
9.17.	Iskustveno učenje kroz programe Outward Bound Hrvatske	77
9.18.	Erasmus + projekt: Save the future	78
9.19.	Inserta – Erasmus + projekt.....	80
9.20.	„I will survive“	81
9.21.	Erasmus + projekt-Sky is the limit	86
9.22.	Erasmus+ projekt Digital Director	90
9.23.	Arthera -erasmus+ projekt	94
9.24.	Sviranje violine- Violinmusic4all	95
10.	OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	96
10.1.	Savjetovalište za učenike.....	97
10.2.	Savjetovalište za roditelje.....	98
10.3.	Natjecanje učenika strukovnih škola.....	99
10.4.	Izvedbeni program građanskog odgoja i obrazovanja	100

Školski odbor Srednje škole-Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj listopada 2021. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

1. *UVODNE NAPOMENE*

Školska godina 2020./2021. bila je po mnogočemu neobična i izazovna i odvijala se u nama do sada nepoznatim okolnostima. Godina koja je pred nama, nadamo se, neće u velikoj mjeri biti opterećena dodatnim zahtjevima koje pandemija posatavlja pred sve sudionike odgojno – obrazovnog procesa. Ukoliko dođe do ponovnog provođenja nastave u izvanrednim okolnostima, bit ćemo pripremljeni za sve što nas očekuje. Ono što obilježava period od godine dana koji je pred nama, je cijeli niz međunarodnih projekata koji se nastavljaju provoditi vrlo aktivno i užurbano i koji uključuju brojne mobilnosti nastavnika i učenika, učenja i razmjene iskustava s našim partnerima iz zemalja Europe. Vjerujemo da će projektne aktivnosti nastavnicima pružiti brojne mogućnosti daljnjeg usavršavanja, a učenike potaknuti na razvoj različitih vještina i stjecanje novih iskustava.

Specifična godina po svojoj organizaciji i okolnostima posljedično donosi i niz promjena u kreiranju kurikularnih aktivnosti. Sastavnice kurikula i njegovi ciljevi i dalje su isti kao i prošlih godina. Prvenstveno su usmjereni ka poticanju i unapređenju intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Kreiranjem aktivnosti predstavljenih ovim kurikulumom uvijek na umu imamo svakog našeg pojedinog učenika s njegovim sposobnostima, sklonostima, interesima i posebnostima. Želimo i nastojimo svakog našeg učenika osposobiti za samostalan, ispunjen život na osobnom, društvenom i profesionalnom planu.

Ono što nas veseli, a što je prošle godine bilo ograničeno je povratak izvođenja izvannastavnih aktivnosti u punom opsegu kao i provedba vanučioničke nastave. Nastavnici su osmislili brojne aktivnosti, male školske projekte s ciljem aktivnog uključivanja što većeg broja učenika uz primjenu stečenih znanja u svakodnevnim aktivnostima i kurikulum nam gotovo nikad nije bio bogatiji.

Potaknuti željom da učenicima pružimo što više mogućnosti u izboru zanimanja kao i veću protočnost unutar različitih programa, ove godine započinjemo s provedbom redovnog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u zanimanju kuhar što je i najznačajnija novost u životu škole. Nadamo se interesu učenika i uspješnoj provedbi navedenog programa.

Razumijevanjem i potporom odgajati i obrazovati učenike za život. Zalagati se za školovanje djece u onim obrazovnim sredinama koje im pružaju maksimalne mogućnosti da se razvijaju i usavršavaju svoje emocionalne, socijalne i kognitivne vještine, znanja i navike i steknu kompetencije koje će im omogućiti kvalitetno uključivanje u društveni život i svijet rada.

-misija i vizija škole-

2. PODATCI O ŠKOLI

- **NAZIV I SJEDIŠTE** Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje
- **ADRESA USTANOVE:** Zagorska 14
- **ŽUPANIJA:** Grad Zagreb

Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje posebna je ustanova: strukovna škola koja odgaja i obrazuje mladež s većim teškoćama u razvoju i to u prvom redu sniženog intelektualnog funkcioniranja na nivou lakog stupnja uz utjecajne teškoće.

Mladež u Školi obrazujemo kroz tri godine do razine niže stručne spreme u šesnaest obrazovnih programa po posebnome nastavnom planu i programu uz individualizirane postupke. Ove školske godine učenici su upisani u deset pomoćnih zanimanja. Četiri godine traje školovanje za učenike koji upisuju obrazovni program kuhar koji se provodi po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Kako se radi o novom programu koji se provodi u školi, upisan je jedan razredni odjel s tri učenika. Kao i prethodnih godina najveći broj novoupisanih je u obrazovnom programu pomoćni kuhar i slastičar, a potom u programima obrazovnog sektora strojarstva i brodogradnje. Primjećeno je i veće zanimanje za pomoćne cvjećare i pomoćne konobare.

Školske godine 2021./2022. učenici su ukupno podijeljeni u dvadeset i sedam razrednih odjela, tri odgojno obrazovne skupine za učenike u dobi od 17 do 21 godinu te pet skupina produženog stručnog postupka.

Nastava u školi i ove se godine izvodi u petodnevnom radnom tjednu, a organizirana je po tjednima tako da su razredni odjeli raspoređeni u turnus «A» i turnus «B» koji se smjenjuju na teorijskoj nastavi u školi, odnosno stručnoj praksi. Nastava se izvodi po C modelu, što znači da su učenici redovito na nastavi u školi svih pet dana u tjednu.

3. SASTAVNICE KURIKULA

ŠKOLSKIM SE KURIKULOM ODREĐUJU NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI:

- Dopunske nastave
- Izborne nastave
- Fakultativne nastave
- Izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolskih aktivnosti
- Školskih projekata
- Drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

PLANOVIMA I PROGRAMIMA KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UTVRĐUJE SE:

- Aktivnost/program /projekt
- Cilj aktivnosti/programa/projekta
- Nositelji aktivnosti/programa/projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa/projekta
- Vremenik aktivnosti/programa/projekta
- Troškovnik aktivnosti/programa/projekta
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. *DOPUNSKA NASTAVA*



4.1. Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis Aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja programa Hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. do 3. razreda i nastavnici koji predaju Hrvatski jezik .
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none">● Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju gradiva Hrvatskoga jezika● Učenici koji izostaju zbog bolesti● Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Do 5 učenika.
Planirani broj sati	1-2 sata tjedno.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješno svladaju redovno nastavno gradivo predviđeno programom● Uspješno svladavanje i osposobljavanje za stjecanje osnovnih jezičnih znanja i pravilna uporaba standardnoga književnog jezika u području gramatike, pravopisa, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture● Poticati i razvijati samostalnost u radu● Razvijati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije svladavanje nastavnih sadržaja.
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usmenom i pisanom izražavanju, primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila i otklanjanje zaostajanja u svladavanju gradiva.
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom, vježbama usmenog i pisanog izražavanja, pravopisnim i gramatičkim vježbama, prema potrebi u rad uključiti i stručnu suradnicu škole- logopeda.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem uspješnosti svladavanja redovnog programa .

Voditeljice : Anita Gabrić, prof., Dražena Šaka, prof., Blanka Beus, prof.

4.2. Dopunska nastava Matematike

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti individualizirani oblik rada* učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha zbog poteškoća s usvajanjem i razumijevanjem sadržaja ili trebaju nadoknaditi gradivo zbog duljeg izostajanja s nastave.
Nositelj aktivnosti	Učenici svih razreda i predmetni nastavnici nositelji programa matematike
Ciljna skupina	Učenici za koje se inicijalnom provjerom znanja utvrdilo da imaju poteškoća s usvajanjem i primjenom nastavnih sadržaja, učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u radu, učenici koji zbog izostajanja s nastave nemaju kontinuitet u radu te je potrebna nadoknada gradiva.
Planirani broj učenika	Do 3 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajati nastavne sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje matematičkih zahtjeva, povezivanje nastave sa svakodnevnim životnim situacijama i primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, na stručnoj praksi i dnevno u različitim životnim prilikama. Potaknuti logičko razmišljanje i korištenje matematičkih pomagala uz jačanje samopouzdanja
Očekivani odgojno obrazovni ishod	Očekuje se osobni učenikov napredak u pristupu matematičkim zahtjevima uz primjenu individualnih pomagala, napredak u motivaciji, samopouzdanju, ustrajnosti u radu, zadovoljstvom postignutim u skladu s uložnim trudom.
Načini realizacije aktivnosti	Oblici i metode rada bit će primjereni zahtjevima svakog pojedinog učenika uz individualizirani pristup i korištenje individualnih nastavnih listića. Dopunska nastava djelomično će se provoditi u on line obliku.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (individualni nastavni listići), nabavu papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost učenika se prati i vrednuje putem individualnih lista praćenja dopunske nastave i razrednim e-dnevnicimadnevnicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će nam smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s pojedinim učenikom u svrhu podizanja samopouzdanja, motiviranosti, aktivnosti, redovitosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

Voditeljica : Branka Budimir, prof.

4.3. Dopunska nastava Tehnologije zanimanja-Pomoćni knjigoveže

Nastavni predmet	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA: POMOĆNI KNJIGOVEŽE
Kratak opis Aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Tehnologije zanimanja, obrazovni program : pomoćni knjigoveža
Nositelji aktivnosti	Branka Budimir – nastavnik Tehnologije zanimanja za navedeno zanimanje
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju gradiva Tehnologije zanimanja te dodatna priprema za završni ispit ● Učenici koji izostaju zbog bolesti ● Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	1 učenik
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješnije savladavaju nastavno gradivo predviđeno programom ● Pružiti pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju sadržaja i njihovom osposobljavanju za stjecanje osnovnih znanja te povezivanju istih sa stručnom praksom ● Poticati i razvijati samostalnost u radu ● Razvijati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije savladavanje nastavnih sadržaja
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usvajanju teoretskih znanja iz područja , poznavanja grafičkih materijala, alata i strojeva koji se koriste u zanimanju te s opasnostima i mjerama zaštite. Utvrđivanje nastavnih jedinica koje su sadržajno apstraktnije učenicima. Otklanjanje zaostajanja u savladavanju gradiva
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom (upotrebom slika, alata i drugih nastavnih sredstava, primjenom odgovarajućih oblika prilagodbi u radu te individualiziranim nastavnim materijalom, nastavnim listićima prilagođenim pojedinom učeniku
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitim individualnim praćenjem uspješnosti savladavanja nastavnog plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazivat će na segmente gradiva koje je još potrebno usvojiti, a koristit će se u svrhu poboljšanja uspjeha učenika u nastavnom predmetu, razvijanja radnih navika i samopouzdanja učenika.

4.4. Dopunska nastava Tehnologije zanimanja-pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari

Nastavni predmet	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA: POMOĆNI CVJEĆARI I VRTLARI
Kratak opis Aktivnosti	Učenici 1. godi. (kao dopuna u savladavanju gradiva HTZ) Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju gradiva te dodatna priprema za završni ispit ili priprema učenika za razlikovni ispit Učenici koji izostaju zbog bolesti
Nositelji aktivnosti	Tea Martinić, nastavnica Tehnologije zanimanja
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici 1. godine (kao dopuna u savladavanju gradiva HTZ) – ● Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju gradiva Tehnologije zanimanja te dodatna priprema za završni ispit ili priprema učenika za razlikovni ispit ● Učenici koji izostaju zbog bolesti ● Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Od 2 do 8 učenika (od prvog do trećeg razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno u A turnusu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješnije savladavaju nastavno gradivo predviđeno programom ● Pružiti pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju sadržaja i njihovom osposobljavanju za stjecanje osnovnih znanja , te povezivanju istih sa stručnom praksom ● Poticati i razvijati samostalnost u radu
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja kao i u povezivanju teorije s praksom
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usvajanju teoretskih znanja iz područja HTZ, poznavanja sredstava za rad, razlikovanja osnovnih biljnih vrsta i njihovih osobitosti te razumijevanju radnih operacija u zanimanjima pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar.
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom (upotrebom slika, alata i drugih nastavnih sredstava, primjenom odgovarajućih oblika prilagodbi u radu te individualiziranim nastavnim materijalom), po potrebi virtualno
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenjem uspješnosti savladavanja nastavnog plana i programa tehnologije zanimanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazivat će na segmente gradiva koje je još potrebno usvojiti, a koristit će se u svrhu poboljšanja uspjeha učenika, razvijanja radnih navika i samopouzdanja učenika.

Voditeljica : Tea Martinić, prof.

5. *IZBORNA NASTAVA*



5.1. Izborna nastava Etike

U izbornu nastavu Etike učenici se uz roditeljsku suglasnost dobrovoljno mogu uključiti početkom svake školske godine i obvezni su je pohađati do kraja te školske godine.

IZBORNA NASTAVA - ETIKA	
Nastavni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Gordana Krajačić, prof. i Valentina Dragičević, prof.
Ciljna skupina	Učenici od prvog do trećeg razreda srednje škole koji su odabrali nastavni predmet Etika i kultura kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Grupe od pet do deset učenika, ukupno
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom školske 2021./2022.godine.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje etičkih znanja, razvijanje moralnih i kritičkih prosudbi potrebnih za moralno prosuđivanje i etičko argumentiranje te djelovanje utemeljeno na općim vrednotama i ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje, opisivanje i izražavanje svoje osobnosti i prepoznatljivosti te svoje uloge u društvu (identitet), prepoznati važnost etičkog postupanja i poštovanja prema drugima i prema sebi kao i prema okolišu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti stečena znanja u situacijama svakodnevnog života, prepoznati etično od neetičnog postupanja, izabrati ponašanje u skladu s temeljnim vrijednostima kao što su pravednost, istinoljubivost, jednakost, solidarnost, tolerancija, poštivanje ljudskih prava te prava općenito.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati. Grupni, pojedinačni rad te rad u paru. Metoda razgovora i izlaganja, izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisno i ocjenjuju brojčanim ocjenama. Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu moralnog i etičnog postupanja, podizanja samopouzdanja, aktivnosti i upornosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Gordana Krajačić, prof. i Valentina Dragičević, prof.

5.2. Izborna nastava Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK	
Nastavni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vinko Jelušić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 1. 2. i 3. razreda koji su odabrali nastavni predmet Vjeronauka kao izborni predmet
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu ● stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava ● razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom ● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života ● razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa situacijama svakodnevnog učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije aktivnosti	Neposredan rad s učenicima kroz različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi, izrada plakata. Grupni, pojedinačni te rad u parovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno u tjednima nastave tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje tijekom nastave, a ocjene se utvrđuju broičano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

Voditelj: Vinko Jelušić, prof.

6. *FAKULTATIVNA NASTAVA*



6.1. Fakultativna nastava Domaćinstvo

Područje	FAKULTATIVNA NASTAVA - DOMAĆINSTVO
Nastavni predmet	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Jasenska Šebečić, prof., Nikolina Pupić Grmovšek, prof.
Ciljna skupina	Učenici koji su odabrali Domaćinstvo kao fakultativni predmet
Planirani broj učenika	učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i primjena praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti za suživot u domaћinstvu. Sudjelovanje u kućanskim poslovima i pomaganje ukućanima. Prihvatanje kulturnih i higijenskih navika, unaprijeđenje kvalitete života. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te odgovornog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za stjecanjem praktičnih znanja i radnih navika. Potaknuti učenike na obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. Osvijestiti učenike o redovitom održavanju higijenskih i zdravih životnih navika. Potaknuti učenike na samostalnost u radu i svakodnevnom životu.
Očekivani odgojno – obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu. Potaknuti će ostale učenike na sudjelovanje i razvijanje odgovornog ponašanje te pomaganje.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati u učionici i školskim prostorijama kroz individualan, grupni i praktičan rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u praktičnom radu i ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad. Koristit će se za poticanje motivacije i samostalnosti učenika te postizanja što boljih rezultata u praktičnom radu.

Voditeljice: Jasenska Šebečić, prof. i Nikolina Pupić Grmovšek, prof.

7. *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*



7.1. Dramska skupina

Dramska družina djeluje dugi niz godina u našoj školi. Svim učenicima škole, bez obzira na sposobnosti, omogućeno je da se bave ovim oblikom slobodne aktivnosti, kako bi otkrili ili razvili ljubav prema glumi i općenito umjetnosti. Uz ostale slobodne aktivnosti djelovanje dramske družine obogaćuje život škole, ali isto tako razvija kod svih učenika škole pozitivan odnos prema kulturnim i estetskim vrijednostima. Dramska, kao i ostale družine, značajno doprinosi sprečavanju nepoželjnih oblika ponašanja.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu ● Razvijanje govornog izražavanja ● Razvijanje socijalnih vještina ● Razvijanje radnih navika ● Razvijanje osjećaja odgovornosti i pripadanja grupi ● Razvijanje koncentracije ● Razvijanje samopouzdanja ● Pобоljšanje slike o sebi ● Stjecanje znanja i korelacija s nastavnim gradivom ● Upoznavanje i razvijanje s ostalim oblicima umjetnosti
Namjena	<p>Dramska družina svojim radom dopunjava odgojno obrazovni proces pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima dopunjavaju i oplemenjuju.</p> <p>Djelovanjem dramske družine potičemo i pomažemo svim učenicima da se upoznaju i zavole književnu i scensku umjetnost.</p> <p>Sudjelovanje polaznika dramske družine u svim fazama stvaranja predstava, doprinosi stjecanju samopouzdanja urealnim životnim okolnostima. Na taj način pomaže se pripremanju učenika za samostalan život i uključivanje u društvo.</p>
Nositelji	Jadranka Bižić ,prof
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● vježbe čitanja ● vježbe opuštanja ● vježbe uživanja u likove ● pantomima ● improvizacije dramskih situacija ● zajednički rad na tekstovima ● skupni i pojedinačni nastupi učenika ● sudjelovanje na takmičenjima i smotrama <p>Rad družine odvijat će se tijekom čitave školske godine u prostorima škole, u međuturnusu ,svaki tjedan, četvrtkom, između 13 i 14 sati</p>
Vremenik	<p>rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● formiranje grupe ● provjera čitanja <p>listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pripremanje za Dan slobodnih aktivnosti i Dan zahvalnosti za plodove zemlje ● igre upoznavanja ● pripremanje predstave za Dan otvorenih vrata (video)

	<p><u>studeni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● igre koncentracije ● zajedničko pisanje scenarija ● priredba povodom Dana otvorenih vrata ● pripremanje programa za Božić <p><u>prosinac</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● uvježbavanje predstave za Božić ● Božićna priredba (u A i B turnusu) <p><u>siječanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● rad na novoj predstavi ● vježbe oponašanja, pantomima ● improvizirane dramske situacije <p><u>veljača</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● kreiranje nove predstave ● vježbe uživljanja u likove i kretanja na sceni ● sudjelovanje u finalu karaoka <p><u>ožujak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● igre opuštanja ● dogovor i izrada scenografije i kostima ● uvježbavanje predstave za Dan darovitih učenika ● Obilježavanje Dana darovitih učenika ● Priprema programa za Dan škole <p><u>travanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● vježbe kretanja na sceni ● posjet kazališnoj predstavi ● pripremanje programa za Dan škole <p><u>svibanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● pripreme za Dan škole ,uvježbavanje predstave i priredba ● pripremanje za nastup na Festivalu jednakih mogućnosti <p><u>lipanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje u Projektom danu, priredba za ispraćaj maturanata ● anketiranje polaznika sa svrhom samoprocjene i planiranja rada grupe ● sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti
Troškovnik	<p>Izrada rekvizita i kostima.....1000 kn Umnožavanje materijala..... 100 kn Karte za kazališnu predstavu..... 500 kn <hr/> Ukupno..... 1600 kn</p> <p>IZVORI FINANCIRANJA: <i>Sredstva školskog proračuna i donacije</i></p>
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> ● kontinuirano praćenje uspjeha i napretka učenika ● nastupi u školi i izvan nje (smotre) ● samoprocjena rada učenik <p>NAPOMENA : Rad dramske družine odvijat će se u skladu sa epidemiološkom situacijom i uputama vezanim uz Covid 19</p>

Voditeljica : Jadranka Bižić ,prof.

7.2. Čitateljski klub

Naziv aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje ljubavi prema knjigama, kulturi čitanja i čitateljske navike ● razvijanje govora i razumijevanja pročitaneog ● razvijanje socijalnih vještina (slušanje, uvažavanje različitih mišljenja...) ● razvijanje kreativnog izražavanja i upoznavanje različitih mogućnosti upotrebe starih knjiga
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole
Nositelji	Blanka Beus, prof i knjižničarka Željka Vidović, prof.
Način realizacije	2 grupe učenika (u svakom turnusu 1 grupa), 1 školski sat tjedno
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● formiranje grupe i upoznavanje članova s radom kluba ● čitanje kratkih poučnih priča, bajki i legendi ● diskusija i debata, razgovor o pročitanoj tekstu, kreativno izražavanje mišljenja ● predstavljanje pročitane knjige od strane učenika ● susret s književnikom u školi ili gradskoj knjižnici
Troškovnik	Keksi i sok/čaj – 200 kn, Materijal za kreativno izražavanje – 100 kn
Vrednovanje rezultata	Zadovoljstvo učenika, događanja u klubu objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu kluba u školskom listu, fotografije

7.3. Plesna skupina

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati učenike na aktivno i kreativno djelovanje ● razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad ● razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta ● poticati samopuzdanje učenika ● razvijati ples kao vrstu umjetnosti i kao vid druženja ● sudjelovati na školskim priredbama
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole
Nositelji	Knjižničarka Željka Vidović,
Način realizacije	2 grupe učenika (u svakom turnusu 1 grupa) po 1 školski sat tjedno
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ● školska godina 2021./2022. ● nastup na svim školskim priredbama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● materijal za kostime – 150 kn
Vrednovanje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> ● zadovoljstvo učenika, događanja objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu plesne skupine u školskom listu, fotografije

7.4. Zbor

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● okupiti učenike iz dva razreda (ne iz više razreda kako zbog epidemioloških razloga ne bi dolazilo do miješanja učenika iz različitih razreda), a koji su motivirani svoje vrijeme provesti u aktivnosti skupnog i individualnog pjevanja ● s učenicima svakog od ta dva razreda će se posebno raditi aktivnosti zbornog pjevanja ● razvoj glazbenih kompetencija, kreativnosti i samopouzdanja
Posebni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje intonativne kompetencije ● razvijanje osjećaja za ritam i dinamiku ● razvijanje osjećaja za unisono pjevanje ● svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja ● usvajanje tehnike disanja i artikulacije ● usvajanje navika glasovne higijene (briga o glasu), uočavanje i osvještavanje negativnih (pušenje, alkoholizam) i pozitivnih čimbenika (dostatan san, zdrava prehrana, dobra psiho-fizička kondicija) ● jačanje sigurnosti i samopouzdanja ● njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti ● njegovanje skupnog rada ● razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenja ● razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog odnosa prema glazbi ● ukljanjanje nesigurnosti od javnog nastupa ● usvajanje ispravnog razumijevanja i slijeđenja uputa voditeljice ● korisno provođenje slobodnog vremena
Nositelji	<p>Nositelj programa rada sa Školskim zborom je Marija Fridl Grosicki, prof. Ovisno o potrebi, kao suradnici bit će uključene kolegice i kolege zaduženi za rad s tonskim pojačanjima i upravljanje odgovarajućim aparatima. Učenici polaznici RO 1, učenici polaznici PSP 1-4 skupine</p>
Način realizacije	<p>Tijekom rada skupina PSP-a, tijekom rada skupina radnog osposobljavanja. Učenici će uvježbavati prigodne pjesme za Božić, Dan škole i po mogućnosti druge važne školske i izvanškolske manifestacije. Uvježbane pjesme će izvoditi na način prilagođen trenutnim epidemiološkim uvjetima: javnim nastupom pred publikom ili online putem (snimit će se video ili audio zapis nastupa te biti prikazan ostalim učenicima, nastavnicima, roditeljima). U slučaju provođenja nastave po C modelu, učenici će biti pozvani na sudjelovanje u individualnim/skupnim muzičkim aktivnostima online putem.</p>
Vremenik	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.</p>
Troškovnik	<p>Nije predviđen</p>

Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p><u>Način prikupljanja povratnih informacija o realizaciji aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● samoprocjena učenika ● procjena zadovoljstva učenika ● kontinuirano praćenje postignuća učenika prema kriteriju vrednovanja <p><u>Kriteriji vrednovanja postignuća učenika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● redovitost pohađanja aktivnosti ● osobni napredak u usvajanju glazbenih kompetencija tijekom školske godine ● osobni trud učenika ● zadovoljstvo učenika zbog javnih nastupa kao i pohvale od strane publike
--	--

7.5. Novinarska grupa

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● otkrivanje i poticanje učenika koji imaju sklonost ka pisanju i fotografiranju na kreativno izražavanje u sklopu novinarske grupe; ● poticanje učenika na timski rad i druženje; ● poticanje učenika na kreativnost i sudjelovanje u multidiscipliniranim projektima ● razvijanje radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini ● poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja ● stjecanje znanja o ljudskim pravima i pravima djece i mladeži ● razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju ● razvijanje temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu ● poticanje svijesti o očuvanju prirode ● stjecanje i razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti, samopouzdanju i samopoštovanju ● razvijanje socijalne kompetencije grupnim radom ● razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja
Namjena	<p>Školske izvannastavne aktivnosti čine vrlo važan dio odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima proširuju i koriste u praktičnim aktivnostima stvaranja učeničkog lista. Neposredno uključivanje učenika u svim fazama izrade novina doprinose stjecanju samopouzdanja u širokom spektru realnih životnih okolnosti, te tako dodatno pomaže u pripremanju učenika za samostalan život u zajednici.</p> <p>Kreativan rad učenika prikazuje se na školskoj razini i afirmira kako pojedince, tako i novinarsku družinu u cjelini. Putem realizacije školskog lista svi učenici se upoznaju s aktivnostima vezanim uz život škole, aktivnostima i uspjesima učenika izvan škole, značajnim kulturnim i drugim događajima u gradu i domovini.</p>
Nositelji	<p>Voditeljica : Dinka Siječić i članovi tima Danijela Pavičić Spevec, Marija Fridl Grosicki, Tamara Berić Blažić, Jadranka Bižić, Dražena Šaka te svi članovi novinarske skupine</p>
Način realizacije	<p>Školski list stvara se tijekom cjelogodišnjih aktivnosti novinarske družine. Ta se aktivnost ostvaruje na sljedeće načine:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● družina okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima i sastaje se jednom tjedno ● sudjelovanje u radu je dobrovoljno ● obilježavanjem važnih obljetnica ● posjećivanjem društveno kulturnih događanja aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole; ● praćenjem školskog života ● sudjelovanjem u projektima škole ● upoznavanjem s medijskim novinarstvom ● provođenjem anketa među učenicima i nastavnicima škole ● posjećivanjem zanimljivih prirodnih lokacija ● pripreme voditelja i suradnika: 1 sat tjedno (35 sati).
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● sredstva za tiskanje lista – 8 000 kuna (ili donacija) <p>IZVORI FINANCIRANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja ● sredstva iz školskog proračuna
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p>Vrednovanje rada novinarske družine je dio naše aktivnosti. Novinarska družina na početku školske godine vrši samovrednovanje prošlog broja lista. Vrednovanje se također vrši putem ankete među nastavnicima, a provode je članovi novinarske družine. Vrednovanje je kontinuirani proces koji se odvija na redovitim sastancima družine, prethodnom analizom članaka i ostalih materijala koji tek trebaju biti objavljeni.</p> <p>Prilikom stvaranja učeničkog lista vodi se računa o tome da njegov sadržaj pomaže učenicima u nastavnim aktivnostima. Tako rezultati anketa objavljenih u listu, ukazuju nastavnicima na razinu svijesti i znanja učenika o značajnim pitanjima. Obrazovni članci različitih tema naročito su korisni za satove razredne zajednice, budući da se u listu gotovo redovito dotičemo tema vezanim uz zdravlje, prava čovjeka i očuvanja prirode.</p> <p>Praćenje kulturnih događaja poput kazališnih predstava, izložbi i koncerata dodatne su smjernice i ohrabrenje svim učenicima da i oni intenzivnije sudjeluju u kulturnom životu.</p> <p>Sportski i drugi uspjesi koje naši učenici postižu u školi i izvan nje, a o kojima se piše u listu, dodatna su motivacija i putokaz svim ostalim učenicima.</p> <p>Uspješan nastavak školovanja i uspješno zapošljavanje učenika koji govore u listu, veliki su poticaj i ohrabrenje svim učenicima škole.</p> <p>Sudjelovanje članova novinarske družine u pripremanju i sudjelovanju školskih priredbi, kao i objavljivanje vijesti i obavijesti putem „školskog radija“, značajno doprinosi razvijanju svijesti o vlastitim sposobnostima, kao i razvijanju njihovog samopouzdanja i samopoštovanja.</p>

VREMENIK

Šk.god. 2021/22.	AKTIVNOSTI
RUJAN	Osnivanje skupine novinara koja se sastoji od zainteresiranih učenika svih razreda. Posjet izložbi "Hrana nije otpad I ja mogu utjecati"
LISTOPAD	Samovrednovanje prošlog broja lista Dogovor o budućem radu i podjela zaduženja učenicima Sudjelovanje na predstavljanju slobodnih aktivnosti u našem Centru, praćenje aktivnosti vezano uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje
STUDENI	Izvešće učenika s terenske nastave „Doživljaj jeseni“ Osnove novinarstva Posjeta sajmu knjiga Interliber Praćenje aktivnosti vezano uz Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara I Škabrnje Praćenje aktivnosti vezano uz Dan otvorenih vrata
PROSINAC	Učenička anketa prema željama i idejama, Praćenje projekata i aktivnosti vezano uz božićne blagdane, Praćenje rada volontera u Centru
SIJEČANJ	Intervju s djelatnikom (Marijom Tomašević i mentoricom stručne prakse u Školi za modu i dizajn) Praćenje projektnih aktivnosti Osnove fotografije
VELJAČA	Karaoke – fotografiranje, Valentinovo, Dan ružičastih majica Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
OŽUJAK	Izbor za najbolju fotografiju u školi Poklade-Fašnik, praćenje događanja* Praćenje projektne aktivnosti Posjeta ustanovi kulture
TRAVANJ	Praćenje rezultata ekološke akcije,* Posjet i razgovor s Pučkom pravobraniteljicom* Izrada plana za izgled časopisa, prijedlozi i savjeti, Praćenje projekatnih aktivnosti
SVIBANJ	Dan škole-fotografiranje, intervjuiranje, izleti Praćenje aktivnosti u školi ,rad na novom časopisu
LIPANJ	Praćenje aktivnosti vezano uz izlete, terensku nastavu, maturante Evaluacija rada ove školske godine

*Sve predviđene aktivnosti u ovoj školskoj godini održavat će se u skladu s epidemioškim mjerama i trenutnom situacijom vezano uz pandemiju Covid 19

Voditeljice novinarske skupine : Dinka Elvedina Siječić, prof., Danijela Pavičić-Spevec, prof.

7.6. Karitativna grupa

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticati i razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema siromašnima, napuštenima i bolesnima ● Njegovati i razvijati kreativnost u zajedničkom radu i druženju ● Stjecati odgovornost, suradnju i izgrađivati pozitivne međuljudske odnose ● Preuzimati inicijativu u prikupljanju pomoći za potrebite kao i u organizaciji dostave ● Osobni susret i razgovor s osobama kojima se uručuje prikupljena pomoć ● Poticanje učenika na suradnju kroz zajedničke aktivnosti
Namjena	Njegovati i razvijati osjećaje solidarnosti za druge, osnaživati se u samoinicijativi i svijesti da svaka osoba na neki način može i treba pomoći bližnjemu u potrebi te na taj način olakšati i uljepšati njegovu životnu situaciju.
Nositelji	Vinko Jelušić, prof.
Način realizacije	Učenici uključeni u karitativnu skupinu ovu će aktivnost realizirati na način posjeta i volontiranja u pučkoj kuhinji, pomoći pripremanja obroka za siromašne, distribucije obroka, pripremanja i pospremanja prostora, komunikacije s drugim volonterima te korisnicima pučke kuhinje. Učenici će prema potrebi biti uključeni također u akciju prikupljanja te distribucije pomoći u vidu materijalnih sredstava, hrane, higijenskih potrepština i sl.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Nije predviđen
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Pohvala nastavnika i poticaj učenicima da im pomaganje bližnjima u potrebi postane životno opredjeljenje, ● Zadovoljstvo učenika zbog svijesti da su nekome pomogli, ● Povratne informacije učenika o cjelokupnom iskustvu ● Zadovoljstvo i radost ciljnih osoba zbog naše posjete i pomoći

Voditelj: Vinko Jelušić, prof.

7.7. Školska zadruga „DAR-MAR“

Učenička zadruga „Dar-Mar“, osnovana je na sjednici Školskoga odbora Srednje škole- Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 godine 2006. od kada neprestano djeluje

Učenička zadruga „Dar - Mar“ sastoji se od pet sekcija :

- keramičarske sekcije –voditeljice Sanja Prah i Dunja Belošević-Buden
- sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta –voditeljica Ksenija Pinterić
- cvječarska sekcija – voditeljica Dijana Matić /zamjena Danijela Vidović/
- sekcija za ugostiteljstvo-voditelj Petar Beneti
- sekcija za izradu predmeta od papira-voditeljica Anđelka Pavković

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA “DAR-MAR”
Cilj aktivnosti	Temeljni je cilj zadruge okupiti određeni broj zainteresiranih učenika te im primjerenim i metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika-mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena	<p><u>Posebni ciljevi zadruge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život ● razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, ● razvijati osjećaje sigurnosti i samopouzdanja, ● poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika, ● pronalaziti i afirmirati kreativne potencijale učenika, ● poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća, ● poticati prosocijalno ponašanje ● omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ● Voditelji keramičarske sekcije: Sanja Prah i Dunja Belošević Buden ● Voditelj sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta: Ksenija Pinterić ● Voditelj sekcije cvječarstva: Danijela Vidović ● Voditelj sekcije ugostiteljstva : Petar Beneti ● Voditelj sekcije izrade predmeta od papira: Anđelka Pavković

	<p>Voditelj zadruge: Sanja Prah, prof. učenici – članovi Zadruga te nezaposleni - bivši učenici škole (optimalan broj učenika u sekciji (7 – 8)</p>
Način realizacije	<p>Inicijalne aktivnosti u realizaciji programa započinju u rujnu i obuhvaćaju prezentaciju svih sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda u sklopu projektnog dana Upoznajmo slobodne I nastavne aktivnosti naše škole, kako bi se učenici škole pravovremeno informirali i predbilježili kao članovi pojedinih sekcija.</p> <p>Nakon formiranja grupe učenika, svaka sekcija započinje realizaciju planiranih programa obzirom na prostorne mogućnosti škole (zbog COVID-a i epidemioloških mjera)</p> <p>MJESTO IZVOĐENJA PROGRAMA: prostor školske zadruga unutar škole.</p> <p>GODIŠNJI BROJ SATI: 70 (2 sata tjedno) po sekciji.</p>
Vremenik	<p>Aktivnosti se provode kontinuirano, tijekom cijele školske godine. (rujan 2021. – lipanj 2022.)</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p><u>Vrednovanje rada učeničke zadruga provodit će se kroz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● procjenu uspješnosti izrade proizvoda u sekcijama, ● procjenu stupnja zadovoljstva članova Zadruga, ● prikaz proizvodnih rezultata s prihodima i rashodima u protekloj godini, ● praćenje korištenja prihoda i dobitaka, ● sudjelovanje na manifestacijama i prodajnim izložbama te ● humanitarno djelovanje.

PROGRAM RADA KERAMIČARSKJE SEKCIJE

Voditelji sekcije: Sanja Prah i Dunja Belošević-Buden

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Glina kao tehnika	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s glinom kao materijalom • Upoznavanje s alatom za izradu i dekoriranje 	<ul style="list-style-type: none"> • Glina • Alati • Zaštitna pregača • Voda
STUDENI	Modeliranje	<ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno dubljenje • Modeliranje pomoću koncentričnih valjaka • Modeliranje pomoću ploha • Prikaz nekoliko tehnika dekoriranja: valjanje preko čipke i sl. • Utiskivanje u različite modele 	<ul style="list-style-type: none"> • Glina • Alati • Zaštitna pregača • Voda
PROSINAC	Ukrašavanje	<ul style="list-style-type: none"> • Utiskivanje u različite modele 	<ul style="list-style-type: none"> • Alati za ukrašavanje, čipke • Ostali ukrasni predmeti
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK	Engobiranje	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema engobe i upotreba 	<ul style="list-style-type: none"> • Glazure
TRAVANJ	Glaziranje	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema glazure i glaziranje 	<ul style="list-style-type: none"> • Daščice • Škripac • Gips
SVIBANJ		<ul style="list-style-type: none"> • Postupak izrade kalupa 	
LIPANJ	Izrada i upotreba kalupa		

PROGRAM RADA CVJEČARSKE SEKCIJE

Voditeljica sekcije: Dijana Matić (Zamjena: Danijela Vidović)

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda u knjižnici škole		
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • izrada postolja za lampione • izrada i ukrašavanje teglica • ukrašavanje starih teglica • izrada adventskih vijenaca, uzgoj božićne pšenice, • ukrašavanje kuglica • izrada vijenaca za vrata • izrada slika od suhog lišća • uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća • izrada nakita (narukvica) • izrada pisanica, košarica • izrada magneta u obliku cvijetića • izrada svadbenog asortimana (revere, ukrasne vaze, ukrasi za stolove,) • ukrašavanje kutija za razne prigode • izrada unikatnih maski za mobitele • sadržaji po izboru učenika 	<p><u>SVI SVETI</u></p> <p><u>SVETI NIKOLA</u></p> <p><u>BOŽIĆ</u></p> <p><u>VALENTINOVO</u></p> <p><u>USKRS</u></p> <p><u>FLORAART</u></p> <p><u>DAN ŠKOLE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • cement, gips, ukrasni kamenčići, kalupi • keramičke i plastične tegle, limenke, boja za plastiku, tempere, lak, konop, salvete, ukrasne vrpce • vijenci, vruće ljepilo, razne kuglice, zimzeleno drveće svijeće, češeri, razne vrpce, sprejevi i snijeg u spreju, sjeme pšenice, staklenke • posudice, supstrat • vijenci, zimzeleno drveće, razne vrpce i kuglice • karton, suho lišće, konop, vruće ljepilo • sjeme raznog jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća, supstrat, gnojiva • razne špagice u boji, tanka guma, završna kvačica • pisanice od stiropora, šljokice, špaga, ljepilo, boje, lakovi, • gips, boje, magnetne trake, ukrasne vrećice • keramičke teglice, boje, salvete, komadići mramora, ljepilo za keramiku, zemlja, biljke trajnice • umjetno cvijeće, ukrasne vrpce, vruće ljepilo, razne teglice, konop, male kvačice, ukrasni kamenčići • kutije razne, vrpce, ukrasni papir, ljepilo • maske, ljepilo, razne šljokice, lakovi, ukrasne trakice
STUDENI			
PROSINAC			
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK			
TRAVANJ			
SVIBANJ			
LIPANJ			

Voditeljica sekcije: Ksenija Pinterić

PROGRAM RADA SEKCIJE IZRADE UKRASNIH PREDMETA

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> oslikavanje boca i ostalih staklenih posuda, ukrašavanje posuda za cvijeće salvetnom tehnikom izrada božićnih ukrasa i šiba za Svetog Nikolu izrada božićnih čestitki 	<p><u>SVETI NIKOLA</u></p> <p><u>BOŽIĆ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> staklene boce, boje, kistovi, salvete, posude za cvijeće
STUDENI			<ul style="list-style-type: none"> češeri, boje, ljepilo, papir, krep papir šibe
PROSINAC			<ul style="list-style-type: none"> tonirani deblji papir, kolaž papir, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, kuverte, boje, baloni
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> izrada čestitki za Valentinovo, izrada maski od kaširanog papira izrada ptičica od vune, magneti-šeširići 	<p><u>VALENTINOVO</u></p> <p><u>MAŠKARE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> vuna, ljepilo, magneti, drveni šeširići
VELJAČA			<ul style="list-style-type: none"> crijepovi, boja, salvete, ljepilo, satni mehanizmi, liko pisanice, salvete, ljepilo, ukrasne trakice
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> izrada zidnih satova izrada pisanica 	<p><u>USKRS</u></p> <p><u>DAN ŠKOLE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> stari CD-ovi, filc, ljepilo
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> izrada recikliranih sova od starih CD-a 		<ul style="list-style-type: none"> platnene vrećice, lavanda, salvete, ljepilo
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> izrada mirisnih vrećica lavande ukrašavanje platnenih torbi 		<ul style="list-style-type: none"> platnene torbe, boje za tekstil
LIPANJ			

PROGRAM RADA UGOSTITELJSKE SEKCIJE

Voditelji sekcije: Petar Beneti

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije s planom i vremenom aktivnosti za šk.g..2021./22.,	<u>SVI SVETI</u>	Brašno
STUDENI	Prehrambene navike nekad i sad, predavanja, ankete		Ulje biljno
PROSINAC	Izrada blagdanskih kolača, kroštule i fritule	<u>SVETI NIKOLA</u>	Limun
	Prezentacija programa aktivnosti za prodajne izložbe, aktivno sudjelovanje		Šećer u prahu
SIJEČANJ	Predavanje iz ciklusa „Zajedničkenamirnice u kuharstvu i ugostiteljskom posluživanju“	<u>BOŽIĆ</u>	Salvete upijajuće
VELJAČA	1-Čokolada		Aluminijska folija
OŽUJAK	2-Sladoled		Papir za pečenje
TRAVANJ	Uključenje u program obilježavanja Dana škole i Majčinog dana	<u>VALENTINOVO</u>	Razni praškovi
SVIBANJ	U skladu s mogućnostima i epidemiološkom situacijom planirano je sudjelovanje na Interslastu-kongresu za slastičare, natjecanje učeničkih sekcija u izradi i prezentaciji slastica		Posudice plastične s poklopcem za pakiranje
LIPANJ	Predavanje iz ciklusa „Zajedničke namirnice u kuharstvu i ugostiteljskom posluživanju“	<u>USKRS</u>	Kalupi za kolače
	3-Kava		Voće sušeno
		<u>DAN ŠKOLE</u>	Kukuruzna krupica
			Samoljepiv papir za printanje

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU PROIZVODA OD PAPIRA

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda		
LISTOPAD	POKLON VREĆICE	<u>SVETI NIKOLA</u> <u>BOŽIĆ</u> <u>VALENTINOVO</u> <u>MAŠKARE</u> <u>USKRS</u> <u>DAN ŠKOLE</u>	- ljepenka, natron papir, ljepilo, salvete, ukrasne vrpce, ukrasni papir, razni ukrasi, špaga;
STUDENI	KUTIJICE S BOŽIĆNIM MOTIVIMA		- tonirani deblji papir, kolaž, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, u stiku, kemijske (zlatna i srebrna boja), zlatna i srebrna boja u tubi,
PROSINAC	BOŽIĆNE ČESTITKE, KUGLICE ZA BOR – kaširanje		- karton, sjajne boje u tubi, razni ukrasi, škare cik-cak;
SIJEČANJ	ANĐELI OD PAPIRA BLOKIĆI		- notesi, ljepilo, salvete, ukrasne vrpce, razni ukrasi, ukrasni papir;
VELJAČA	UKRAŠAVANJE NOTESA – poklon za Valentinovo		- tonirani papir, ukrasne vrpce, pisanice, boja za pisanice, ljepilo, krep papir, kolaž papir, salvete, razni ukrasi,
OŽUJAK	USKRŠNJE ČESTITKE,		- vijenci od stiropora, ukrasi za vijence, vrpce;
TRAVANJ	USKRŠNJI VIJENCI		- okviri od ljepenke, kamenčići, razni ukrasi, salvete, boje za papir;
SVIBANJ	UKRASNI OKVIRI ZA SLIKE		
LIPANJ	IZRADA CVIJEĆA OD PAPIRA		

1. KERAMIČARSKA SEKCIJA

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Glina, crvena - 5x5 kg i bijela - 5x 5kg</i>	<i>300,00 kn</i>
<i>Glazure</i>	<i>150,00 kn</i>
<i>Pigmenti - 10 boja</i>	<i>420,00 kn</i>
<i>Ostali pribor; spužvice, kistovi</i>	<i>50,00 kn</i>
<i>Magneti</i>	<i>100,00kn</i>
UKUPNO	1020,00 kn

1. SEKCIJA CVJEČARSTVA :

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Razni ukrasi –prešano lišće, perlice, kamenčići, šljokice, školjkice, obojeni pijesak, trakice...</i>	<i>400,00 kn</i>
<i>Ukrasne vrpce – više boja</i>	<i>200,00 kn</i>
<i>Boje za plastiku</i>	<i>100,00 kn</i>
<i>Boja u spreju, konturne boje</i>	<i>200,00 kn</i>
<i>Teglice</i>	<i>100,00 kn</i>
<i>Pamučne vrećice</i>	<i>50,00 kn</i>
<i>Zemlja za cvijeće</i>	<i>100,00 kn</i>
<i>Magnetići</i>	<i>70,00 kn</i>
<i>Patrone za ljepilo</i>	<i>30,00 kn</i>
<i>Lak</i>	<i>30,00 kn</i>
UKUPNO:	1280,00 kn

2. SEKCIJA IZRADE UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA:

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Razni ukrasi –prešano lišće, perlice, kamenčići, šljokice, školjkice, obojeni pijesak, trakice...</i>	<i>500,00 kn</i>
<i>Ukrasne vrpce – više boja</i>	<i>100,00 kn</i>
<i>Boje za staklo</i>	<i>50,00 kn</i>
<i>Boja u spreju, konturne boje</i>	<i>200,00 kn</i>
<i>Teglice</i>	<i>85,00 kn</i>
<i>Platnene vrećice</i>	<i>50,00 kn</i>
<i>Zemlja za cvijeće</i>	<i>35,00 kn</i>
<i>Magnetići</i>	<i>70,00 kn</i>
<i>Patrone za ljepilo</i>	<i>30,00 kn</i>
<i>Lak</i>	<i>30,00 kn</i>
<i>Satni mehanizmi</i>	<i>300,00 kn</i>
UKUPNO:	1450,00 kn

3. UGOSTITELJSKA SEKCIJA

4. MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Brašno i krupica</i>	200,00
<i>Ulje biljno</i>	150,00
<i>Limun</i>	20,00
<i>Šećer u prahu i med</i>	120,00
<i>Salvete upijajuće</i>	20,00
<i>Aluminijska folija</i>	20,00
<i>Razni praškovi</i>	30,00
<i>Posudice plastične s poklopcem za pakiranje</i>	100,00
<i>Voće sušeno, povrće, riba</i>	140,00
<i>Samoljepiv papir za printanje</i>	50,00
<i>Kalupi za kolače</i>	50,00
UKUPNO:	900,00

UKUPNO SVE SEKCIJE: 4650,00 kn.

Financijska sredstva potrebna za provođenje programa zadruge osigurati će se:

- aktivnim praćenjem i pristupom natječajima za novčano poticanje
- učeničkog zadrugarstva,
- prodajom zadrugarskih proizvoda,
- sredstvima Srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Nastavnici-voditelji: Sanja Prah, Dunja Belošević Buden, Ksenija Pinterić, Danijela Vidović, Petar Beneti, Anđelka Pavković

7.8. Sportska družina škole

Naziv aktivnosti	SPORTSKA DRUŽINA ŠKOLE
Sportske grupe	Stolni tenis, nogomet, odbojka
Cilj aktivnosti	<p>Cilj rada sportske grupe je zadovoljavanje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba učenika kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Stvaranjem potrebe za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, kretanjem, te kulturnim korištenjem slobodnog vremena.</p> <p><u>Zadatci :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvoj motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja, te stvaranje navika bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije ● razvoj aerobnog kapaciteta ● razvoj anaerobnog kapaciteta ● poboljšanje motoričkih sposobnosti ● razvijanje radnih navika ● njegovanje higijenskih navika ● razviti osjećaj za očuvanje prirode boravkom u prirodi, ekološkim aktivnostima, športskim igrama i zabavama
Namjena	<p>Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja sporta i sudjelovati svojim sposobnostima u prezentaciji škole putem športskih natjecanja u domovini i izvan nje, kao i učenicima koji svoje slobodno vrijeme teže ispuniti športskim sadržajima. Projekt je predviđen za oko 40 učenika.</p>
Nositelji	<p>Voditelj sportske družine za 2021./2022. školsku godinu: Davor Lukačević, prof. Suradnici i konzultanti: Ksenija Pinterić, prof., Sanja Prah, prof.</p>
Način realizacije i sadržaji rada	<p>Početak aktivnosti je oglašavanje i okupljanje zainteresiranih učenika početkom nastavne godine. Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu.</p> <p>A) STOLNI TENIS FOND SATI : 23 SATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • držanje reketa • pravila igre <p>STANDARDNI UDARCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • forhend kontra, forhend završni udarci, beckend kontra • forhend spin,beckend spin • lob, blok • guranje forhendom (rezanje), guranje beckendom (rezanje) • skraćivanje <p>SERVISI</p> <ul style="list-style-type: none"> • forhend servisi i slice,beckend servisi i slice <p>IGRA POJEDINAČNO I U PARU</p>

	<p>B) ODBOJKA FOND SATI : 23 SATA PRAVILA IGRE, POSTAVA U POLJU ODBIJANJE LOPTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • vršno odbijanje i donje odbijanje • jednom rukom <p>SERVISI</p> <ul style="list-style-type: none"> • donji servis, gornji servis, vršni dvoručni <p>BLOKIRANJE PRIMANJE SERVISA IGRA</p> <p>C) NOGOMET PRAVILA IGRE VOĐENJE I DODAVANJE LOPTE ŠUT</p> <ul style="list-style-type: none"> • hrptom stopala, vanjskim dijelom, unutarnjim dijelom <p>KONTROLA LOPTE, ŠTOPANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogom • prsima <p>TAKTIKA IGRE IGRA</p>
Vremenik	Osnovni izvedbeni plan i program, te plan vanjskih aktivnosti izvode se u kontinuitetu od rujna 2021. do lipnja 2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● Financijska sredstva potrebna za izvođenje projekta osigurat će se: ● Sredstvima Srednje škole - Centar za odgoj i obrazovanje ● Uslugama sponzora i davatelja ● Hrvatski olimpijski odbor ● Odbojkaški savez Republike Hrvatske
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p><u>Vrednovanje rada</u></p> <p>Vrednovanje postignuća učenika provodi se na temelju napatka o vođenju pregleda rada izvannastavnih aktivnosti u srednjim školama. Postignuća se procjenjuju na tri razine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. niža 2. srednja 3. viša <p>Elementi procjene su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zalaganje i redovitost u radu ● napredovanje i kreativnost u radu <p>Rezultati vrednovanja očitat će se kao izuzetan poticaj za sljedeće generacije učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osvajanjem priznanja (diploma i medalja) ● osobnim zadovoljstvom učenika ● javnim priznanjima okoline, suvježbača, roditelja i odgajatelja

Voditelj : Davor Lukačević , prof.

MLADI VRTLARI		
Cilj aktivnosti:	Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi i ukrasnom bilju, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih uzgojnih zahtjeva i procesa uzgoja kroz godišnja doba, razlikovanje tekstura, mirisa i boja bilja	
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati interes i brigu za okoliš ● Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode te uređenja okoliša škole ● Razvijati potrebu za boravak i aktivnost na svježem zraku ● Razvijati naviku brige za žive biljke te posredno osvijestiti potrebu ukrasnog bilja za njegovom od strane čovjeka ● Upoznati različite biljne vrste ● Ukazati na različite zahtjeve uzgoja raznih biljnih vrsta ● Razlikovati različite teksture, boje, mirise i građu bilja ● Razvijati pažljivo i pravilno rukovanje malim ručnim alatima ● Ukazati na važnost oplemenjivanja okoliša i unutarnjeg prostora prikladnim vrstama bilja 	
Voditelj:	Tea Martinić, prof.	
Nositelji	Tea Martinić, prof., učenici smjera pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari 2. i 3.razreda te zainteresirani učenici korisnici RO (u odvojenim terminima), domar, spremačice te svi zainteresirani nastavnici	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Zainteresirani učenici će tijekom nastavne godine kroz 35 sati sudjelovati u aktivnostima održavanja ukrasnog bilja i cvijeća u školskom dvorištu, i u školskom kamenjaru uz vođenje nastavnice. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim prilikama i sezonskim potrebama bilja. O svim poduzetim aktivnostima roditelji, učenici i djelatnici biti će redovito obavještavani putem fotografija aktivnosti na internet stranicama škole.	
Vremenik:	RUJAN	Plijevljenje kamenjara Okopavanje bilja Rezanje ovalnih cvjetova Zalijevanje i njega lončanica
	LISTOPAD	Plijevljenje kamenjara Čišćenje lišća Orezivanje zimzelenih vrsta Sadnja lukovičastog cvijeća
	STUDENI	Čišćenje lišća Čišćenje i uklanjanje suhih ostataka bilja
	PROSINAC	Njega lončanica u školi Sijanje božićne pšenice
	SIJEČANJ I VELJAČA	Planiranje proljetnih aktivnosti Promatranje kamenjara zimi Njega lončanica u školi

	OŽUJAK	Akcija uređenja školskog kamenjara: sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje suhog bilja i ostataka
	TRAVANJ	Nabavka sadnica cvijeća, sadnja u kamenjaru, plijevljenje i zalijevanje
	SVIBANJ	Plijevljenje, zalijevanje Presadivanje lončanica po potrebi Uređenje školskog dvorišta povodom Dana škole
	LIPANJ	Plijevljenje i održavanje kamenjara i lončanica
Troškovnik:	Troškovi za biljni materijal: lukovice, sadnice proljetnica i ljetnica, rukavice, supstrat, mineralno gnojivo, lončanice za učionice u školi UKUPNO: 500kn	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: <ul style="list-style-type: none"> ● Urednošću školskog kamenjara i lončanica u školi ● Uključenošću učenika u Mlade vrtlare ● Toplijom atmosferom u učionicama oplemenjenim lončanicama 	

Voditeljica: Tea Martinić, prof.

7.10. Video sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI	VIDEO SEKCIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Svladavanje osnovnih fotografskih vještina, ● Upoznavanje s novim medijem, ● Osposobiti učenike za korištenje različitih multimedijalnih alata, djelotvornu komunikaciju posredstvom različitih medija, ● Poticanje učenika na kreativnost i suradnju kroz zajedničke aktivnosti, ● Poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena ● Osnaživanje i razvijanje informatičkih kompetencija učenika ● Scenski nastup, gluma, sudjelovanje u videu
Namjena	Stvaranje fotodokumentacije o školskim zbivanjima, primjena u školskim događanjima, povezivanje s drugim aktivnostima učenika
Nositelj	Marija Fridl Grosicki, prof., učenici
Način realizacije	Teorijski i praktični rad – fotografiranje; medijska prezentacija i obrada. Prema potrebi, učenici će sudjelovati u izradi foto/video-uradaka za potrebe provedbe Erasmus+ projekta
Vremenik	Tijekom nastavne 2021./22. godine,
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Pohvala nastavnika, vrednovanje i samovrednovanje ● Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u nastanku novog video uratka ● Javno prikazivanje video-uratka, objavljivanje na mrežnim stranicama

Voditeljica: Marija Fridl-Grosicki, prof.

7.11. Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKA GRUPA
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina uporabe informatičko-komunikacijske tehnologije u različitim svakodnevnim aktivnostima i područjima primjene s naglaskom na samostalnu primjenu i rješavanje problema
Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, tabletu i/ili mobilnim uređajima
Nositelj	Petra Međimorec Grgurić, prof.def. Valentina Dragičević, mag.edu.reh Željka Vidović, prof. i dipl.bibl.
Način realizacije	Po jedan sat tjedno po grupi učenika ili po dva sata tjedno svaki drugi tjedan, ovisno o sastavu i potrebama uključenih učenika; grupe se formiraju prema predznanju učenika i turnusima u kojima pohađaju nastavu.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne 2021./22. godine,
Troškovnik	Uporaba postojeće informatičke opreme u školi
Način vrednovanja	Zadovoljstvo i napredak učenika u uporabi IKT-a, vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, događanja u grupi objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu kluba u školskom listu, fotografije

Voditeljica: Petra Međimorec Grgurić, prof., def., Valentina Dragičević, prof., Željka Vidović, prof.

7.12. Prva pomoć-aktivnosti za učenike

PRVA POMOĆ	
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je pružanje teoretskih i praktičnih znanja učenicima, te uvježbavanja postupaka zbrinjavanja ozlijeđene ili iznenada oboljele osobe na mjestu događaja prije dolaska hitne medicinske službe ili drugih zdravstvenih djelatnika.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Spoznati potrebu poznavanja postupaka Prve pomoći ● Shvatiti važnost pomaganja i zbrinjavanja ozlijeđene ili naglo oboljele osobe ● Dobiti teoretska znanja o humanim vrednotama Crvenog križa ● Naučiti pravila kojih se treba pridržavati kod pružanja Prve pomoći ● Naučiti i uvježbati procjenu stanja unesrećene osobe ● Naučiti i uvježbati postupke zbrinjavanja ozlijeđene ili naglo oboljele osobe ● Naučiti na koji način pozvati pomoć ● Naučiti voditi brigu o vlastitoj sigurnosti
Voditelj:	Davor Lukačević, prof.
Nositelji	Hrvatski Crveni križ i Crveni križ grada Zagreba
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<p>Način realizacije tečaja i natjecanja u pružanju Prve pomoći provoditi će se kroz četiri faze:</p> <p>Prva faza obuke provest će se u našoj školi, gdje se kroz uvodna predavanja i pružanja osnovnih informacija vezanih uz termin Prve pomoći, te upoznavanja učenika s osnovnim postupcima pri dolasku na mjesto nesreće, osiguravanja mjesta nesreće, procjene stanja ozlijeđene osobe i zbrinjavanja iste. Cilj je uključiti 20-tak učenika II. godine našeg srednjoškolskog Centra, zainteresiranih za navedene sadržaje. Predavač prve faze obuke je voditelj školske Ekipe u pružanju Prve pomoći, Davor Lukačević, prof., a obuka traje 10 školskih sati.</p> <p>Druga faza obuke je Napredni tečaj u pružanju Prve pomoći koji se organizira od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz teoretska predavanja i radionice stječu potrebno znanje koje će im pomoći da nekome spase život, da spriječe nastanak komplikacija i invalidnosti i da skrate vrijeme liječenja i oporavka. U drugu fazu obuke uključeno je 12 učenika koji su na prvoj fazi pokazali najveći interes i bili spremni za suradnju. Predavači u drugoj fazi su liječnici i mladež Crvenog križa angažirana od strane Crvenog križa grada Zagreba.</p> <p>Treća faza ove aktivnosti podrazumijeva učenje i praktično uvježbavanje stečenih znanja i vještina usvojenih u Novom Vinodolskom, kao priprema za natjecanje u pružanju Prve pomoći. U aktivnosti pod vodstvom školskog voditelj sudjeluje 12 učenika koji su prošli napredni tečaj obuke u pružanju prve pomoći.</p>

	Zadnja, četvrta faza obuhvaća Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći na kojem sudjeluje 6 učenika koji su se najviše iskazali tijekom kompletnog programa obuke u pružanju Prve pomoći. Učenici se natječu u teoretskom i praktičnom znanju s ostalim vršnjacima iz zagrebačkih srednjih škola.	
Vremenik	LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> Osnovni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći u našoj školi. Obuka će se provesti za 20-tak učenika u trajanju od 10 školskih sati.
	STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> Napredni tečaj obuke u pružanju Prve pomoći organiziran od strane Crvenog križa grada Zagreba u Novom Vinodolskom. Obuka će se provesti za 12 učenika u trajanju od 15 sati.
	SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika. Trajanje uvježbavanja 5 školskih sati.
	VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> Učenje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina za natjecanje. Sudjeluje 12 učenika, Trajanje uvježbavanja je 5 školskih sati.
	OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> Općinsko natjecanje u pružanju Prve pomoći za 6 najuspješnijih sudionika tečaja iz svake zagrebačke srednje škole koja je sudjelovala u obuci pružanja Prve pomoći.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove obuke, natjecanja i boravka u Novom Vinodolskom snosi Crveni križ grada Zagreba.	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Vrednovanje stečenih teoretskih znanja i vještina izvršit će se kroz natjecanje zagrebačkih srednjih škola u ožujku 2022. godine a jednako vrijedno ako ne i vrjednije biti će školska prezentacija pružanja Prve pomoći od strane školske ekipe koja je sudjelovala na tečaju u pružanju Prve pomoći na Danu slobodnih školskih aktivnosti u školi.	

8. *IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*



8.1. Sportske aktivnosti i natjecanja

ANALIZA POTREBA

Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje je posebna srednjoškolska ustanova u kojoj se obrazuju učenici s intelektualnim teškoćama za različita strukovna zanimanja. Uz intelektualne teškoće prisutne su i brojne dodatne teškoće. Zbog potrebe isticanja motoričkih znanja i sposobnosti kod dobrog dijela učenika, ovaj projekt namijenjen je i kao jačanje motiviranosti, produktivnosti i djelotvornosti kod ostalih manje aktivnih učenika čak i onih najmanje motiviranih i manje uspješnih.

Program sportskih natjecanja omogućava učenicima putovanja unutar mjesta stanovanja i cijele Hrvatske pa čak i izvan nje. Mnogobrojna putovanja i boravak izvan škole i domicilne sredine razvija kod učenika s intelektualnim teškoćama samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine i prijateljstva.

NOSITELJI PROJEKTA

Svi nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture škole
Pedagoška služba škole
Stručni suradnici škole
Vanjski suradnici/AK Agram

KORISNICI : Svi zainteresirani učenici

CILJ PROJEKTA

Omogućiti učenicima s intelektualnim teškoćama da prepoznaju svoje interese i sposobnosti za bavljenjem nekim sportom, poticati natjecateljski duh, te razviti specifična motorička znanja i postignuća u odabranom natjecateljskom sportu.

NAMJENA PROJEKTA

- zadovoljavanje potrebe za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću
- aktivno sudjelovanje učenika u odabiru i provođenju sportsko - natjecateljskih aktivnosti
- omogućavanje učenicima da prepoznaju interes za sport u kojem će moći razviti svoja najveća postignuća
- poticanje timskog rada
- omogućavanje učenicima da korektnim sportskim ponašanjem prezentiraju svoju školu
- poticati na poštovanje pravila igre i fer play ponašanja u igri, izvan nje i na sportskim terenima
- usmjeravanje na kulturnu komunikaciju s ostalim natjecateljima, trenerima i sucima
- podizanje samopouzdanja i razvijanje samostalnosti kod učenika s teškoćama kroz razna putovanja na sportska natjecanja
- snalaženje u nesvakidašnjim novonastalim situacijama
- utjecati na što veću socijalizaciju učenika s teškoćama kroz otvorene mogućnosti druženja s ostalim natjecateljima širom naše zemlje i izvan nje
- stvoriti potrebu za kvalitetnim korištenjem slobodnog vremena
- poticati prosocijalno ponašanje

NAČIN REALIZACIJE:

Početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2021./2022. tijekom mjeseca rujna/ispunjavanje liste po sportovima/, te upisom članova sportske družine.

Nakon prijave učenika kreće se u realizaciju projekta prema planu natjecanja u školskoj godini 2021./22.

Natjecanja će biti realizirani u Hrvatskoj /Zagreb, Velika Gorica, Zaprešić, Dugo Selo, Pula, Poreč, Vrlika, Tuheljske Toplice/.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi najma kombija 2.200,00
- Troškovi goriva 1.000,00
- Troškovi cestarine 400,00
- Troškovi kotizacije 1.000,00
- Troškovi dnevnica 2.670,00
- Troškovi prehrane 200,00
- Troškovi smještaja 3.000,0

UKUPNO 10.470,00

Financijska sredstva potrebna za provođenje projekta osigurat će se:

- sredstvima naše škole, Centar za odgoj i obrazovanje, Zagorska 14
- dobivenim sredstvima od osnivača
- dobivenim sredstvima sponzora

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:

Vrednovanje rada provodit će se kroz:

- realizaciju odlaska na trening i natjecanje
- napredovanje u radu
- prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva natjecatelja

Rezultati vrednovanja očitovat će se kroz sljedeće:

- osvajanje priznanja, diploma i medalja
- osobnim zadovoljstvom učenika
- priznanjem suvježbača, okoline i nastavnika
- objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, zidne novine, školski pano i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- popis učenika po listama
- Ljetne igre SO, Zagreb, u organizaciji SOH

LISTOPAD

- PH u odbojci, Zagreb u organizaciji SOH
- PH u floorball-u, Zagreb, u organizaciji SOH
- PH u plivanju, Tuheljske Toplice, u organizaciji SOH

STUDENI;

- Združeni turnir u malom nogometu, Zaprešić, u organizaciji SOH

PROSINAC

- PH u stolnom tenisu, Koprivnica, u organizaciji UOIP „Veliko srce“, Koprivnica

SIJEČANJ

- PH u alpskom skijanju, Zagreb, u organizaciji SOH

TRAVANJ

- PH u kuglanju, Zagreb u organizaciji SOH
- Združena atletika, Pula u organizaciji CZOIO, Pula
- Turnir u malom nogometu, Velika Gorica, u organizaciji SOH

SVIBANJ;

- PH u biciklizmu, Vrlika, u organizaciji SOH
- PH u nogometu, Zaprešić, u organizaciji SOH
- Državno prvenstvo školskih športskih društava, Poreč, u organizaciji HŠŠD
- MATP, Kraljevica, u organizaciji SOH

LIPANJ;

- Memorijalni floorball turnir, Dugo Selo, u organizaciji SOH-e

Voditelji projekta ;; Davor Lukačević, prof. , Ksenija Pinterić, prof. , Sanja Prah, prof.

8.2. Planinarenje

Ciljevi projekta

Temeljni cilj projekta Planinarske družine je okupiti što veći broj zainteresiranih učenika i učenica te im primjerenim i metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa, sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja športa i športske rekreacije, ekologije, očuvanja okoliša pod vodstvom nastavnika-voditelja, te unutarnjih i vanjskih suradnika i volontera.

Posebni ciljevi projekta:

- Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina življenja
- razviti svijest o nužnosti kretanja i aktivnog korištenja slobodnog vremena
- odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi
- utjecati na kulturu ophođenja prema prirodi i ljubiteljima prirode /očuvanje okoliša i suživot s prirodom
- poticati učenike na slobodniju komunikaciju te povećati stupanj socijalizacije
- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja kretanjem u prirodi i nepoznatim situacijama
- poticati prosocijalno ponašanje

Namjena projekta

Projekt je namijenjen

- svim zainteresiranim učenicima i učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja športa i rekreacije, tj onih učenika koji žele svoje slobodno vrijeme ispuniti aktivnim i zanimljivim sportskim sadržajima.
- roditeljima
- svim zainteresiranim nastavnicima
- ostalim djelatnicima škole

Nositelji projekta

Voditelji planinarske družine: Davor Lukačević, prof.Ksenija Pinterić, prof.Sanja Prah, prof.

Način realizacije projekta

Početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2021./2022. tijekom mjeseca rujna. (ispunjavanje liste po sportovima) Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu. Program obuhvaća 32 sata godišnje, tj dva izleta po polugodištu. Izleti će biti realizirani na Zagrebačkoj gori ili okolici Zagreba sa krajnjim ciljem posjeta nekom od planinarskih domova.

Vremenik aktivnosti

Aktivnosti planinarske družine provest će se kroz dva izleta u svakom polugodištu ili četiri puta tijekom ove školske godine.
(rujan 2021. – lipanj 2022.)

Rujan: popis zainteresiranih učenika i objava termina izleta

Listopad: prvi izlet

Studenj: drugi izlet

Travanj: treći izlet

Svibanj: četvrti izlet

Troškovnik projekta

Financijska sredstva ako će biti potrebna za provođenje projekta osigurati će :

- Sami učenici (sendviči, sokovi, džeparac)
- sredstvima Srednje škole Centar za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje rada planinarske družine provodit će se kroz:

- uspješnost realizacije izleta, prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva članova planinarske družine
- interes za nastavkom provođenja ovakvih aktivnosti.
- objavu na web stranicama škole, sportskom almanahu i školskom ljetopisu
-

Voditelji: Ksenija Pinterić, prof., Sanja Prah, prof., Davor Lukačević, prof.

8.3. Terenska nastava Novi Vinodolski

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA NOVI VINODOLSKI
Nositelji aktivnosti	Razrednici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● usvajanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima sjeverno-jadranske regije (Kvarner) ● razvijanje nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima ● razvijanje poštovanja i kvalitetnih međuljudskih odnosa između svih uključenih osoba ● razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● primjena teorijskih znanja iz Politike i gospodarstva, Etike i kulture, Hrvatskog jezika i izbornih predmeta ● upoznavanje i njegovanje kulturne baštine ● razvijanje interesa za upoznavanje Republike Hrvatske ● razvijanje estetskog osjećaja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● trodnevna škola u prirodi ● razgledavanje Novog Vinodolskog i Crikvenice ● radionice i igraonice ● razgled znamenitosti i posjet muzejima ● kratki izleti uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Novi Vinodolski · 13.6.-15.6.2022.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija realiziranog programa od strane učenika i nastavnika ● broj uključenih učenika i nastavnika ● uspješnost izložbe radova učeničke zadruge
Troškovnik aktivnosti	Dnevnice razrednicima 5.000,00 kn.-iz školskog proračuna, participacija troškova škole u prirodi prema važećem cjeniku Grada Zagreba od strane roditelja

Voditelji: razrednici trećih razreda

8.4. Dani Ivane Brlić Mažuranić u Slavenskom Brodu

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ U SAVONSKOM BRODU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati senzibilitet za stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić ● Poticati zanimanje mladih za kazalište ● Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom u Slavenskom Brodu kao i ostalim kulturnim i povijesnim znamenitostima grada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● Odlazak u Slavenski Brod na Dane „Ivane Brlić Mažuranić“ ● Obilazak grada u pratnji turističkog vodiča ● Izložba likovnih ili pisanih radova, fotografija i uradaka učenika na temu stvaralaštva Ivane Brlić Mažuranić ● Sudjelovanje na kazališnoj predstavi i prigodnim radionicama
Namjena aktivnosti	Manifestaciji je nagrada učenicima učeničke zadruge DAR-MAR za predan rad i dodatan angažman tijekom školske godin
Vremenik aktivnost	Tijekom školske godine 2021./22 , datum će se naknadno utvrditi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● dnevnice profesorima 2.400,00 kn ● djelomično financiranje autobusa 2.500,00 kn ● Izvor financiranja:sredstva školskog proračuna ● participacija troškova prijevoza i ručka od strane roditelja(oslobođeni učenici slabijeg imovnog stanja)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija realiziranog programa od strane učenika i nastavnika ● broj uključenih učenika i nastavnika ● uspješnost izložbe radova učeničke zadruge

Voditeljica :Dana Baftiri, prof.

8.5. Posjet URIHU-Ustanovi za prof. rehab. i zapošljavanje osoba s invaliditetom

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA Posjet URIHU
Nositelji aktivnosti	Marija Tomašević, prof.Tehnologije zanimanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati se sa radnim prostorom tvornice koja se bavi izradom galanterijskih proizvoda i paletom proizvoda koji se rade u tvornici ● upoznati se sa materijalima, alatima i strojevima koji se koriste pri izradi određenog galanterijskog proizvoda ● pratiti tehnološki proces izrade proizvoda koji je trenutačno u izradi
Namjena aktivnosti	● Aktivnosti su namjenjene učenicima trećeg razreda
Način realizacije	● Posjeta tvornici, razgledavanje iste uz vodstvo tvornice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja	● Vrednovanje će se provesti kroz razgovor o dojmovima posjete tvornici te će učenici izraditi i prigodan plakat o tvornici koju su posjetili
Troškovnik	Nema troškova

8.6. Posjet tehničkom muzeju

Aktivnost	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Marija Fridl Grosicki, Davor Lukačević, Sanja Košćević-Antić, Gordana Krajačić, Maja Postoglu, Željka Vidović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● povezati iskustvena znanja s nastavnim predmetima politika i gospodarstvo, etika i kultura, matematika, tehnologija zanimanja, ● razvijanje interesa za znanost, astronomiju ● proširiti znanja o prošlosti i tehničkim izumima ● proširiti znanja o razvoju prometnih sredstava kroz povijest
Namjena aktivnosti	● Aktivnosti su namjenjene učenicima drugih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● razgledavanje muzejskih izložaka uz stručno vodstvo ● posjet planetariju, razgledavanje rudnika, postav minerala ● -stručno predavanje u kabinetu Nikole Tesle <p>Ukoliko se nastava provodi po modelu C ili ukoliko epidemiološke mjere ne omogućavaju posjetu uživo, organizirati virtualni posjet muzeju</p>
Vremenik aktivnosti	Studeni 2021.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, tehnologije zanimanja, matematike ● izrada plakata, zapisi u školskom listu ● pisani sastavci na satu hrvatskog jezika
Troškovnik	Nema troškova

8.7. Posjet Saboru Republike Hrvatske

Aktivnost	POSJET SABORU REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Marija Fridl Grosicki, Davor Lukačević, Sanja Koščević-Antić, Gordana Krajačić, Maja Postoglu, Željka Vidović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje znanja o političkim ustanovama i procesima i razvijati građanske kompetencije ● upoznati način djelovanja i rada najvišeg političkog tijela u Republici Hrvatskoj ● razgledavanje i upoznavanje s poviješću Sabora, praćenje tijeka sjednice Sabora sa sjeverne galerije u Velikoj vijećnici ● ponavljanje i sistematizacija znanja o povijesti i ulozi Hrvatskog sabora u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima trećih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu u Saboru) ● obilazak Sabora pod stručnim vodstvom, upoznavanje s poviješću Sabora ● prisustvovanje sjednici Sabora <p>Ukoliko se nastava provodi po modelu C ili ukoliko epidemiološke mjere ne omogućavaju posjetu uživo, organizirati virtualni posjet Saboru (ukoliko će biti moguće), gledanje dijela sjednice Sabora, gledanje slika</p>
Vremenik aktivnosti	Veljača 2022.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva ,ponavljanje i sistematizacija znanja o povijesti i ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države ● izrada plakata ● foto dokumentacija ● pisana izvješća učenika ● zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.8. Posjet Uredu pučke pravobraniteljice

Aktivnost	POSJET UREDU PUČKE PRAVOBRANITELJICE
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Marija Fridl Grosicki, Davor Lukačević, Sanja Košćević-Antić, Gordana Krajačić, Maja Postoglu, Željka Vidović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje znanja o Uredu pučke pravobraniteljice -razvijati građanske kompetencije ● razvijati toleranciju ● poštivati ljudska prava ● prepoznati pojave diskriminacije u društvu ● upoznati način djelovanja i rada Ureda ●
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima trećih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● obilazak zgrade Ureda pod stručnim vodstvom ● prisustvovanje razgovoru s Pučkom pravobraniteljicom <p>Ukoliko se nastava provodi po modelu C ili ukoliko epidemiološke mjere ne omogućavaju prisustvo uživo, organizirati online povezivanje s pučkom pravobraniteljicom.</p>
Vremenik aktivnosti	Travanj 2022.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, hrvatskog jezika ● izrada plakata ● foto dokumentacija ● pisana izvješća učenika ● zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.9. Filmska matineja u sklopu Festivala o pravima djece

Aktivnost	FESTIVAL O PRAVIMA DJECE-FILMSKA MATINEJA
Nositelji aktivnosti	Olivera Čulo, Marija Fridl Grosicki, Davor Lukačević, Sanja Košćević-Antić, Gordana Krajačić, Maja Postoglu, Željka Vidović
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj kulture gledanja filmova koje su snimili učenici s naglaskom na poruke filmova koji učenike potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti. ● Zaključiti da živjeti u zajednici znači imati prava i odgovornost prema pravima drugih u zajednici. ● Razvijati toleranciju i prava na vlastito mišljenje ● Prepoznati pojavu diskriminacije među mladima. ●
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● Posjet kinu Cinestar Novi Zagreb – Avenue Mall ili online ● Projekcije filmova koje promiču stvaralaštvo mladih RH i diljem svijeta. ● Ukoliko se nastava provodi po modelu C ili ukoliko epidemiološke mjere ne omogućavaju prisustvo uživo, uključiti se online.
Vremenik aktivnosti	Listopad-studenj 2021..
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● primjena zapažanja na satovima politike i gospodarstva, etike i kulture, hrvatskog jezika, razredne zajednice ● izrada plakata ● foto dokumentacija ● pisana izvješća učenika ● zapis u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

8.10. Mala škola hokeja na travi

Aktivnost	MALA ŠKOLA HOKEJA NA TRAVI
Nositelji aktivnosti	Nastavnici-voditelji odgojno - obrazovnih skupina za 2021/2022. školsku godinu: Margita Sabolić, prof. Maja Trakoštanec- Prđun, prof. Dinka Siječić, prof. 2. Vanjski suradnici : Zagrebački hokejski savez, Hokejski centar,Zagorska 5 Tomislav Barilar, prof. Stručni tajnik Zagrebačkog hokejskog saveza
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti učenicima s intelektualnim teškoćama da prepoznaju svoje interese i sposobnosti za bavljenjem sportom, poticati natjecateljski duh, upoznati se sa osnovnim pravilima i specifičnim motoričkim znanjima u hokeju na travi ● primjerenim i metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te se upoznati sa osnovnim pravilima iz područja športa hokeja na travi pod vodstvom stručnog voditelja, unutarnjih i vanjskih suradnika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● zadovoljavanje potrebe za tjelesnom aktivnošću ● razvijanje interesa za sport ● poticanje timskog rada ● poticanje na poštovanje pravila igre i fer play ponašanja u igri, izvan nje i na sportskim terenima ● usmjeravanje na kulturnu komunikaciju s ostalim sudionicima i trenerom ● podizanje samopouzdanja i razvijanje bolje slike o sebi ● snalaženje u nesvakidašnjim novonastalim situacijama ● razvijanje svijesti o nužnosti kretanja i aktivnim korištenjem slobodnog vremena ● poticanje na slobodniju komunikaciju te podizanje stupnja socijalizacije ● razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u novim situacijama ● suradnja s lokalnom zajednicom Hokejskim centrom, Zagorska 5
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2021/2022. početkom mjeseca rujna ● nakon prijave učenika i dogovorenih termina, kreće se u realizaciju projekta prema planu ● program obuhvaća 4 sata godišnje,dva sata po polugodištu. ● program će biti realiziran na igralištu Hokejskog centra, Zagorska 5
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti Male škole hokeja na travi provest će se od rujna 2021. do lipnja 2022. Rujan: popis zainteresiranih učenika i objava termina . <ul style="list-style-type: none"> ● Rujan : prvi trening ● Listopad: drugi trening ● Travanj: treći trening ● Svibanj: četvrti trening

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● uspješnost realizacije treninga, prikaz kroz foto izložbu ● evaluacija realiziranog programa od strane učenika i nastavnika ● interes za nastavkom provođenja ovakvih i sličnih sportskih aktivnosti ● osobno zadovoljstvo učenika ● objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, školski panoi)
Troškovnik aktivnosti	Sve potrebne rekvizite kao i stručno vodstvo osigurati će Zagrebački hokejski savez

8.11. Posjet botaničkom vrtu

Aktivnost	POSJETA BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU
Nastavni predmet	Tehnologija zanimanja za pomoćne vrtlare i pomoćne cvjećare
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Tehnologije zanimanja - Tea Martinić Učenici 1.,2. i 3.godine – smjer pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● ukazati na bogatstvo i različitost biljnih vrsta ● objasniti svrhu i ulogu botaničkih vrtova ● ponoviti građu biljke ● promatrati osnovne dendrološke vrste i trajnice ● potaknuti učenike da uoče vrijednost zaštite prirode ● ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada ● nadogradnja estetskog i ekološkog odgoja
Namjena aktivnosti	Učenici u Botaničkom vrtu imaju priliku uočiti bogatstvo i različitosti biljnih vrsta koje dolaze iz cijeloga svijeta. Na zornim primjerima ponoviti stečena teorijska znanja o građi biljke, o osnovnim dendrološkim vrstama, trajnicama i začinskom bilju, o potrebama bilja za svjetlošću, toplinom i vlagom
Način realizacije	Uvodnu pripremu nastavnik će održati u školi. Šetnja vrtom po mogućnosti uz stručno vodstvo djelatnika Botaničkog vrta. Promatranje uz vodstvo nastavnice i ponavljanje gradiva uz zorne primjere.
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj ili lipanj 2022.-ovisno o epidemiološkim mjerama i uvjetima
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ● odgovarati na usmena pitanja ● napisati zadaću o svojim zapažanjima o vrtu ● od zadaća i slika izraditi plakat o posjeti što će pozitivno utjecati na njihovo samopoštovanje, samopouzdanje i motivaciju za daljnji rad
Troškovnik aktivnosti	Troškove gradskog prijevoza učenici plaćaju sami.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI



9.1. Eko projekt škole

EKO PROJEKT ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	Ugradnja brige za okoliš u segmente obrazovanja i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole. jačanje ekološke svijesti , usmjeravanje na postupke kojima učenici mogu pridonijeti očuvanju okoliša te osvještavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razviti interes i brigu za okoliš i eko teme ● Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode ● Kod učenika razvijati navike kontroliranja potrošnje vode i električne energije te posredno osvijestiti utjecaj ovih navika na kvalitativno i financijsko područje života . ● Ukazati na važnost očuvanja ugroženih vrsta životinja i biljaka i povezanost s kvalitetom života ljudi. ● Ukazati na razne vrste otpada, njegovog skladištenja, načine recikliranja te mogućnosti ponovnog iskorištavanja pojedinih materijala ● Spoznati važnost razvrstavanja otpada ● Poticati razrednike i učenike da eko teme integriraju u sadržaje svih predmeta ● Ukazati na važnost očuvanja čistoće okoliša kao i važnost oplemenjivanja okoliša u kojem živimo
Voditelj:	Margita Sabolić, prof.
Nositelji	Eko odbor škole : Margita Sabolić,prof, Maja Trakoštanec Prđun, prof. ,Marija Tomašević, prof., Danijela Vidović,prof., Dinka Elvedina Siječić, prof. Ravnateljica škole, razrednici, učenici ,roditelji i svi ostali djelatnici (domar, spremačice, tajništvo, računovodstvo)
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<p>Tijekom cijele godine na eko- panou objavljivati eko novosti, zanimljivosti i informirati učenike,djelatnike i roditelje o provedenim eko aktivnostma u školi. Obilježiti ekološki važne datume na način da učenici s razrednicima izrađuju tematske plakate i na taj način se informiraju o ekološkim temama. Plakati će se prezentirati na eko panou ili mrežnim stranicama škole.</p> <p>Obilježiti ekološki važne datume:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja 3.11. Dan čistog zraka 19.12.Dan protiv plastičnih vrećica 22.2. Svjetski dan ekologije 21.3. Svjetski dan šuma 22.4. Dan planeta Zemlje 31.5 Svjetski dan nepušenja 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša

- Tijekom šk.godine provesti akciju « Plastične vrećice,ne hvala». Upozoriti učenike na plastične vrećice kao velike zagađivače koji uzrokuju veliku štetu okolišu i ugrožavaju životinje poput riba i ptica.. Poticati učenike da koriste platnene torbe.Svaki razred dobiti će platnenu torbu koju će moći ukrasiti prigodnim eko porukama. Najuspješniji radovi biti će izloženi na eko panou.
- Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične vrećice te motivirati učenike na razvrstavanje otpada.
- Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične boce te motivirati učenike da boce ubacuju u spremnike te ukazati na važnost razvrstavanja otpada.Novcem prikupljenim od boca kupiti će se cvijeće za školski kamenjar.
- Postaviti spremnike za stare baterije te tako osvijestiti problem odlaganja istrošenih baterija, koje su zakonski kategorizirane kao opasan otpad. Učenike će se informirati o štetnim sastojcima koje baterije sadrže te poticati na sakupljanje starih baterija.Projekt se provodi u suradnji sa tvrtkom «Friš» iz Križevaca koja otkupljuje skupljene baterije.
- Ponovo se uključiti se u humanitarni projekt « Plastičnim čepovima do skupih lijekova « Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja će sakupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenog nabavljati će se potrebni lijekovi.
- Postaviti spremnik za plastične čepove te motivirati učenike na prikupljanje.
- Provjeriti da li su svi EKO podsjetnici na svojim mjestima, upozoravati na ekološki prihvatljivo ponašanje koje doprinosi očuvanju okoliša , a odnosi se na očuvanje energije posebice električne energije i vode, te održavanja urednosti učionica.
- Obilježiti Dan zaštite životinja na način da jedan razred odabere jednu od ugroženih životinjskih vrsta te napravi plakat ili prezentaciju. Najbolji plakat biti će izložen na Eko panou i WEB stranicama škole
- Pratiti količine prikupljenog starog papira kao i količine potrošenog papira u školi uz mjesečne analize sakupljanja, selektiranja i zbrinjavanja otpada.
- Tijekom ožujka novcem prikupljenim od plastičnih boca kupiti sadnice cvijeća koje ćemo zasaditi u školskom kamenjaru. Kupljenim biljkama planiramo oplemeniti učionice i druge prostore u školi.
- Obilježavanje Dana zaštite voda na satovima razredne zajednice,prigodno uređenje panoa
- Tijekom travnja organizirati veliku akciju prikupljanja starog papira, plastičnih boca, baterija i ostalog otpada. U akciju ćemo uključiti i lokalnu zajednicu putem poziva koje ćemo izložiti na frekventnim mjestima kao i pozivom na stranicama škole
- **Obilježiti Dan planete Zemlje 22.travnja** uređenjem okoliša škole:
- Čišćenje okoliša škole
- Grupa učenika pod vodstvom nastavnika posjetiti će i odnijeti prikupljeni otpad (baterije , stare mobitele) u reciklažno dvorište TREŠNJEVKA SJEVER, Zagorska bb (091 2678 117)

	<p>O svim poduzetim aktivnostima roditelji, učenici i djelatnici biti će redovito obavještavani putem eko panoa, WEB stranica škole i školskog časopisa. U slučaju on-line nastave za sve navedene teme članovi eko-tima pripremiti će power-point prezentacije i prigodne materijale</p>	
Vremenik:	RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> ● Posaviti spremnike za plastične boce, baterije , plastične vrećice i čepove ● Putem eko panoa, web- stranica škole i školskog razglasa obavijestiti učenike o kontinuiranom prikupljanju navedenog otpada tijekom cijele godine i motivirati ih na aktivno sudjelovanje ● Provjeriti eko podsjetnike
	LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježiti Dan ugroženih životinjskih vrsta ● Plakat izložiti na eko panou
	STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki od recikliranih materijala – eko radionica za učenike, roditelje i volontere ● Obilježiti Dan čistog zraka i izraditi plakat
	PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> ● Izložba ukrasnih i upotrebnih predmeta izrađenih na radionici na eko pano i informiranje učenika kako da sami izrade eko božićni ukras
	SIJEČANJ I VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježiti Dan protiv plastičnih vrećica prigodnim plakatom ● Podijeliti razredima platnene torbe i informirati o akciji « Plastične vrećice, ne hvala » te upozoriti na plastične vrećice kao velike zagađivače okoliša ● Ukrašavanje platnenih torbi prigodnim porukama ● Planiranje proljetnih aktivnosti, Pripreme za uređenje vrta i okoliša ● Obilježiti Svjetski dan ekologije
	OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> ● Akcija uređenja školskog kamenjara, sadnja biljaka ● Ozelenjivanje i uređenje školskog prostora i okoliša ● Obilježavanje Dana zaštite voda ● Praćenje potrošnje vode u školi
	TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Akcija prikupljanja starog papira, boca i ostalog otpada ● Obilježavanje Dana planete Zemlje predviđenim aktivnostima čišćenja školskog okoliša ● Izrada ukrasnih predmeta od otpadnih materijala- radionica za učenike
	SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Proglašenje NAJ EKO razreda i najljepše platnene torbe ● Objava postignutih rezultata ovogodišnjeg eko projekta
	LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Priprema godišnjih izvješća i priloga za školski časopis te izvješće o provedbi programa tijekom školske godine
	TIJEKOM CIJELE GODINE	<ul style="list-style-type: none"> ● Prikupljanje i razvrstavanje otpada iz postavljenih spremnika za papir, istrošene baterije, plastične boce, vrećice i odvoz na reciklažu ● Praćenje i analiza količine i vrste zbrinutog otpada ● Uređenje panoa, informiranje učenika i djelatnika o poduzetim aktivnostima i značajnim eko datumima

Vremenik sastanaka članova eko odbora	LISTOPAD	1. SASTANAK EKO-ODBORA <ul style="list-style-type: none"> Usvajanje plana i programa provedbe eko projekta za školsku godinu 2021./22. Dogovori oko provedbe eko aktivnosti
	VELJAČA	2. SASTANAK EKO-ODBORA <ul style="list-style-type: none"> Dogovori oko provedbe proljetnih aktivnosti
	LIPANJ	3. SASTANAK EKO-ODBORA <ul style="list-style-type: none"> Izvešće o provedenim aktivnostima i analiza rezultata Dogovor o aktivnostima za slijedeću godinu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi materijala za uređivanje panoa(informativni materijal) i izložbene prostore (hameri, kolaži u boji, ispis fotografija). Troškovi za platnene torbe i boje za tekstil Troškovi materijala za izradu proizvoda od recikliranih materijala (priprema za eko radionicu) UKUPNO: 800kn	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: <ul style="list-style-type: none"> Čistoćom škole i okoliša škole Smanjenjem potrošnje električne energije Količinom prikupljenih i posađenih biljaka Količinom prikupljenog papirnog, plastičnog i ostalog otpada Uključenošću učenika i djelatnika u provedene akcije 	

Voditeljica : Margita Sabolić, prof.

9.2. Program unapređenja životnih i socijalnih vještina

UNAPREĐENJE ŽIVOTNIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA	
Cilj	Unapređenje životnih i socijalnih vještina sa ciljem pripreme učenika za što uspješniju prilagodbu školskoj sredini i mjestu izvođenja stručne prakse
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> pripremiti učenike za uspješno uključivanje na mjesto izvođenja stručne prakse uskладiti učenička osobna očekivanja sa stvarnim situacijama na stručnoj praksi informirati učenike o karakteristikama radnog mjesta na stručnoj praksi te ih upoznati s osnovnim radnim operacijama u zanimanju upoznati učenike s protokolom u situacijama kada su izloženi neugodnim iskustvima na stručnoj praksi (vrijeđanje, nepoštivanje i sl.) razvijati vještine suradničkog rada i boljeg povezivanja s ostalim učenicima u razredu i u Školi
Nositelji	Tamara Berić Blažić, prof. i Tamara Štimac, prof. učenici 1.E i 1.G

Način realizacije i aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati tijekom mjeseca rujna na radionicama za učenike , prije uključivanja na stručnu praksu.
Vremeni	Tijekom rujna/listopada 2021./22.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ● Uspješna prilagodba/poboljšanje funkcioniranja u školskoj okolini ● Uspješna prilagodba/poboljšanje funkcioniranja na mjestu izvođenja stručne prakse ● Povratne informacije razrednika, predmetnih nastavnika, nastavnika pratioca, školskog pedagoga i roditelja učenika ● Obilazak 1. razrednih odjela u prosincu s ciljem prikupljanja informacija od strane učenika o prilagodbi u radnoj sredini. ● Individualni razgovori i praćenje funkcioniranja učenika (po potrebi)

9.3. Opuštanje uz crtanje

FRAKTALNI CRTEŽI- OPUŠTANJE UZ CRTANJE	
Uvod	<p>Svako novo saznanje potiče čovjekovu znatiželju i želju za učenjem. Time se razvija i mijenja vlastiti pogled na svijet, razvijaju nove vještine i stječu nova znanja.</p> <p>„Likovna umjetnost je područje koje snažno djeluje na čovjeka, na njegov rast i razvoj. Pogotovo ako joj pristupimo iz pozicije onoga tko je stvara. Ruke i noge počinju stvarati originalna djela koja ne samo što hrane našu dušu, već kroz pokret (motoriku) snažno utječu i na razvoj mozga. Stvaranje utječe na razvoj emocionalne stabilnosti, pokreće volju, jača misaone aktivnosti. Sažeto rečeno – utječe na cjelovit razvoj čovjeka.“ (M.Kosec)</p>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnih potencijala učenika i razvoju samopoštovanja i samopouzdanja ● razvoj motorike i sensorike, povećanju sposobnosti održavanja usmjerenja i održavanja pažnje i koncentracije ● potaknuti opuštanje na jednostavan način (smanjenje stresa i napetosti)
Voditelj	Knjižničarka Željka Vidović i pedagoginja Tamara Štimac
Nositelji	Razrednici, učenici i svi nastavnici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<p>Aktivnosti se odnose na slobodno crtanje metodom fraktalnog crtanja prema zadanim principima crtanja i bojanja dijelova crteža (fraktala).</p> <p>Radionice će se odvijati tijekom razrednih zajednica u dogovoru s razrednicima te s učenicima uključenim u program produženog stručnog postupka.</p>
Vremeni	Školska godina 2021./22.
Troškovnik	Mape za crtanje – 200 kn Drvene bojice, flomasteri
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> ● radovi učenika, ● zadovoljstvo i opuštenost učenika, ● vijest o radionici u školskom listu, na portalu i FB škole i fotografije s radionice.

9.4. Dan otvorenih vrata

DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti kvalitetnu promidžbu, kulturnu i javnu djelatnost škole, ● senzibilizirati javnost za kvalitetnije prihvaćanje osoba s teškoćama te isticanje njihovih jakih strana, ● upoznati zainteresirane roditelje i buduće učenike s programima za koje škola osposobljava, ● omogućiti razgledavanje prostorija škole, ● upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima u školi, ● prezentirati rad stručnih službi škole.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima, suradnicima iz drugih osnovnih i srednjih škola, članovima lokalne zajednice
Voditelj:	mr.sc.Đana Baftiri,prof.
Nositelji	pedagoginja, knjižničarka, logopedinja, voditelji aktiva i slobodnih aktivnosti u školi , razrednici, nastavnici i učenici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● prikaz zanimanja kroz predstavljanje nastavnika i učenika ● prezentacija promidžbenih materijala o školi; plakata, letaka, časopisa „Naše kapi“ i monografije Škole ● izložbom radova učenika s prakse i uradcima učeničke zadruge DAR-MAR, ● savjetovanjem roditelja
Vremenik	Studeni 2021.
Troškovnik:	<p>1000 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sponzorstva ● Sredstva školskog proračuna
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	<ul style="list-style-type: none"> ● povećanjem broja upisanih učenika u prve razrede ● boljom informiranošću osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, ● kvalitetnijom promidžbom Škole u javnosti, ● vođenjem evidencije posjećenosti i upisanih putem knjige dojmova ● promoviranje Dana otvorenih vrata u medijima.

DAN SLOBODNIH AKTIVNOSTI	
Uvod	<p>Uz nastavu, velika je važnost slobodnih aktivnosti, naročito u radu s učenicima s posebnim potrebama.</p> <p>Slobodne su aktivnosti jedan od oblika i načina učenja, odnosno usvajanja znanja. Kroz slobodne aktivnosti učenici indirektno nauče mnogo toga, od onog što je vezano za nastavni program, ali i puno šire. Na druženjima se učenici druže, uče toleranciji, pristojnom ophođenju i na kraju, rade zajednički na nečem, čiji uspjeh ovisi od svih članova družine.</p> <p>Kako u našoj školi ima mnogo slobodnih aktivnosti provodimo Dan slobodnih aktivnosti ne bismo li učenike upoznali s onim što im se pruža. Na Danu slobodnih aktivnosti učenici prvih razreda mogu vidjeti što i kako se u pojedinoj družini radi, a mogu i sami pokušati nešto izraditi, ili pokušati pod vodstvom voditelja družine nešto otplesati, otpjevati, odglumiti ili nešto izraditi. Bez obzira na sposobnosti, svaki učenik može se uključiti u aktivnost za koju je zainteresiran. Tako će se nakon mogućih neuspjeha koje su doživljavali u osnovnoj školi, konačno moći baviti onim što su oduvijek potajno željeli, a nisu se usudili ili im to nije bilo omogućeno.</p> <p>Ove godine održat ćemo Dan slobodnih aktivnosti na otvorenom zbog epidemioloških razloga. Programom će biti predstavljene sve aktivnosti usmeno i poput revije gdje će učenici pokazivati proizvode koje su proizveli. Plesna, dramska grupa i zbor pokazat će što su uvježbali.</p>
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati učenike prvih razreda s izvannastavnim aktivnostima koje im se nude u našoj školi, na način da se svaki učenik okuša u njima ● Poticanje učenika na kreativno izražavanje ● Stjecanje i razvijanje kompetencije grupnim radom ● Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja ● Stjecanje i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima ● Uključiti što veći broj učenika u izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenicima prvih i svih ostalih razreda kako bismo ih potaknuli i pomogli u izboru slobodne aktivnosti. ● Kratkim, atraktivnim programima prikazati rad dramske, plesne družine, školskog zbora ● Kroz reviju će se prikazati proizvodi Učeničke zadruge i Mladih vrtlara
Nositelji	Jadranka Bižić, prof. i učenici
Vremenik	Vremenik: između 19. i 21. 10. 2021. pred ulazom škole
Troškovnik:	● Troškovnik: 100 kn za potrošni materijal
Vrednovanje rezultata:	<ul style="list-style-type: none"> ● Vrednovanje i način korištenja rezultata: ● Praćenje napredovanja učenika ● WEB stranica škole, Učenički list

9.6. Dan darovitih

DAN DAROVITIH UČENIKA	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">● upoznati i istaknuti darovite učenike naše škole● potaknuti učenike na isticanje vlastitih kvaliteta, talenata i prednosti što će ojačati njihovo samopouzdanje u svakodnevnom životu● potaknuti ostale učenike na otkrivanje i razvijanje vlastitih talenata
Namjena aktivnosti:	Nisu daroviti samo oni koji imaju iznadprosječnu inteligenciju i sve petice u školi. Svatko može biti u nečemu izvrstan, samo ako se dovoljno potruži ! To je ideja vodilja povodom obilježavanja Dana darovitih. Ovom aktivnošću se želi potaknuti učenike na isticanje vlastitih kvaliteta i prednosti, što će ojačati njihovo samopouzdanje i samoprezentaciju u svakodnevnom životu.
Voditelj:	mr.sc.Đana Baftiri,prof.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">● ravnateljica škole, pedagoginja, knjižničarka, logopedinja i voditelji slobodnih aktivnosti
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● izložba likovnih i pismenih radova, fotografija i uradaka učenika s praktične nastave i izvannastavnih aktivnosti● sportske aktivnosti● prezentacija glazbeno nadarenih učenika● predstavljanje hobija pojedinih učenika.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">● prostori škole● ožujak 2022.
Troškovnik:	500kn za propagandni i potrošni materijal Izvori financiranja: sredstva iz školskog proračuna, sponzorstva
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	<ul style="list-style-type: none">● praćenjem broja uključenih učenika i razrednih odjela,● članak i fotografije u školskom listu,● promidžbom škole u medijima,● objavljivanjem priloga na portalu škole● uključivanjem učenika, roditelja i nastavnika u zajedničke aktivnosti.

9.7. Dobar susjed-volontiranje

DOBAR SUSJED-VOLONTIRANJE	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● Istaknuti važnost dobrosusjedskih odnosa. Potaknuti razvoj navika pomaganja drugima, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika. ● Unaprjeđivanje međuljudskih vještina.
Namjena	Izgradnja navika pomaganja drugima.
Nositelji	Dunja Belošević - Buden, Gordana Vuletić, Saša Sučić, Dinka Siječić, Vinko Jelušić, Lucija Conar)
Način realizacije	Učenik će pronaći jednu osobu u susjedstvu ili obitelji (starije osobe, osoba s teškoćama) kojoj će pomoći jednom tjedno u nekim svakodnevnim zadacima kao što su: otići po kruh u trgovinu, po lijekove, pomoći prijeći cestu, pomoći nositi namirnice do stana, pomoći očistiti snijeg, pomoći baciti smeće, napisati čestitku za posebne prigode...
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje rezultata	Broj učenika koji su se odazvali u volonterske aktivnosti. Objava u školskim novinama i na web stranicama škole.

9.8. Volontiranje - Sortiranje donacija

VOLONTIRANJE U SURADNJI S UDRUGOM OD SRCA DO SRCA ZA BESKUĆNIKE	
Cilj	Senzibilizacija učenika o problemima beskućnika i drugih socijalno isključenih skupina. Potaknuti razvoj navika pomaganja drugima, međuljudske solidarnosti i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika.
Namjena	Pružanje podrške i pomoći organizacijama koje se bave problematikom beskućništva.
Nositelji	Dunja Belošević - Buden, prof.
Način realizacije	Za provedbu projekta potrebno je 2-3 učenika mjesečno (grupe PSP-a, OOS). Projekt će se provoditi u suradnji s udrugom Od srca do srca za beskućnike. Zadaci volontera su da pomognu pri sortiranju doniranih stvari na obuću, odjeću, higijenske potrepštine i hranu prije nego se donirana roba bude dijelila potrebitima. Pomoć pri dijeljenju paketa beskućnicima. Aktivnosti će se provoditi uz korištenje zaštitne odjeće: maska, rukavice...
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Mogući troškovi prijevoza, zaštitne opreme
Vrednovanje rezultata	Broj odrađenih sati i broj učenika koji su se odazvali u volonterske aktivnosti te objave u školskim novinama i WEB stranicama škole

9.9. Volontiranje – deke od pletenih kvadratića

VOLONTIRANJE- DEKE OD PLETENIH KVADRATIĆA	
Cilj	Potaknuti razvoj navika pomaganja drugima, međuljudske solidarnosti i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika. Unaprjeđivanje kreativnosti, znanja i vještina, stjecanje novih poznanstva i prijateljstava.
Namjena	Ostvariti suradnju s korisnicima Doma za starije i pomoći u procesu izrade deka za beskućnike / djecu Afrike
Nositelji	Gordana Vuletić, prof.
Način realizacije	Projekt uspješno funkcionira već duže vrijeme, tako da će se na isti način i nastaviti provoditi, a potaknuti će se sudjelovanje novih učenika. Projekt se izvodi tako da udruga Veliko srce donira vunu, a korisnici Doma za starije i nemoćne osobe štrikaju i heklaju deke za beskućnike u Zagrebu i za djecu Afrike. Učenici volonteri će pomoći: <ul style="list-style-type: none"> ● nositi donirani materijal u Dom, ● predlagati boje i dizajn za dekice ● mjeriti kvadratiće za izradu deka ● donositi gotove dekice na spajanje ● umatati i pakirati pakete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./22.
Troškovnik	Eventualni troškovi za materijal, poštarinu (600-1000 kn)
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Broj odrađenih sati i broj učenika koji su se odazvali u volonterske aktivnosti. Kvadratura napravljenih dekica. školskim novinama i na web stranicama škole.

9.10. Podijelimo radost Božića

PRODAJNA IZLOŽBA HUMANITARNOG KARAKTERA – PODIJELIMO RADOST BOŽIĆA	
Cilj	Poticati učenike na kreativnost, na sudjelovanje u akcijama solidarnosti i na pomaganje potrebitima
Namjena	Prikupljena sredstva namijenit će se učenicima u potrebi
Nositelji	Jadranka Bižić, Tamara Berić Blažić, Margita Sabolić, Maja Trakoštanec, Sanja Prah
Način realizacije	Prodajna izložba humanitarnog karaktera „Podijelimo radost Božića“ održat će se u prosincu ispred škole u obliku božićnog sajma uz pridržavanje epidemioloških mjera. Svi učenici i članovi učeničke zadruge izrađuju uz pomoć nastavnika predmete vezane za blagdan Božić, zatim ih izlažu i prodaju. Sva prikupljena sredstva namijenjena su učenicima u potrebi kako bi svi osjetili radost Božića. Nakon božićnog sajma održali bi izložbu „Podijelimo radost Božića“ u prostoru GK Voltino prezentirajući rad naših učenika
Vremenik	studeni i prosinac 2021.
Troškovnik	500 kn za materijal za izradu različitih predmeta i ukrasa za Božić, božićnih kolačića, te za potrebe printanja plakata i letaka
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Plakati, letci, facebook, instagram, web škole Zadovoljstvo svih sudionika akcije, prikupljena sredstva i broj učenika u potrebi kojima je dodijeljena pomoć

9.11. Advent s osmjehom

ADVENT S OSMIJEHOM	
Cilj	<p>Poticati i razvijati osjećaj humanosti.</p> <p>Unaprjeđivanje znanja, vještina, radnih navika i suradničkog učenja.</p> <p>Humanitarnim radom doprinijeti poboljšanju života naših učenika.</p> <p>Razvijati empatiju i osjećaj za druge.</p> <ul style="list-style-type: none">● Uočiti i pružiti pomoć potrebitima u našoj zajednici.
Namjena	Obiteljima učenika naše škole koji se nađu u potrebi (nezaposlenost, bolest, smrtni slučaj u obitelji...)
Nositelji	Ksenija Pinterić, Valentina Žgela Jakić, Anđelka Pavković, Katarina Osipov, Hrvoje Knežević i učenici članovi učeničke zadruge
Način realizacije	<p>Dogovor o terminu održavanja akcije.</p> <p>Izraditi plakate i letke te ih postaviti na prikladna vidljiva mjesta.</p> <p>Izrada artikala za prodaju.</p> <p>Odrediti potrebite i način pružanja pomoći (uplata novca ili kupnja i dostava potrebnih sredstava).</p>
Aktivnosti	
Vremenik	Izrada artikala tijekom prvog polugodišta, a odražavanje humanitarne prodaje u vrijeme adventa.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">● 1000 kn za propagandni i potrošni materijal, te kupnju materijala potrebnog za izradu prodajnih artikala.● Izvori financiranja: sredstva iz školskog proračuna, sponzorstva● Uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom.
Vrednovanje i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">● Razvijati osjećaj za druge i rad u korist potrebitih.● Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odvajanja vremena i sredstava za pomoć drugima.

9.12. Majčin dan

MAJČIN DAN	
Ciljevi	Poticati i razvijati osjećaj humanosti. Unaprjeđivanje znanja, vještina, radnih navika i suradničkog učenja. Humanitarnim radom doprinijeti poboljšanju života roditeljski zanemarene djece i djece iz siromašnih obitelji. Razvijati empatiju i osjećaj za druge. Uočiti i pružiti pomoć potrebitima izvan naše zajednice.
Namjena	Pomoć u obrazovanju roditeljski zanemarene djece i djece iz siromašnih obitelji u Boliviji.
Nositelji	Ksenija Pinterić, Valentina Žgela Jakić, Anđelka Pavković, Katarina Osipov, Hrvoje Knežević i učenici članovi učeničke zadruge.
Način realizacije	Dogovor o terminu održavanja akcije. Izraditi plakate i letke te ih postaviti na prikladna vidljiva mjesta. Izrada artikala za prodaju. Prikupljeni novac uplatiti na žiro račun svećenika koji djeluje u misijama na području Bolivije.
Vremenik	Izrada artikala tijekom drugog polugodišta i odražavanje humanitarne prodaje početkom svibnja 2022.g.
Troškovnik	1000 kn za propagandni i potrošni materijal, te kupnju materijala potrebnog za izradu prodajnih artikala. Izvori financiranja: sredstva iz školskog proračuna, sponzorstva
Način vrednovanja	Uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom. Razvijati osjećaj za druge i rad u korist potrebitih. Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odvajanja vremena i sredstava za pomoć drugima.

9.13. Prodajna izložba humanitarnog karaktera - Pas - prijatelj, pomagač, suradnik

PAS, PRIJATELJ, POMAGAČ, SURADNIK	
Cilj	CILJ projekta: poticati učenike na kreativnost, suradnju, na sudjelovanje u akcijama solidarnosti i razvijati svijest o ulozi terapijskih pasa
Namjena	U sklopu Europskog dana susjeda održati će se radionica u suradnji s OŠ A. Šenoa i Sportskom gimnazijom, izrada igračaka za kućne ljubimce od recikliranog materijala. Prikupljena sredstva namijenit će se trenerici pasa Ani Odak i njenom psu Koti.
Nositelji	NOSITELJI projekta: svi učenici i nastavnici Škole, stručna služba, ravnateljica, ostali djelatnici Škole
Voditelji	Jadranka Bižić, Tamara Berić Blažić, Margita Sabolić, Maja Trakoštanec, Sanja Prah
Način realizacije	<p>NAČIN REALIZACIJE projekta: radionica za susjede i volontere (OŠ A. Šenoa, SS Sportska gimnazija) na temu kako izraditi recikliranu igračku za kućne ljubimce.</p> <p>Prodajna izložba humanitarnog karaktera održat će se u svibnju nakon održane radionice. Izložba će biti postavljena ispred škole uz pridržavanje epidemioloških mjera. Svi učenici i članovi učeničke zadruge izrađuju uz pomoć nastavnika različite predmete, te uz izrađene igračke za kućne ljubimce na radionici postavljamo prodajnu izložbu. Sva prikupljena sredstva namijenjena su treniranju pasa.</p>
Vremenik	VREMENIK projekta: svibanj 2022.
Troškovnik	TROŠKOVNIK projekta: 500 kn za potrebe materijala za izradu kolačića za životinje i različitih predmeta i ukrasa, te za potrebe printanja plakata i letaka
Vrednovanje i način korištenja rezultata	Plakati, letci, facebook, instagram, web škole Zadovoljstvo svih sudionika akcije i radionica, prikupljena sredstva za trenericu pasa Anu Odak

9.14. Zagreb grad kulture

ZAGREB GRAD KULTURE	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje učenika s projektnom nastavom ● usvojiti znanje o vrstama i namjeni pojedinih ustanova kulture ● upoznavanje s različitim ustanovama kulture grada Zagreba ● razvijanje i usvajanje pravila lijepog ponašanja ● primjena pravila lijepog ponašanja ● razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini ● prostorno i vremensko snalaženje u novoj sredini ● motivirati učenike za čitanje ● poticanje i razvijanje pisanog izražavanja ● poticanje kreativnosti ● razvijanje samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima škole i usvajanju novih znanja i socijalnih vještina kroz međupredmetnu korelaciju
Nositelji	Nastavnici Hrvatskoga jezika, Etike i kulture, Matematike, Politike i gospodarstva, Tehnologije zanimanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● školska knjižnica ● odlazak u razgledavanje ustanova kulture ● izrada plana grada i video materijala na temu Zagreb-grad kulture ● izrada vodiča, Zagreb-grad kulture, od učeničkih radova ● čitanje literarnih uradaka učenika preko školskog razglasa
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati učenike s projektom „ZAGREB-GRAD KULTURE“ ● Gledanje PPT prezentacije ili filma o ustanovama kulture ● Gledanje PPT prezentacije bon-ton i pravila ponašanja u ustanovama kulture ● Posjet školskoj knjižnici – svrha, pravila ponašanja, odnos prema posuđenim knjigama, prezentacija knjige o Zagrebu ● Čitanje materijala o svakoj pojedinoj ustanovi koja će se obići ● Odabir i priprema učenika koji će biti vodiči u obilasku ustanova kulture (Nastavnici Etike i kulture) ● Šetnja gradom, razgledavanje ustanova kulture uz čitanje kratkog opisa svake ustanove (učenici vodiči) ● (online nastava: gledanje video materijala) ● Snalaženje u prostoru, prepoznavanje i obilježavanje odabranih ustanova kulture na planu grada (Nastavnici: Politike i gospodarstva) ● (online nastava: wordwall kviz) ● Snalaženje u vremenu i mjerenje vremena potrebnog za obilazak ustanova kulture, predviđanje vremena i utvrđivanje stvarnog vremena potrebnog za dolazak, obilazak i odlazak do škole (Nastavnici :Matematike)

	<ul style="list-style-type: none"> ● (online nastava: wordwall kviz) ● Čitanje pjesme Drago Ivanišević: Zagreb, razvijanje i vježbanje sposobnosti uočavanja i opisivanja otvorenog prostora ● (Nastavnici Hrvatskog jezika) ● Izrada malog kulturnog vodiča - Zagreb - grad kulture ● (Nastavnici Etike i kulture – Hrvatskog jezika) ● Izrada plana grada, obilježavanje ustanova kulture fotografijama, izrada video materijala ● (Nastavnici Politike i gospodarstva) ● Izrada plakata grada s označenim ustanovama kulture i vremenskim jedinicama ● (Nastavnici Matematike) ● Čitanje poezije i proze na temu grada Zagreba i pisanje sastavaka i pjesama o gradu, čitanje literarnih uradaka učenika preko školskog razglasa ● (Nastavnici Hrvatskog jezika) ● Izrada straničnika s motivima grada Zagreba ● (Nastavnik Tehnologije zanimanja)
Vremenik	Projekt će trajati od mjeseca listopada 2021. do mjeseca svibnja 2022.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi fotokopiranja ● troškovi izrade plakata ● troškovi izrade skripte učeničkih radova ● simbolične nagrade za učenike
Vrednovanje i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ● procjena uspješnosti učeničkih radova prilikom predstavljanja na „Danu škole“ ● rezultati će se koristiti za unapređivanje znanja, pisanog i usmenog izražavanja učenika , matematičkih vještina, razvijanje kulturnih i socijalnih osobina i ponašanja

9.15. Veliki hrvatski izumitelji

VELIKI HRVATSKI IZUMITELJI	
Nositelji aktivnosti	Razrednici, stručni suradnici
Ciljana skupina	Učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti svjetski dan izumitelja (9.studeni). Istražiti koji su se hrvatski izumitelji istaknuli nekim izumom. Upoznati učenike s nekim od najvećih svjetskih izumitelja koji su svojim inovativnim radom poboljšali naš svakodnevni život.
Način realizacije	Učenici 1.razreda će pogledati film o prof. Baltazaru (izumitelju punom ideja). Kroz posjet Tehničkom muzeju učenici 2.razreda će se upoznati s važnošću izuma Nikole Tesle. Uz pomoć enciklopedija, interneta i uz razne druge materijale i pomoć razrednika, učenici će prikupiti najbitnije podatke o hrvatskim izumiteljima. Svaki razred će napraviti plakat o jednom izumitelju. Sva zapažanja će se objediniti u ppt prezentaciju te predstaviti ostalim učenicima. Online nastava- učenici će samostalno istražiti izumitelja u dogovoru s razrednikom, te svoja zapažanja, crteže i sl. poslati razredniku.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacijski listić o zadovoljstvu učenika u sudjelovanju u ovom projektu ● izrada plakata ● ppt prezentacija ● Kviz -Koliko znate o hrvatskim izumiteljima i njihovim izumima koji su promijenili svijet?(Nikola Tesla, Slavoljub Penkala, Ruđer Bošković i Faust Vrančić! ● objava u školskom listu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

9.16. Hrvatske planine-ljepote i opasnosti

HRVATSKE PLANINE - LJEPOTE I OPASNOSTI	
Trajanje	Šk.god.2021./22. periodično
Cilj projekta	Upoznati učenike s ljepotama hrvatskih planina, snalaženju u prirodi, opasnostima i samozaštiti tijekom odlaska u planine
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda. Terenska nastava planirana u sklopu projekta namijenjena je učenicima koji su fizički spremni i zainteresirani za odlazak na planinarski izlet na neku od obližnjih planina u pratnji nastavnika.
Nositelji projekta	Razrednici, profesori TZK, nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije projekta	<p>Projekt bi se provodio kroz cijelu školsku godinu periodički kroz sve predmete u korelaciji, ovisno o temama koje se kroz predmet obrađuju. U razdoblju od rujna do travnja tema hrvatskih planina obrađivala bi se teorijski kroz nastavne predmete, a u travnju/svibnju/lipnju, ovisno o vremenskim uvjetima organizirao bi se izlet za zainteresirane učenike. Oni koji ne bi išli na izlet/terensku nastavu, obilježili bi planine na neki drugi način: izradili bi plakate, naslikali slike s motivima planina, napisali sastavke za školske novine, pročitali ili snimili pjesme za školski radio, napravili virtualnu izložbu hrvatskih planina i sl.</p> <p>Kvaliteta projekta bit će najviša ukoliko će ga biti moguće provesti uživo, ali ukoliko će se provoditi virtualno, potrebno je prilagoditi načine provođenja toj situaciji: organizacija virtualnih šetnji, listići sa zadacima na zadanu temu, PP prezentacije o planinama i dr.</p>
Vremenik aktivnosti	Jedna školska godina, periodično + 1 dan terenske nastave
Troškovnik projekta	Eventualno putni troškovi za javni prijevoz do mjesta polaska na izlet
Način vrednovanja	Evaluacijski listić o zadovoljstvu učenika u sudjelovanju u ovom projektu Vrednovanje naučenog sukladno predviđenim vrednovanjima u nastavnim predmetima (korelacija) Objave u školskim novinama.

<p>Način korištenja rezultata</p>	<p>U svakodnevnom životu korištenjem naučenih znanja, napose o samozaštiti i prevenciji stradavanja. U redovnoj nastavi.</p>
<p>Korelacija</p>	<p>Prijedlozi rada (korelacija):<u>Hrvatski jezik</u>: Petar Zoranić: Planine, prvi hrvatski roman – obrada na način prilagođen učenicima s TUR</p> <p>Pjesma: Pozdrav planinama, Alan Čaplar</p> <p>Priče i legende o Medvednici (priče o medvedničkim copnicama, vilama i vilinskim špiljama, tajanstvenim krjesovima koji bi se sami od sebe palili i gasili usred planine, začaranim biljkama, životinjama i zmijskim rupama, blagu zakopanom pod drevnim gradinama poznatih i nepoznatih vladara i vladarica...)</p> <p>Pjesnici o Velebitu:</p> <p>KAD VEĆ POSTOJI PLANINA - Ljerka Car Matutinović VELA ODA VELOM VELEBITU - Zdravko Šilić VELEBIT - Neven Čačić VELEBITU - Ivo Modrić VELEBIT - Vladimir Nazor JUTRO NA VELEBITU - Davor Prpić VELEBIT - Davor Prpić U PLANINAMA - Davor Prpić SENJSKA BURA - Davor Prpić PLANINSKA BURA - Vladimir Jurčenko ŠUMA - Vladimir Jurčenko VLAT - Vladimir Jurčenko HAIKU AROMATORIJ - Zdravko Šilić ODA DEGENIJI - Zdravko Šilić KOB PLANINARA - Zdravko Šilić VELEBITE, OTČE - Dragan Vukelić</p> <p><u>Pjesnici o MOSORU:</u> San u kamenu, Jure Kaštelan Ležao na ledini, Petar Gudelj</p> <p><u>Matematika</u>: mjerenje visina, usporedba visina hrvatskih planina, mjerenje udaljenosti i sl.</p>

	<p><u>Etika i kultura:</u> Značaj planina kroz povijest (obrana od Turaka, domovinski rat), strateška važnost planina, turizam, industrija, ekologija, očuvanje okoliša, opasnosti...</p> <p><u>Politika i gospodarstvo-</u> Uloga planinskog kraja u gospodarstvu RH</p> <p><u>Vjeronauk:</u> Planine i gore u Bibliji i njihova simbolika (Golgota, Sinaj, Nebo...), kapelice i svetišta u hrvatskim planinama i sl.</p> <p><u>Etika-izborna-razvoj</u> solidarnosti, razvoj brige o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih, razvoj socijalno- komunikacijskih i emocionalnih vještina</p> <p><u>TZK i prva pomoć:</u> terenska nastava, opasnosti i ozljede u planinama, saniranje ozljeda, samozaštita prilikom planinarenja...</p> <p><u>PSP, zadruga:</u> izrada plakata, slikanje, crtanje motiva planina...</p> <p><u>Praktikum/tehnologija zanimanja za kuhare:</u> jestive biljke i gljive hrvatskih planina, spremanje jela od tih namirnica...</p>
--	--

9.17. Iskustveno učenje kroz programe Outward Bound Hrvatske

ISKUSTVENO UČENJE -PROGRAM OUTWARD BOUND HRVATSKE	
Cilj projekta	Iskustveno učenje u prirodi i razvijanje sljedećih vrijednosti: suradnja, suosjećanje, hrabrost i odgovornost. Potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima koji su fizički spremni i zainteresirani za programe Outward Bound Hrvatske.
Nositelji projekta	Razrednici, profesori TZK, nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije projekta	Realizacija projekta provodit će se prema planu i programu Outward Bound Hrvatske. Korelacija s TZK
Vremenik aktivnosti	šk.g. 2021.-2022.
Troškovnik projekta	Eventualno putni troškovi za javni prijevoz do mjesta održavanja programa
Način vrednovanja rezultata	Dojmovi učenika, objave u školskim novinama, web stranici i društvenim mrežama škole. U svakodnevnom životu primjenom naučenog kroz iskustveno učenje

9.18. Erasmus + projekt: Save the future

NAZIV PROJEKTA	SAVE THE FUTURE! CHANGE THE RULES! (S.F.C.R.) ERASMUS+ K229 PROJEKT
Tvorac projekta Partnerske organizacije	Lycée général, technologique et professionnel, Francuska Henri Vincenot PARTNERSKE ORGANIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> ● Merkez Çanakkale Anadolu Lisesi, Turska ● SCOALA GIMNAZIALA CRISTIAN BRASOV, Rumunjska ● Osnovno Uciliste Josip Broz Tito, Republika Makedonija ● Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje, Republika Hrvatska ● Zespół Szkół Zawodowych nr 1 im. mjr. H. Dobrzańskiego "Hubala" w Starachowicach, Poljska
OPIS PROJEKTA	
Projekt S.F.C.R. je kroz brojne aktivnosti partnerskih organizacija usmjeren na doprinos rješavanju svjetskog problema vezanog za klimatske promjene. 6 škola partnera iz različitih zemalja i različitih socioekonomskih pozadina će surađivati u nastojanjima promjena trenutnih navika prekomjernog iskorištavanja prirodnih resursa te jačanju poželjnih navika s ciljem zajedničkog doprinosa održivom razvoju društva.	
PROVODITELJI NA RAZINI ŠKOLE	
Željka Vidović, prof. i Marija Fridl Grosicki, prof. - koordinatori Tamara Štimac, prof., Dunja Belošević-Buden, prof., Sanja Prah, prof., Sanja Košćević-Antić, prof. Ostali nastavnici i učenici škole	
- CILJ PROJEKTA	
Odgajati generaciju mladih ljudi koja je produktivna, zdrava, osviještena po pitanjima očuvanja okoliša; utjecati na redukciju bacanja hrane, emisiju stakleničkih plinova; promovirati zdrave prehrambene navike i recikliranje otpadnih materijala kao model osobnog doprinosa očuvanju okoliša.	
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Raspodjela zadataka među nastavnicima sudionicima projektnog tima Rujan, listopad 2021 2. Online sastanak s partnerima Rujan, listopad 2021 3. Kreiranje Facebook grupe i Twitter profila projekta Rujan, listopad 2021 4. Odabir učenika sudionika u projektu Rujan, listopad 2021 5. Izrada brošura, letaka, promidžba projekta Rujan, listopad 2021 6. Online sastanak nastavnika, učenika, roditelja – uključenih u projekt Rujan, listopad 2021 7. Izrada web stranice projekta Prije prvog LTTA-a 	

8. Izrada video tutoriala na temu tradicionalnih načina procesiranja i održavanja hrane

Studeni 2021

9. Radionica s lokalnim sudionicima (vrtić/škola/starački dom), gdje će se prikazati izrađeni video.

Studeni 2021

9. Radionice na temu tradicionalnih načina procesiranja i održavanja hrane

LTT u Francuskoj (uživo/online)

Posjet lokalnim proizvođačima tradicionalne, domaće hrane

Izrada video tutoriala

Prezentacije i izrada postera na temu dobrobiti tradicionalnih načina proizvodnje, prerade i održavanja hrane

Razgovor o aktivnosti „Nulti dan kupovine“, dogovor oko načina provođenja aktivnosti, datuma, izrada slogana.

10. Novinski članak na temu iskustva sa mobilnosti u Francuskoj

Siječanj, veljača 2021

11. Sastanak s nastavnicima, učenicima i roditeljima radi diseminacije rezultata mobilnosti u Francuskoj

Siječanj, veljača 2021

12. Radionica s lokalnom školom uz diseminaciju rezultata mobilnosti u Francuskoj.

13. Izrada Eko-vrta

14. Izrada komposta za Eko-vrt (video-tutorial)

Ožujak 2022

15. Izrada brošura i letaka na temu „Nulti dan kupovine“

16. Aktivnost “Nulti dan kupovine”. Objavljivanje fotografija i videa aktivnosti na web stranicama

Razmjena rezultata lokalnih aktivnosti među partnerima LTT u Hrvatskoj

Rad u Eko-vrtu , Radionice na temu poznavanja hrane, posjet eko-farmi

“Zdrava hrana u školi” diskusija, prezentacije, razmjena mišljenja i recepata.

Izrada video-tutoriala

17. Meeting with teachers, students and parents to disseminate the results of the LTT in Croatia

Travanj 2022

18. Radionica s lokalnom školom ili drugim sudionikom radi diseminacije rezultata LTTA mobilnosti u Hrvatskoj („Zdrava hrana u školi“)

19. Novinski članak/radio prezentacija rezultata mobilnosti u Hrvatskoj

20. Osmišljavanje dva recepta na temu „hrane od ostataka“ (video-tutoriali)

Svibanj 2022

21. Uređivanje recepata za izradu priručnika

22. Osmišljavanje dva recepta na temu zdrave hrane

23. Aktivnosti radi obilježavanja Svjetskog dana okoliša

Rad u Eko vrtu ,LTT u Republici Sjevernoj Makedoniji

Osmišljavanje recepata od ostataka hrane. Radionice kuhanja

Radionice na temu preveniranja bacanja hrane

Posjet farmi ili eko-selu

VRIJEME PROVOĐENJA: 15.9.2020. – 14.9.2022. (2 godine)

TROŠKOVNIK

Ukupan budžet projekta	194.306,00 EUR
Ukupan budžet za Hrvatsku	29.790,00 EUR

9.19. Inserta – Erasmus + projekt

INSERTA – ERASMUS+ PROJEKT KA 202	
Opis projekta	Projekt je zamišljen kao razmjena dobre prakse između zemalja – projektnih partnera na iskustvima s provođenjem inkluzije, prvenstveno pri zapošljavanju učenika/osoba s invaliditetom (IT) nakon završenog školovanja. Projekt ima inkluzivnu viziju i kroz aktivnosti će se proučavati i uspoređivati obrazovni sustavi u svakoj zemlji i načini uključivanja osoba s invaliditetom (prvenstveno osoba s IT) u svijet rada.
Cilj	Ciljevi projekta su uspoređivanje metodologije rad au različitim zemljama – partnerima, razmjena dobre prakse na uključivanju učenika- osoba s invaliditetom u svijet rada te uspoređivanje poteškoća na koje nailaze kada se zaposle; primjena inovativne i pozitivne prakse u svakom programu u različitim zemljama – projektnim partnerima. Glavni cilj projekta je poboljšanje zapošljavanja osoba s invaliditetom.
Tvorac projekta	Instituto Educacion Secundaria Ramon y Cajal, Espana
Projektna grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● Liceul Tehnologic Elisa Zamifrescu, Romania ● Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje, Hrvatska ● Azienda Speciale della Provincia di Mantova, Italia ● Instituto Educacion Secundaria Ramon y Cajal, Espana
Provoditelji na razini škole	Tamara Berić Blažić, prof.- koordinator Tamara Štimac, prof.-pedagoginja Petra Međimorec Grgurić, prof.def.
Projektne aktivnosti	Listopad 2021. Posjet Hrvatskoj (2 nastavnika iz svake zemlje u svakoj mobilnosti) Tijekom 2022. posjeti Španjolskoj, Rumunjskoj i Italiji
Vremeni	Vremenski okvir projekta predviđen je za period od 1.9.2020. do 31.08..2022..
Troškovnik	Ukupan budžet projekta : 30 000 EUR Budžet za Hrvatsku : 6 000 EUR

9.20. „I will survive“

PARTNERI U PROJEKTU:

- İskenderun Namık Kemal Ortaokulu, Hatay, Turska
- Associazione Culturale Communia, Ancona, Italija
- Lietuvos skautijos padalinio Panevėžio kraštas, Panevezys, Litva
- Alternative Learning Programme, Paola, Malta
- Selçuklu Özel Eğitim Meslek Okulu, Konya, Turska
- Colegiul National Dragos Voda, Suceava, Rumunjska
- Žilinská univerzita v Žiline, Zilina, Slovačka

NOSITELJI PROJEKTA

Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb Hrvatska

Voditelj i koordinator: Maja Postoglu, prof.soc.ped.

ANALIZA PROBLEMA

Radeći kao stručnjaci s djecom s intelektualnim teškoćama srednjoškolske dobi, zaključili smo da im jako nedostaje znanje i vještine za snalaženje u opasnim situacijama i preživljavanje u prirodnim katastrofama. Čak i redovita populacija učenika srednje škole nema vještina u suočavanju s opasnim situacijama, a naši učenici s posebnim potrebama mnogo su ranjivija skupina. Dok su djeca bez poteškoća učila neke vještine za suočavanje s opasnim situacijama, odgoj naših učenika u ranoj se dobi fokusirao na učenje osnovnih životnih vještina - hodanje, govor, hranjenje, fine motoričke sposobnosti, vještine socijalizacije itd., koje zdrava djeca spontano usvajaju. Stoga je adekvatno ponašanje u opasnim situacijama, situacijama prirodnih nepogoda i katastrofa za njih gotovo nepoznat pojam. Tijekom formalnog obrazovanja djece s invaliditetom, fokus je bio stavljen na usvajanje školskog gradiva, istovremeno zanemarujući praktične vještine potrebne za preživljavanje u izvanrednim uvjetima. U osnovi, djeca s posebnim potrebama su zaključena za vježbanje preživljavanja zbog nedostatka vremena i mogućnosti, što rezultira nedostatkom vještina suočavanja sa situacijama prirodnih katastrofa, zemljotresa, poplava, požara, ekstremnih temperatura, terorističkih napada ili izvanrednih situacija koje bismo svi mogli doživjeti, poput prometne nesreće, biti izgubljeni u prirodi, ugrizi zmija i insekata, susreti s divljinom i čak ozljedama, lomom kostiju, gušenjem, utapanjem itd., Nošenje sa svime time za njih je nažalost nepoznat pojam. Kako bi svatko od nas mogao doživjeti takvu situaciju, važno je pripremiti mlade ljude za suočavanje s takvim situacijama i suočavanje s posljedicama.

CILJEVI PROJEKTA:

1. Uspostavljanje snažne suradnje sa partnerskim organizacijama i školama iz područja u opasnosti od različitih prirodnih nepogoda, posebno s onima koje provode edukacije za učenike s ciljem razvijanja vještina snalaženja u izvanrednim situacijama, radi razmjene iskustva i znanja na tu temu.
2. Izrada popisa potencijalno opasnih situacija i potrebnih znanja i vještina za snalaženje u tim situacijama te izdavanje kratkih brošura i edukativnih letaka s uputama za snalaženje i ponašanje u izvanrednim situacijama
3. Izrada kurikula za novi fakultativni nastavni predmet "Snalaženje u izvanrednim situacijama" koji bi se u nastavku provodio sa učenicima prvih i drugih razreda srednjih škola za učenike u redovnim školama i školama za učenike s posebnim potrebama.
4. Osposobiti po 5 nastavnika iz partnerskih škola za vođenje edukacije o vještinama snalaženja u izvanrednim situacijama, odnosno fakultativnog predmeta za koji će se izraditi kurikulum. Nastavnici će posjedovati Europass mobility dokument kao dokaz da su prošli edukaciju.
5. izraditi priručnik za fakultativni predmet "Vještine snalaženja u izvanrednim situacijama"
6. Izraditi otvorene obrazovne sadržaje (video i slikovne upute, prezentacije, kvizove i sl.) interaktivno povezane s Priručnikom, a koji će biti prilagođeni i za upotrebu učenicima s posebnim potrebama
7. Izraditi nastavne materijale za vođenje fakultativnog predmeta "Vještine snalaženja u izvanrednim situacijama", posebno prilagođene i za učenike s posebnim potrebama
8. Web stranica projekta na kojoj će u vidu otvorenih obrazovnih sadržaja biti dostupni svi rezultati projekta, uključujući Priručnik, popratne interaktivne materijale povezane s priručnikom, nastavni materijali za provedbu programa, prijedlog kurikula nastavnog fakultativnog predmeta, a web stranica će biti aktivna minimalno 5 godina nakon završetka projekta
9. Provesti snažne diseminacijske aktivnosti u svim zemljama projektnih partnera, na mrežnim stranicama partnerskih ustanova, na društvenim mrežama, e-Twinning platformi, Erasmus+Project Results i ostalim dostupnim medijima
10. Izrada prijenosnih memorija sa svim rezultatima projekta koji će se dijeliti na završnim konferencijama projekta u kojima će se prezentirati svi intelektualni rezultati

TRAJANJE PROJEKTA:

Listopad 2019.- Lipnja 2023.

PROVODITELJI PROJEKTA NA RAZINI ŠKOLE :

Maja Postoglu, soc.ped. – koordinator
Đana Bafitir, ravnateljica - sukoordinator
Nikolina PupiĆ-Grmovšek, defektologinja, nastavnica - sukoordinator
nastavnici, stručni učitelji, administrativno osoblje
(svaki sudionik trening aktivnosti dobit će Europass mobility certifikat)

AKTIVNOSTI -Izmjenjeni raspored s obzirom na okolnosti vezane uz pandemiju

Projektne aktivnosti će biti podijeljene na tri skupine:

- 1) Pripremne aktivnosti
 - 2) Provedbene aktivnosti i
 - 3) Praćenje i evaluacija projektnih aktivnosti i ishoda
- Aktivnosti su detaljno opisane u vremenskom rasporedu provođenja.

FINANCIJSKA PROJEKCIJA PROJEKTA:

Napomena: Projekt je financiran kroz program Erasmus+, strateško partnerstvo te su sva sredstva za provedbu projekta osigurana.

VREMENSKI RASPORED PROVOĐENJA

Vremenski raspored Aktivnosti

Rujan-lipanj 2021. 1. Potpisivanje ugovora 2. Formiranje projektnog tim na razini škole i podjela odgovornosti za pojedine zadatke 3. 1. projektni sastanak u Hrvatskoj (lipanj 2021) 4. kreiranje Erasmus+ kutka u školi 5. Izrada loga, postera, E-twinning web stranice, Facebook stranice projekta, web stranice projekta 6. priprema lekcija i radionica za nadolazeći trening na Malti 7. Diseminacijski seminar za članove NV škole o saznanjima sa proteklog sastanka u Hrvatskoj

Studeni –prosinac 2021.

1. Trening aktivnosti na Malti 23.-27.11. (5 dana). 2. Kreiranje preliminarnog upitnika za nastavnike te implementacija istog 3. Pisanje kurikula Fakultativnog predmeta Diseminacijski seminar za članove NV Škole o metodama prezentiranim na treningu na Malti.

Siječanj-veljača 2022.

1.Priprema lekcija i radionica za nadolazeći trening osoblja u Turskoj 2. Petodnevni trening u Turskoj, Iskenderun (veljača 2022.). 3. Transnacionalni sastanak u Turskoj sa provedbom središnje evaluacije 4.Organizacija Dana otvorenih vrata kao metoda diseminacije 5. Pisanje provedbenog izvješća

Ožujak-travanj 2022.

1. Petodnevni trening osoblja u Rumunjskoj 2. Diseminacijski seminar za članove NV Škole o metodama prezentiranim na treningu u Slovačkoj. 3. Diseminacijske objave na Internet mjestima Projekta 4. Pisanje priručnika i izrada otvorenih obrazovnih resursa povezanih s priručnikom

Petodnevni trening u Slovačkoj (listopad 2021). Diseminacijski seminar za članove NV Škole o sadržajima prezentiranim na treningu u Slovačkoj. Diseminacijski seminar za članove NV Škole o sadržajima prezentiranim na treningu u Turskoj. Pisanje priručnika i izrada otvorenih obrazovnih resursa povezanih s priručnikom

1. Pisanje priručnika i izrada otvorenih obrazovnih resursa povezanih s priručnikom 2. Izrada nastavnih materijala 3. Priprema za zadnji LTTA u Litvi s učenicima Prijevod materijala na i sa engleskog Tisak priručnik

Lipanj 2023.

1. Kreiranje DVD-a svih prezentiranih materijala, strategija i dr.
2. Provođenje drugog upitnika za osoblje uključeno u projekt – provjera kvalitete implementacije i utjecaja projekta (svipartneri, travanj 2022.)
3. Zadnji LTTS s učenicima u Litvi
4. Diseminacijski seminar za članove NV škole o saznanjima sa mobilnosti u Litvi
5. Provedba diseminacijskih aktivnosti u svrhu promicanja projektnih ishoda na nivou škole, lokalnoj i nacionalnoj razini (škola, fakultet, novine itd.) – svi partneri u lipnju ZAVRŠNA KONFERENCIJA
6. Zadnji TPM u Italiji 7. Pisanje završnog izvješća

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Utjecaj projekta mjerit će se na nekoliko razina:

1. Uspostavljanje snažne suradnje sa partnerskim organizacijama i školama iz područja u opasnosti od različitih prirodnih nepogoda- kvaliteta će se mjeriti našim odnosom tijekom provođenja projektnih aktivnosti, kao i suradnjom nakon završetka projekta u follow up-u. Ukoliko suradnja bude dobra i suradništvo nastavimo i izvan projektnih aktivnosti, ocijenit ćemo da je cilj postignut.
2. Izrada popisa potencijalno opasnih situacija i potrebnih znanja i vještina za snalaženje u tim situacijama te izdavanje kratkih brošura i edukativnih letaka s uputama za snalaženje i ponašanje u izvanrednim situacijama – kvalitetu sadržaja procijenit će stručnjaci iz suradničkih ustanova ili partnerskih organizacija koji provode edukacije ili se van posla bave aktivnostima povezanim s prirodnim katastrofama i izvanrednim situacijama (npr. spasilačke službe, savez izviđača, Crveni križ i sl.) . Kada izradimo zadovoljavajuće brošure i letke s kratkim uputama o ponašanju u izvanrednim situacijama te ih izdamo i podijelimo ciljnim skupinama, smatrat ćemo daje cilj postignut.
3. Izrada kurikula za novi fakultativni nastavni predmet "Snalaženje u izvanrednim situacijama" koji bi se u nastavku provodio sa učenicima prvih i drugih razreda srednjih škola za učenike u redovnim školama i školama za učenike s posebnim potrebama. – u Hrvatskoj, prema čl. 27, st.8. Zakona o odgoju i obrazovanju, kurikulum fakultativnog programa donosi srednja škola

(Nastavničko vijeće i potvrđuje Školski odbor) i ti predmeti obuhvaćaju nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole.

4. Osposobiti po 5 nastavnika iz partnerskih škola za vođenje edukacije o vještinama snalaženja u izvanrednim situacijama, odnosno fakultativnog predmeta za koji će se izraditi kurikulum. Nastavnici će posjedovati Europass mobility dokument kao dokaz da su prošli edukaciju. Kvaliteta će se mjeriti upitnikom samoprocjene znanja i vještina prije i nakon provedenih projektnih aktivnosti

5. izraditi priručnik za fakultativni predmet "Vještine snalaženja u izvanrednim situacijama" – gotov priručnik čiju će kvalitetu sadržaja procijeniti stručnjaci iz partnerske udruge u Italiji, kao i nastavnici koji već provode dio edukacija s učenicima sam po sebi će biti dokaz da je cilj postignut i rezultat vidljiv.

6. Izraditi otvorene obrazovne sadržaje (video i slikovne upute, prezentacije, kvizove i sl.) interaktivno povezane s Priručnikom, a koji će biti prilagođeni i za upotrebu učenicima s posebnim potrebama – gotovi otvoreni obrazovni sadržaji čiju će kvalitetu sadržaja procijeniti stručnjaci iz partnerske udruge u Italiji, kao i nastavnici koji već provode dio edukacija s učenicima i nastavnici iz posebnih ustanova koji rade s učenicima s posebnim potrebama će biti dokazi da je cilj postignut i rezultati vidljivi.

7. Izraditi nastavne materijale za vođenje fakultativnog predmeta "Vještine snalaženja u izvanrednim situacijama", posebno prilagođene i za učenike s posebnim potrebama - gotovi nastavni materijali čiju će kvalitetu sadržaja procijeniti nastavnici iz partnerskih škola s višegodišnjim iskustvom koji već provode dio edukacija s učenicima i nastavnici iz posebnih ustanova koji rade s učenicima s posebnim potrebama će biti dokazi da je cilj postignut i rezultati vidljivi.

8. Web stranica projekta na kojoj će u vidu otvorenih obrazovnih sadržaja biti dostupni svi rezultati projekta, uključujući Priručnik, popratne interaktivne materijale povezane s priručnikom, nastavni materijali za provedbu programa, prijedlog kurikula nastavnog fakultativnog predmeta, a web stranica će biti aktivna minimalno 5 godina nakon završetka projekta – gotova stranica projekta kao rezultat projekta, bit će kroz mjerač posjeta stranici pokazatelj kvantitete korištenja gotovih materijala, ali posredno – velik broj posjeta i skidanja i/ili korištenja materijala dostupnih na web stranici bit će i kvalitativni pokazatelj da su dostupni sadržaji kvalitetni te da su dionici odgoja i obrazovanja zainteresirani za njihovo korištenje.

9. Provesti snažne diseminacijske aktivnosti u svim zemljama projektnih partnera, na mrežnim stranicama partnerskih ustanova, na društvenim mrežama, e-Twinning platformi, Erasmus+Project Results i ostalim dostupnim medijima – broj nazočnih na diseminacijskim aktivnostima i ispunjene evaluacijske liste bit će pokazatelji kako kvantitete tako i kvalitete projektnih aktivnosti

PLAN DISEMINACIJE

U školi (svi partneri):

- za stručnjake u školi (nastavnici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi, stručni učitelji) – dijeljenje znanja stečenih na transnacionalnim seminarima
- za roditelje, članove obitelji, suradnike iz drugih škola, poslodavce, lokalne vlasti organizirani Dan otvorenih vrata – prezentacija Erasmus+ projekta, kao i projektni kutak
- za učenike škole: kao korisnici novonaučenih metoda
- Izvan škole (svi partneri):
- za studente i profesore studija pedagogije, ERFa, psihologije i sl. – tijekom suradnje i predavanja
- za lokalnu zajednicu i lokalne vlasti, javnost, medije, lokalne poslodavce i vlasnike radionica/trgovina – objava u lokalnim tiskovinama i medijima
- za širu javnost putem web stranica

Logo projekta i Erasmus+ programa isticat će se u svim pisanim materijalima, dopisima i objavama vezanim uz projekt.

9.21. Erasmus + projekt-Sky is the limit

1. NAZIV PROJEKTA

Sky is the limit – Senart

2. TVORAC PROJEKTA

Selçuklu Özel Eğitim Meslek Okulu - Turska

3. PROJEKTNJA GRUPA

- Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje-Hrvatska
- ZespólSzkólNr 16- Poljska
- CentrulScolar de EducatieIncluzivaAlexandria- Rumunjska
- Agrupamento de EscolasDra Laura Ayres – Portugal

4. ANALIZA PROBLEMA

Likovno obrazovanje je postupak koji će djeci s invaliditetom pomoći da odražavaju svoj unutarnji svijet, druže se u grupnom radu i poboljšavaju svoje motoričke vještine. Stručnjaci preporučuju da se za učenike pripremi detaljan program edukacije o umjetnosti koji uključuje pojedinačne aktivnosti pripremljene prema stupnju razvijenosti učenika s teškoćama i podržava njihove individualne razlike, da uključe stručnog likovnog pedagoga za provođenje art-terapije u institucijama i stvoriti umjetničku radionicu pripremljenu uzimajući u obzir individualne karakteristike učenika. Glavna svrha obrazovanja i osposobljavanja jest osposobljavanje svakog građanina na najvišoj razini koju njegove sposobnosti dopuštaju u okviru jednakih mogućnosti obrazovanja. Preporuka za suradnju na europskoj razini u okviru ciljeva EU 2020 je razmjena informacija i iskustava o pitanjima zajedničkim za sustave obrazovanja i osposobljavanja te je to jedan od ciljeva ovog projekta.

U okviru ovog projekta okupile su se 4 specijalne škole koje koriste umjetničke i terapijske metode u području posebnog obrazovanja i škola inkluzivnog obrazovanja. Svaka škola u

projektu ima profesionalnu sposobnost na polju primjene metoda art-terapije u specijalnom obrazovanju. Turski partner, drvo i keramika, glazbeni partner u Hrvatskoj, rumunjski partner, kazalište / drama, partner eco-art Poljska provodi specijalno obrazovanje i profesionalni partner Portugal terapije slikama i obrtničkim aktivnostima.

Na kraju ovog projekta, škole će biti spremnije poboljšati svoje kapacitete obogaćivanjem procesa učenja učenika s posebnim potrebama i stvaranjem likovnih radionica korištenjem metoda art-terapije u specijalnom obrazovanju s kratkotrajnim aktivnostima i neformalnim aktivnostima. Posljednji dio projekta, osigurat će da partnerske institucije više koriste metode terapije u svojim profesionalnim područjima za 75% i 50% u područja u kojima nisu formalno osposobljeni.

Projekt će se provoditi između 01.10.2020-30.09.2022.

U okviru projekta organizirat će se 5-dnevne aktivnosti kratkotrajnog učenja s 4 učitelja iz 5 partnerskih zemalja. Prije nego što se aktivnosti provedu, osoblje partnerskih institucija podijelit će svoj trenutni rad putem etwinning-a i osigurat će da se aktivnosti provode u virtualnom okruženju raspravljajući na mreži o terapijskoj metodi koja će se provoditi u toj aktivnosti. U skladu sa sadržajem planiranim tijekom aktivnosti, radionice, tehnički posjeti i seminari u organizaciji terenskih stručnjaka osigurat će da svi partneri usvoje metode art terapije. Unutar projekta, SEN-ovi i učitelji u partnerskim institucijama surđivat će u virtualnom prostoru i imat će zajedničke aktivnosti. Na kraju aktivnosti pripremit će se knjižice sa opisom i sažetkom aktivnosti. Uz to, nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti pripremit će planove podučavanja kako bi aktivnosti integrirali u nastavni plan i program i uključili ih u nastavni proces te osigurali održivost projekta, a knjižice koje sadrže te planove pripremit će sudionici. Tako će se poboljšati profesionalne kompetencije učitelja u institucijama. Nakon projektnih aktivnosti, projekt će postati široko rasprostranjen s izvješćima i knjižicama koje će se dostavljati ustanovama nadležnim za obrazovanje. Radovi koji će se izvoditi u okviru projekta dijelit će se na korporativnim i projektnim web stranicama, računima društvenih medija i youtube stranicama, te će suradnici partnerskih institucija također moći imati koristi od rezultata projekta. Seminarima koje će sudionici organizirati za roditelje, osigurat će se okruženje za kućno obrazovanje i roditelji će sudjelovati u obrazovnom procesu. S umjetničkim radionicama koje će se provoditi u partnerskim institucijama, poboljšati će se kapacitet i internacionalizacija institucija.

5. CILJEVI PROJEKTA

- razmjena informacija i iskustava o pitanjima zajedničkim za sustave obrazovanja i osposobljavanja
- razmjena primjera dobre prakse upotrebe metoda art terapija u obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- priprema knjižice sa opisom i sažetkom aktivnosti projekta
- priprema planova podučavanja kako bi se aktivnosti lakše integrirale u nastavni plan i program i uključilo ih se u nastavni proces te osigurali održivost projekta
- osiguravanje okruženja za kućno obrazovanje kako bi roditelji aktivnije sudjelovali u obrazovnom procesu

6. PROVODITELJI PROJEKTA NA RAZINI ŠKOLE

Maja Postoglu, soc.ped. – koordinator
Nikolina Pupić-Grmovšek, defektologinja, nastavnica - koordinator
nastavnici, stručni učitelji
(svaki sudionik trening aktivnosti dobit će Europass mobility certifikat)

7. CILJNA GRUPA, LOKACIJA I KORISNICI

1. Stručnjaci koji rade s mladima u srednjim školama za učenike s posebnim potrebama
2. Učenici posebnih srednjih škola koji imaju teškoće u intelektualnom funkcioniranju
3. Roditelji učenika s teškoćama u razvoju
4. Nadređene institucije zadužene za odgoj i obrazovanje u zemljama partnerima, lokalna zajednica, suradničke ustanove na lokalnoj i nacionalnoj razini.

8. AKTIVNOSTI I VREMENSKI RASPORED

Datum		Aktivnosti
1	09-2021	Terapija keramikom i drvom (KONYA- TURKEY LTТА)
2	11-2021	Djelatnosti slikarske i zanatske terapije (PORTUGAL LTТА)
3	4-2022	Aktivnosti muzikoterapije (Hrvatska, LTТА)
4	6-2022.	Djelatnosti kazališne i dramske terapije (Rumunjska, LTТА)
5	5-2022.	Aktivnosti eko terapije (POLJSKA, LTТА)
6	06-2022.	Pripremiti prijedloge nastavnih lekcija, uključujući aktivnosti koje su prolazili tijekom mobilnosti Dijeljenje vizuala i videozapisa povezanih s aktivnostima u mobilnosti na etwinning platformi, web stranicama institucija i projekta, društvenim mrežama i lokalnim medijima Diseminacija s mobilnosti za učitelje i roditelje partnerskih institucija Informiranje lokalnih uprava za obrazovanje o korisnosti provedenih aktivnosti Priprema knjižice o procjeni mobilnosti, uključujući analizu o poljskoj aktivnosti mobilnosti, gdje nastavnici u partnerskim institucijama primjenjuju kazališne i dramske aktivnosti na satovima i izvještavaju o rezultatima Priprema etwinning zajedničkog proizvoda koji će se pripremiti s učenicima između partnera Objave na web stranici, društvenim mrežama i web stranicama
7	09-2022.	Organiziranje materijala dobivenih tijekom projektnog procesa (planovi lekcija, članci, knjižice, pre-test i post-test) Stvaranje knjižice art-terapije koja sadrži sve materijale Podnošenje izvješća o projektu, uključujući postignuća i rezultate projekta (profesionalni , kulturni razvoj, znanje jezika, institucionalna postignuća) nadležnim tijelima. Otvaranje izložbe rezultata projekata u svakoj partnerskoj školi Slanje posjetnica s qrcode projekta (uključujući web stranicu i rezultate projekta) lokalnim i nacionalnim dionicima. Dijeljenje vijesti koja sadrži informacije o projektu i izlazne podatke s lokalnim tiskom Stvaranje videozapisa koji sadrži sadržaj projekta i njegovo dijeljenje na web stranici projekta, YouTubeu, društvenim mrežama i lokalnom tisku Dijeljenje rezultata

	projekta organiziranjem sastanka za učitelje koji rade u području posebnog obrazovanja u regiji u kojoj se nalaze partneri Dijeljenje informacija o projektu i rezultata na platformi erasmusprojectresult Priprema konačnog izvješća o projektu i podnošenje nacionalnoj agenciji
--	--

11. TROŠKOVNIK:

Troškovnik po kategorijama:

Projektni menadžment i provedba:	6.000,00 EUR
Aktivnosti učenja, poučavanja i uvježbavanja	16.612,00 EUR

Ukupno: 22.612,00 EUR

Napomena: Projekt je financiran kroz program Erasmus+, strateško partnerstvo te su sva sredstva za provedbu projekta osigurana.

12. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Utjecaj projekta mjerit će se na nekoliko razina:

1. Uspostavljanje snažne suradnje sa partnerskim - kvaliteta će se mjeriti našim odnosom tijekom provođenja projektnih aktivnosti, kao i suradnjom nakon završetka projekta u follow up-u. Ukoliko suradnja bude dobra i suradništvo nastavimo i izvan projektnih aktivnosti, ocijenit ćemo da je cilj postignut.

2. Evaluacija prije i nakon mobilnosti te analiza rezultata
3. Sudjelovanje i interes za diseminacijske aktivnosti projekta
4. Web stranica projekta na kojoj će u vidu otvorenih obrazovnih sadržaja biti dostupni svi rezultati projekta

13. Plan diseminacije

U školi (svi partneri):

- za stručnjake u školi (nastavnici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi, stručni učitelji) – dijeljenje znanja stečenih na transnacionalnim seminarima
- za roditelje, članove obitelji, suradnike iz drugih škola, poslodavce, lokalne vlasti organizirani Dan otvorenih vrata – prezentacija Erasmus+ projekta, kao i projektni kutak za učenike škole: kao korisnici novonaučenih metoda
- zvan škole (svi partneri):
- za studente i profesore studija pedagogije, ERFa, psihologije i sl. – tijekom suradnje i predavanja
- za lokalnu zajednicu i lokalne vlasti, javnost, medije, lokalne poslodavce i vlasnike radionica/trgovina – objava u lokalnim tiskovinama i medijima
- za širu javnost putem web stranica
- Logo projekta i Erasmus+ programa isticat će se u svim pisanim materijalima, dopisima i objavama vezanim uz projekt.

9.22. Erasmus+ projekt Digital Director

1. NAZIV PROJEKTA

Digital Director

2. TVORAC PROJEKTA

IGS Busecker Tal, Njemačka

3. PROJEKTNA GRUPA

- Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje-Hrvatska
- Uskudar Seyh Samil Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, Turska
- Colegiul Economic Viilor- Rumunjska
- Institut Aiguaviva, Španjolska

4. ANALIZA PROBLEMA

U današnje vrijeme živimo u tehnološki naprednom svijetu i on postaje sve više i više digitalni. Upotreba digitalnih instrumenata u školama mora se poboljšati i unaprijediti kako bi se udovoljilo potrebama i očekivanjima današnjih dana od učenika i budućih studenata. Dramatičan razvoj tehnologije može se primijetiti i u školama koje su opremljene sve složenijim uređajima - računala, pametne ploče itd., ali učitelji još uvijek nisu voljni iskoristiti ove uređaje zbog nedostatka stručnosti u ovom polju. Učitelji se moraju okrenuti dodatnim, modernim alatima kako bi privukli pažnju učenika i učiniti ih više zainteresiranima za stvari koje bi trebali naučiti.

5. CILJEVI PROJEKTA

CILJ:

- poboljšati digitalne vještine i jezične sposobnosti pomoću snimanja filmova, s namjerom obraćanja pozornosti na socijalna pitanja kao i na razlike i sličnosti te stavlajući naglasak na temeljne vrijednosti.

CILJEVI

- Projekt će učenicima i nastavnicima pomoći:
- poboljšati praktične vještine povezane sa snimanjem filmova
- razviti maštu i kompetencije kritičkog mišljenja
- razviti komunikacijske i međuljudske vještine
- natjerati studente na aktivan pristup socijalnim problemima
- prepoznati različite kulturne značajke i analizirati sličnosti i razlike

6. PROVODITELJI PROJEKTA NA RAZINI ŠKOLE

Maja Postoglu, soc.ped. – koordinator

Dinka Elvedina Siječić, defektologinja, nastavnica – coordinator, nastavnici, stručni učitelji

7. CILJNA GRUPA, LOKACIJA I KORISNICI

Partnerstvo uključuje 5 škola RO, DE, HR, ES i TR. Projekt je osmišljen za ciljanu skupinu učenika od 15 do 18 godina te za nastavnike engleskog, ICT-a, društvenih znanosti.

BROJ I PROFIL SUDIONIKA

- Izravni sudionici 100 učenika (u dobi od 15 do 18 godina iz općeg srednjoškolskog obrazovanja), neki iz izazovnih socijalnih područja, financijskog podrijetla i 40 nastavnika (engleski, ICT, društvene / humanističke znanosti) u mobilnostima;
- Neizravni sudionici: 1400 učenika i 280 nastavnika iz partnerskih škola.

8. AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI

Glavna tema projekta podijeljena je na 5 podtema proširenih na pet zemalja partnera. Sukladno tome provest će se sljedeće mobilnosti Učenja, poučavanja i uvježbavanja (LTTA):

C1- DIGITALNO STOLJEĆE I OBRAZOVANJE: Polaznici će usvojiti metode i informacije o produkciji kratkog filma

C2- KRATKI FILMOVI S UTJECAJOM: Učenici koji sudjeluju razgovarat će o stvarima filmova i glavnoj ideji. Sudjelovat će u radionicama o fazama stvaranja filma i napisat će priče.

C3 - SNIMANJE KRATKIH FILMOVA: Učenici će raditi u multinacionalnim grupama na određene teme kako bi napisali priče i kreirali kratki film.

C4 - UREĐIVANJE KRATKIH FILMOVA: Učenici će naučiti koristiti programe za montažu filmova, snimati i ispravljati nove filmove u skupinama.

C5- EUROPA NAS UJEDINJUJE: Učenici će snimati filmove o europskim karakteristikama svake zemlje i stavljati ih u filmove zajedno pod naslovom "Europa nas ujedinjuje".

METODOLOGIJA

Projekt je dizajniran da pokrije 5 glavnih područja:

A1. Upravljanje projektom - sadrži praćenje i procjenu, upravljanje rizicima, financijsko upravljanje, suradnju i komunikacijsku politiku koja će se primjenjivati tijekom projekta.

A2. Provedba aktivnosti

Prije svake LTТА, grupe učenika će raditi na temi razmjene, učiti promatranjem i upravljanjem timom. Od tih učenika, 6 učenika (5 iz Hrvatske) bit će odabrano za sudjelovanje u LTТА i to je svojevrsna nagrada za njihovo aktivno sudjelovanje. Nakon LTТА, sudionici će organizirati radionice u kojima će s vršnjacima podijeliti vještine koje su usvojili na temu snimanja filma tijekom događaja.

A3. Razrada zbirke materijala povezanih s filmskim aplikacijama

Proces razrade započinje u drugoj godini projekta. Svaka zemlja doprinosi tome da dijeli predstavljene materijale tijekom LTТА mobilnosti. Rezultat će imati metodologiju vođenja filmskog kluba.

A4. Diseminacija/širenje rezultata

Širenje će biti stalna praksa. Započet će u rujnu 2020., a završit će nakon završnog datuma projekta. Projektna web stranica i e-twinning prostor kreiraju se na početku i ažuriraju jednom mjesečno ili barem nakon svakog većeg događajaprojekta.

A5. Nastavak i održivost Svaka će škola pokrenuti filmski klub u godini nakon završetka projekta.

REZULTATI I UTJECAJ

Studenti će razviti sposobnosti kritičkog i analitičkog mišljenja, razinu engleskog, ICT i filmske kompetencije, bit će svjesniji socijalnih problema, paralela i razlika među svojim zemljama. Razvit će vještine timskog rada, radne, pregovaračke i organizacijske vještine. Učit će vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje i prihvaćanje ljudi iz različitih kultura. Učitelji će imati priliku razmijeniti nastavne metode i dobre prakse, kao i njihova mišljenja, te će poboljšati znanje engleskog i digitalnih vještina, organizacijske vještine i metode poučavanja. Institucije će ojačati svoju suradnju s drugim europskim školama i steći šire iskustvo u vođenju Erasmus + projekata.

9. VREMENSKI RASPORED PROVOĐENJA

Projekt je predviđen za provedbu od 1.9.2020.-31.8.2022.

Provedba, upravljanje projektom, širenje rezultata projekta i ostale aktivnosti predviđene su tijekom cijelog vremena trajanja projekta.

Mobilnosti Aktivnosti učenja, poučavanja i uvježbavanja predviđene su kako slijedi:

- C1. 11/2020 TURSKA (2 nastavnika)-izmjenjeno 11/2021.
- C2. 2/2021 ŠPANJOLSKA (5+3)-prema naknadnom dogovoru
- C3. 5/2021 NJEMAČKA (5+3)- prema naknadnom dogovoru
- C4. 11/2021 HRVATSKA- prema naknadnom dogovoru
- C5. 4/2022 RUMUNJSKA (5+3)- prema naknadnom dogovoru

11. TROŠKOVNIK:

Troškovnik po kategorijama:

Projektni menadžment i provedba: 6.000,00 EUR

Aktivnosti učenja, poučavanja i uvježbavanja 21.402,00EUR

Ukupno: 27.402,00EUR

Napomena: Projekt je financiran kroz program Erasmus+, strateško partnerstvo te su sva sredstva za provedbu projekta osigurana.

12. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Utjecaj projekta mjerit će se na nekoliko razina:

1. Uspostavljanje snažne suradnje sa partnerskim - kvaliteta će se mjeriti našim odnosom tijekom provođenja projektnih aktivnosti, kao i suradnjom nakon završetka projekta u follow up-u. Ukoliko suradnja bude dobra i suradništvo nastavimo i izvan projektnih aktivnosti, ocijenit ćemo da je cilj postignut.
2. Evaluacija prije i nakon mobilnosti te analiza rezultata
3. Sudjelovanje i interes za diseminacijske aktivnosti projekta
4. Web stranica projekta na kojoj će u vidu otvorenih obrazovnih sadržaja biti dostupni svi rezultati projekta
5. Uspostava Filmske grupe nakon provedbe projekta

13. PLAN DISEMINACIJE

U školi (svi partneri):

- za stručnjake u školi (nastavnici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi, stručni učitelji) – dijeljenje znanja stečenih na transnacionalnim seminarima
- za roditelje, članove obitelji, suradnike iz drugih škola, poslodavce, lokalne vlasti organizirani Dan otvorenih vrata – prezentacija Erasmus+ projekta, kao i projektni kutak
- za učenike škole: kao korisnici novonaučenih metoda
- Izvan škole (svi partneri):
- za studente i profesore studija pedagogije, ERFa, psihologije i sl. – tijekom suradnje i predavanja
- za lokalnu zajednicu i lokalne vlasti, javnost, medije, lokalne poslodavce i vlasnike radionica/trgovina – objava u lokalnim tiskovinama i medijima
- za širu javnost putem web stranica

Logo projekta i Erasmus+ programa isticat će se u svim pisanim materijalima, dopisima i objava

9.23. Arthera -erasmus+ projekt

1. TVORAC PROJEKTA

Kazlu Rudos Saules mokykla, Lithuania

3. PROJEKTNA SKUPINA

Manisa Ozel Egitim Uygulama Okulu III. Kademe, Turkey
Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje, Hrvatska
IIS L.Acciaiuoli – L.Einaudi di Ortona, Italy
CEE Sant Cristofol, Spain
Pokuni kool, Estonia
Kazlu Rudos Saules mokykla, Lithuania

4. OPIS PROJEKTA

Projekt ARThERA je projekt koji podrazumijeva razmjenu dobre prakse između partnera u projektu. Želja je poticati razvoj umjetničkih vještina učenika s posebnim obrazovnim potrebama u ugodnoj, kreativnoj atmosferi. Tijekom posjeta školama – sudionicima projekta, učenici će sudjelovati u kreativnom izražavanju na područjima drame, glazbe, kiparstva, slikarstva, dizajna i plesa.

5. CILJEVI PROJEKTA

Glavni cilj projekta je poticanje i jačanje umjetničkog izražavanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama, koje bi utjecalo i na njihovu kvalitetu života i profesionalni razvoj budući da izražavanje kroz razne vrste umjetnosti ima jak terapijski učinak.

6. PROVODITELJI NA RAZINI ŠKOLE

Petra Međimorec Grgurić, prof. i Tamara Berić Blažić, prof. – koordinatori
Dinka Siječić, prof., Sanja Prah, prof., Ksenija Pinterić, prof., Danijela Pavičić Spevec, prof.,
Katarina Osipov, str.učitelj, Željka Vidović, prof.
Marija Fridl Grosicki, prof., Petar Beneti ing. I Hrvoje Knežević, str.učitelj

7. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Studeni 2021. Posjet Hrvatskoj, Srednja škola- Centar za odgoj i obrazovanje (3 nastavnika i 3 učenika iz svake škole – partnera putuju u svakom terminu)– tematsko područje GLAZBA
Prema naknadnom dogovoru:
Posjet Španjolskoj, CEE Sant Cristofol – tematsko područje DRAMA
Posjet Turskoj, Manisa Ozel Egitim Uygulama Okulu III.Kademe – tematsko područje PLES
Posjet Estoniji, Pokuni kool – tematsko područje KIPARSTVO
Posjet Litvi, Kazlu Rudos Saules mokykla – tematsko područje SLIKARSTVO
Posjet Italiji, IIS L.Acciaiuoli – L.Einaudi di Ortona – tematsko područje DIZAJN

8. VRIJEME PROVOĐENJA I TROŠKOVNIK

1.9.2020. – 31.8.2022. (2 godine) Ukupan budžet za Hrvatsku 27.480,00 EU
Ukupan budžet projekta 178.260,00 EU

9.24. Sviranje violine- Violinmusic4all

Naziv aktivnosti	SVIRANJE VIOLINE Violinmusic4all
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje učenika terapijom i sviranjem violine, upoznavanje učenika s kulturno-umjetničkim miljeom, njihovo interaktivno sudjelovanje kroz nastavu, terapiju i javne nastupe, razvijanje kulture i kulturne suradnje na području glazbene i drugih umjetnosti u Hrvatskoj i inozemstvu, konkretno vezano uz interaktivno učenje sviranja violine osoba s raznim oblicima invaliditeta kojima projekt "Violina za sve!" omogućuje interaktivno bavljenje umjetnostima, kulturom, violinom te ravnopravno infiltriranje u zajednicu kroz inkluzivnu terapiju.
Namjena	Učenici polaznici odgojno-obrazovnih skupina i programa Produženog stručnog postupka (PSP)
Nositelji	Vinko Jelušić, vjeroučitelj, u suradnji s umjetničkim udrugama Europski art centar Jastrebarsko, Centrom za umjetnost, kulturu i osobni razvoj Zagreb, prof. violinisticom Renatom Novoselec i Župa svetog Leopolda Mandića Voltino-Ljubljana, župnik Željko Lovrić.
Način realizacije	U prostoru pastoralnog centra Župe svetog Leopolda Mandića, Voltino-Ljubljana, Zagreb i Prilazu gjure Deželića 77, Zagreb. Individualno i grupno vježbanje sa voditeljima u sviračke i terapijske svrhe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021/2022, svaki dan prema dogovoru sa učenicima.
Troškovnik	Prijevoz učenika na nastupe i eventualni smještaj u određenim mjestima u kojima se odvija nastup, snimanje, okupljanje ili terapija učenika. Potrebno je za učenike osigurati toaletna sredstva, dezinfekcijska sredstva, wc papir, tekući sapun, papirnate ručnike, kekse, slane grickalice, sok i čaj.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Nastupi učenika violinom na prigodnim događajima, koncertima, organizacijama i sl. na području Republike Hrvatske i u inozemstvu te će se provoditi kroz diskusiju s učenicima i analizu njihovih nastupa i terapije.

10.

OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



10.1. Savjetovalište za učenike

SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE „NISTE SAMI“	
Ciljevi projekta	Pružanje individualne savjetodavne pomoći učenicima naše škole u odrastanju i rješavanju teškoća kroz edukacijsko rehabilitacijski program koji uključuje primjenu Teorije izbora kojom ćemo poučiti učenike izbornosti ponašanja, osnovnim potrebama i svijetu kvalitete što su važni koncepti za učenje samopoštovanja, vlastite vrijednosti i samopuzdanja te pronalaženje vlastitih rješenja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima od prvog do trećeg razreda škole
Nositelji aktivnosti	Voditeljica savjetovališta, i Danijela Pavičić Spevec, prof.
Način realizacije	Individualno savjetovanje u školi /virtualno
Vremenik	Jedan sat tjedno
Mjesto održavanja	U prostorima škole/virtualno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vlastita samoprocjena učenika i savjetovatelja
Plan edukacijsko rehabilitacijskog programa:	
<p>Poučavanje učenika tijekom individualnog savjetodavnog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osnovnim životnim potrebama, izborima ponašanja i svijetu kvalitete ● načinima postizanja zadovoljavajućih odnosa u svom životu ● podizanju razine samopoštovanja učenika, prepoznavanju i poticanju razvoja vrlina, te prihvaćanju vlastitih ograničenja ● poticanju razvoja samokontrole pri konfliktnim situacijama ● promicanju odgojnih vrijednosti za smanjenje vršnjačkog nasilja te rizičnih ponašanja kod učenika ● povećanju svijesti učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima ● odgoju u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece ● poticanju poštovanja različitosti ● pomoći pri osmišljavanju slobodnog vremena učenika ● pomoći pri organizaciji učenja ● pomoći u učenju ● smanjenju broja neopravdanih i „opravdanih“ izostanaka s nastave i praktične nastave ● pružanju informacija o mogućnostima nastavka školovanja ● pružanju informacija o pravima i obvezama po završetku školovanja ● pružanju osnovnih informacija o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani i svakodnevnoj higijeni, te upućivanju učenika po potrebi liječnicima odgovarajuće specijalnosti. 	

Zadatci voditeljica savjetovališta:

- tijekom školske godine izvještavati Ravnateljicu škole o provođenju plana edukacijsko rehabilitacijskog programa
- eventualno uočene opasne situacije po život i zdravlje učenika prijaviti Ravnateljici i stručno pedagoškoj službi škole
- suradnja sa stručnom službom škole, razrednicima, predmetnim nastavnicima i voditeljima praktične nastave
- pomoć razrednicima i predmetnim nastavnicima uspostaviti odnos s učenicima
- suradnja s roditeljima učenika
- na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine napisati izvještaj o radu
- prisustvovati stručnim predavanjima iz područja savjetodavnog rada

Voditeljica savjetovališta: Danijela Pavičić-Spevec

10.2. Savjetovalište za roditelje

Aktivnost	SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE
Opći cilj	Razvijati i poboljšati opće i specifične kompetencije roditelja djece s teškoćama u razvoju kako bi mogli osnaženi djelovati pri čitavom nizu stresnih situacija, prilikom izazova roditeljstva odgajanja i podizanja njihove djece
Specifični ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ● informiranje roditelja o karakteristikama njihove djece s ciljem realnijeg prihvaćanja teškoća vlastitog djeteta, ● prihvaćanje savjeta vezanih uz školovanje, programe ili metode rada, ● upućivanje na relevantnu literaturu, ● uočavanje kritičnog trenutka kad je potrebno potražiti pomoć
Vrijeme i mjesto održavanja:	U prostorima škole odvijaju se i odvijat će se mjesečni grupni i/ili individualni sastanci ciljane grupe roditelja tijekom cijele školske godine sukladno potrebama i mogućnostima roditelja
Nositelj:	ravnateljica škole mr.sc.Đana Baftiri i suradnici
Troškovnik:	500 kn za potrošni material Izvori financiranja: sredstva školskog proračuna
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno ● Grupno
Očekivani rezultati	Roditelji će kroz rad u skupinama i individualno poboljšati svijest o sebi, samokontrolu i mogućnost rješavanja problema čime će biti spremniji za bolje zastupanje interesa njihove djece kroz: <ul style="list-style-type: none"> ● kvalitetnije izražavanje emocija i komuniciranje na prihvatljiv način ● objektivnijim procjenjivanjem sposobnosti i teškoća djeteta

	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanjem veće tolerancije na frustracije pri ispadima u ponašanju vlastitog djeteta i osvještavanje vlastitih reakcija ● osvještavanjem konfrontirajućih situacija ● poticanjem organizacijskih vještina i zdravih navika svoje djece ● poticanjem razvoja pozitivnih osobina djeteta ● poticanjem dosljednosti, davanjem jasnih smjernica djetetu ● razumijevanjem djetetovih ograničenja, a naročito izbjegavanje uspoređivanja sa djecom koja te teškoće nemaju. <p>Na kraju završenog programa savjetovanja roditelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● biti informirani o oblicima školovanja, programima ili metodama rada ● poboljšati sposobnosti suočavanja s vlastitim problemom, ● steći uvid u problem, ● poboljšati sposobnosti pružanja primjerene pomoći i podrške djetetu, ● steći sposobnosti uočavanja kritičnog trenutka kada je potrebno potražiti pomoć stručnjaka, ● poboljšati sposobnost primjerenog reagiranja u stresnim situacijama.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacijskom procjenom pojedinačnih ili grupnih radionica, vrednovanjem i uspoređivanjem postavljenih očekivanja i realiziranih ciljeva ● većim uključivanjem roditelja u aktivnosti u školi, ● preuzimanjem aktivnije uloge roditelja tijekom školovanja njihove djece. ● predlaganjem kvalitetnih rješenja za poboljšanje suradnje roditelj-Škola

Voditeljica: Dana Baftiri, prof.

10.3. Natjecanje učenika strukovnih škola

Aktivnost	NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA – WORLD SKILLS CROATIA
Opći cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● Podići privlačnost strukovnog obrazovanja ● Motivirati učenike za upis u strukovnim TES programima ● Promicati važnost strukovnih vještina za napredak društva i rast hrvatskog gospodarstva ● Promocija izvrsnosti u strukovnim vještinama učenika s teškoćama u razvoju ● Isticanje jakih strana učenika u TES programima te što sve učenici mogu i znaju
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema odluci organizatora (ASOO)
Nositelj:	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO). Nositelji ispred škole: natjecatelji, mentori, organizacijski odbori, volonteri

Troškovnik:	Prema proračunu u ASOO Izvori financiranja: ASOO (EU projekt), sredstva školskog proračuna, sponzorstva
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Natjecanje učenika pomoćnih cvjećara, kuhara i slastičara i učenika sudionika smotre radova učenika s teškoćama ● Prezentiranjem aktivnosti „Isprobaj svoju vještinu“ ● Kroz radionice za učenike sedmih i osmih razreda i posjetitelje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● povećanjem broja upisanih učenika u prve razrede ● boljom informiranošću osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, ● kvalitetnijom promidžbom škole u javnosti, ● sudjelovanjem učenika sedmih i osmih razreda na aktivnosti „Isprobaj svoju vještinu“ ● medijskim objavama o događanju

10.4. Izvedbeni program građanskog odgoja i obrazovanja

PRVI RAZRED

Naziv	Razvijanje osobnog i zavičajnog identiteta upoznavanjem i poštivanjem kulturne, povijesne i geografske baštine domovine
Svrha	Aktivan i odgovoran član razrednog odjela, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: <i>Društvena</i> <i>Ljudsko – pravna dimenzija</i> <i>Ekološka dimenzija</i> <i>Gospodarska dimenzija</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu, povijesti, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, običajima, kulturi zavičaja i domovine ● Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa. ● Poticati estetske i etičke vrijednosti. ● Uvažavati i poštivati različitosti ● Razvijati i poticati odgovoran odnos prema novcu, trošenju i štednji ● Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, , pridržavanja određenih pravila i normi. ● Osvijestiti važnost povijesnih događanja i doprinos osoba iz prošlosti za naš sadašnji život ● Uočiti i razumjeti važnost vlastitog aktivnog doprinosa razvoju društva ● Poticati aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima ● Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu,

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja. ● Primjeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnim životnim situacijama. ● Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu. ● Razvijati suradničko učenje uz poštivanje drugih mišljenja ● Razvijati osobni identitet bez ugrožavanja drugih ,
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>Međupredmetne teme</p> <p><u>HRVATSKI JEZIK</u></p> <p>Antun Mihanović: Lijepa naša domovino</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati osobni i domoljubni identitet ● Odrediti povijesno razdoblje u kojem je nastala himna ● Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici, poštivanje povijesnih vrednota ● Naglasiti važnost poštivanja vlastite i himne drugih naroda. ● Čitanje kratke biografije o Antunu Mihanoviću i upoznavanje njegovog života i rada <p>.Usmena pjesma: Lepo naše Međimurje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prepoznati djelo narodne književnosti i zavičajni govor ● Navesti osobitosti usmene književnosti i objasniti značaj očuvanja starih usmenih pjesama za kulturu hrvatskog naroda ● Uočiti raznolikost govornog i pisanog stvaralaštva Republike Hrvatske ● Poštivati i prihvaćati različitosti u govornom izričaju pojedinih krajeva Republike Hrvatske <p>Pravopis : Pisanje velikog slova u imenima krajeva i stanovnika</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dopunjavanje teksta na temu krajevi i stanovnici Republike Hrvatske ● Uočavanje imena nacionalnih manjina i prihvaćanje njihovih različitosti i posebnosti ● Pisanje imena povijesnih osoba uz upoznavanje njihovog značaja za razvoj domovine ● Povezivanje imena povijesnih osoba s imenima stanovnika kraja kojem pripadaju: <ul style="list-style-type: none"> - Slavonac: Dragutin Tadijanović - Podravac: Ivan Generalić - Zagorac: Franjo Tuđman - Istranin: Juraj Dobrila - Ličanin: Ante Starčević - Dalmatinac: Ivan Meštrović <p>Dragutin Domjanić: Božić</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati tradicionalne načine obilježavanja Božića u različitim krajevima Hrvatske ● Naglasiti važnost njegovanja i očuvanja običaja ● Opisati blagdanske običaje u vlastitom domu ● Razvijati pripadnost zavičaju ● Poštivati različitosti u obilježavanju blagdana

**Kratki opis
aktivnosti**

ETIKA I KULTURA

Povijesni pregled događaja u Republici Hrvatskoj

- Razumjeti događaje koji su se dogodili u prošlosti, usporediti ih sa sadašnjim vremenom
- Razumjeti povijesne događaje i usporedba sa sadašnjim vremenom
- Upoznati povijesne osobe i njihov značaj za razvoj domovine
- Razvijati svjesnost o važnosti vlastitog angažmana za napredak i promjene u društvu.

Osobine etičnog i kulturnog čovjeka

- zajedničkim aktivnostima osvijestiti važnost razvoja etičnih i kulturnih osobina kod sebe i drugih /2 sata/

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Sportske igre – Stare, tradicionalne igre hrvatskih krajeva

- Razvijati osjećaj pripadnosti skupini,
- Poštivati pravila igre i protivnika.
- Prihvaćati različitosti i razvijati toleranciju

VJERONAUK

Vrste religija

- Usporedbom različitih religijskih kultura razvijati i uvažavati različitosti

Blagdanski običaji vezani uz Božić i Uskrs

- Učenici će upoznati običaje i uvidjeti značaj najvećih kršćanskih blagdana

ETIKA

Zavičajni identitet

- Razvijati zavičajni identitet i poštivati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske

Obilježavanje blagdana

- Uvidjeti smisao blagdana i osvijestiti konzumerizam i potrošačko ponašanje

MATEMATIKA

Mjerne jedinice za vrijednost

- učenici će upoznati novčanu jedinicu Republike Hrvatske kao i drugih zemalja
- prepoznati osobe na novčanicama i njihov doprinos razvoju domovine
- razumjeti vrijednost novca
- Razvijati i poticati odgovorni odnos prema novcu i važnosti štednje za osobni razvoj i napredak

**Kratki opis
aktivnosti**

TENHOLOGIJA ZANIMANJA

Neka i sad- upoznati učenike kako se u pojedinoj tehnologiji odvijao proizvodni proces nekad, razvoj struke, stari alati i materijali, osvijestiti važnost razvoja i osuvremenjivanja tehnologije (sva zanimanja)

Pomoćni knjigoveža

Povijest papira i knjigoveštva

Pomoćni konobar

Higijensko uređenje suvremenih ugostiteljskih prostora

- Upoznati suvremene ugostiteljske prostore i njihovu ulogu
- Osvijestiti važnost provođenja strogih sanitarno higijenskih mjera

**Pomoćni autolimar, pomoćni limar pomoćni vodoinstalater,
pomoćni instalater centralnog grijanja**

Olovo

- Izrada vodovoda od olovnih cijevi i razlozi napuštanja ove vrste izvedbe

Turpijanje

- Razlozi zašto se ova vrsta obrade materijala sve manje koristi

Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac

Tehnologija alata, materijala i strojeva

- Upoznati pojavu i razvoj uporabe boja za ukrašavanje i zaštitu od propadanja prostora i predmeta kroz ljudsku povijest
- Osvijestiti kontinuiranost tehnološkog napretka u razvoju ličilačke tehnologije te potrebu za cjeloživotnim učenjem
- Poštivanje kulturne baštine pri restauratorskim radovima kroz uporabu tehnika rada i ličilačkog materijala koji su se koristili u vrijeme prvotne gradnje zgrada

Kuhari/ Pomoćni kuhari i slastičari/pomoćni konobari

- Osnove ugostiteljstva
- Kak su jeli naši stari?
- Restauracijsko rublje, priprema za serviranje dnevnih obroka, tradicionalna blagdanska jela u Hrvata gotovljena na tradicionalni način (alati, strojevi, uređaji)
- iskustveni doživljaj u stalnoj postavi Etnografskog muzeja (suđe, kuhinja, postava stola)

SAT RAZREDNE ZAJEDNICE

- Dan neovisnosti (domoljublje, nacionalni identitet)
- Sjećanje na Vukovar – 18. studenog
- Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske .
- Dan nacionalnog parka Plitvička jezera
- Međunacionalni i međukulturalni dijalog

<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> Kazališna predstava (jedna kroz godinu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti ● kulturno ponašanje za vrijeme predstave <p>Obilazak središta grada Zagreba</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će kroz terensku nastavu upoznati najznačajnije ustanove kulture grada Zagreba ● Poštivanje pripadnika drugih naroda i rasa koje dolaze u turističku posjetu ● Upoznavanje turizma kao važne gospodarske grane. ● Upoznati hortikulturu grada i uočiti važnost struke pomoćni cvječar i pomoćni vrtlar <p>Jednodnevni izlet u okolicu Zagreba</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem u prirodi ● Osvijestiti potrebu i važnost snalaženja u prostoru, užoj i široj okolini ● Uočavati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta <p>Međunarodni dan pješačenja (24.10.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati svijest o potrebi za kretanjem i boravku u prirodi, važnosti fizičke aktivnosti za očuvanje zdravlja, te očuvanju čistog i zdravog okoliša (pješačke staze Medvednice) <p>Eko akcija čišćenja okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje svijesti o važnosti čistog i zdravog okoliša , ● poticanje na odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša ● naglašavanje važnosti djelovanja pojedinca unutar skupine ● uočiti važnost i doprinos zajedničkog rada 				
<p>Ciljna grupa</p>	<p>Učenici prvih razreda</p>				
<p>Način provedbe</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 1310 511 1411"> <p>Model</p> </td> <td data-bbox="511 1310 1468 1411"> <ul style="list-style-type: none"> ● Sat razrednika ● Međupredmetna povezanost ● Izvanučionična nastava </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1411 511 1558"> <p>Metode i oblici rada</p> </td> <td data-bbox="511 1411 1468 1558"> <p>Metode rada-razgovora, objašnjavanja, promatranja, slušanja, čitanja, praktičnih radova, zaključivanja Oblici rada- čelni, skupni, individualni, rad u paru</p> </td> </tr> </table>	<p>Model</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sat razrednika ● Međupredmetna povezanost ● Izvanučionična nastava 	<p>Metode i oblici rada</p>	<p>Metode rada-razgovora, objašnjavanja, promatranja, slušanja, čitanja, praktičnih radova, zaključivanja Oblici rada- čelni, skupni, individualni, rad u paru</p>
<p>Model</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sat razrednika ● Međupredmetna povezanost ● Izvanučionična nastava 				
<p>Metode i oblici rada</p>	<p>Metode rada-razgovora, objašnjavanja, promatranja, slušanja, čitanja, praktičnih radova, zaključivanja Oblici rada- čelni, skupni, individualni, rad u paru</p>				
<p>Resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Godišnji plan i program škole za školsku god. 2021./22. ● Školski kurikulum za školsku god.2021./22. ● program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole ● Udžbenici ● Plakati ● Internet, dnevni tisak 				
<p>Vremenik</p>	<p>Od rujna do lipnja školske godine 2021./2022. Izvanučionična nastava 10 sati</p>				

	Sat razredne zajednice-5 sati Hrvatski jezik – 5 sati Etika i kultura– 4 sata Matematika – 2 sata Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata Vjeronauk /etika– 4 sata Tehnologija zanimanja– 3 sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika
Troškovnik (npr. za projekt)	Terenska nastava (roditelji snose troškove).
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika,etike i kulture,matematike,tehnologije zanimanja,TZK-a,etike i vjeronauka

DRUGI RAZRED

Naziv	ODGOVORNO PONAŠANJE U OČUVANJU OKOLIŠA
Svrha	Učenik koji shvaća važnost očuvanja okoliša i koji odgovorno i savjesno primjenjuje postupke za očuvanje zdravog okoliša
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Društvena Ljudsko – pravna dimenzija Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa ● Poticati estetske i etičke vrijednosti. ● Prepoznavati prirodne,društvene i tehničke elemente osobnog okruženja ● Uočiti i razumjeti važnost vlastitog aktivnog doprinosa razvoju društva ● Primijeniti postupke koji doprinose očuvanju zdravog okoliša ● Pokazivati ispravne stavove i ponašanje prema životinjskim vrstama u prirodi ● Pratiti zbivanja u okolišu i sudjelovati u akcijama zaštite okoliša kroz suradnju škole i društvene zajednice ● Znati što je genetski modificirana hrana,analizirati njenu ulogu u stjecanju profita,utjecaja na prirodu i zdravlje ● Razumjeti važnost čuvanja prirodnog nacionalnog bogatstva u RH (more,rijeke,obala šume i dr.) ● Znati odrediti razliku između otpada i smeća ● Navoditi mogućnost korištenja otpada kao sirovine ● Sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine ● Izrađivati različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja ● Planirati štedljivu potrošnju vode,struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepoznavati različitosti i vrijednosti zanimanja u okolini rada i stvaranje novih vrijednosti ● Opisivati primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama
Kratki opis aktivnosti	<p>Međupredmetne teme <u>HRVATSKI JEZIK</u></p> <p>Dobriša Cesarić: Oblak</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uočavanje motiva u književnom djelu i njegovo povezivanje s promjenama u prirodi (kisele kiše) ● Nabrojavanje najvećih zagađivača okoliša u gradovima i rasprava o ulozi pojedinca u onečišćavanju okoliša <p>Dobriša Cesarić: Slavonija</p> <p>Povezivanje teme književnog djela s prirodnim bogatstvima ravničarskog kraja Republike Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Opisivanje načina života i odnosa prema zemlji ljudi na selu nekad i danas ● Uočavanje prednosti tradicionalnih načina obrade zemlje i uzgoja biljaka <p>Upućivački tekstovi: Upute o korištenju kemijskih sredstava</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pronaći u tekstu podatke bitne za očuvanje vlastitog zdravlja i zaštitu okoliša ● Prepoznati i razlikovati znakove opasnosti koji se nalaze na kemijskim proizvodima <p><u>ETIKA I KULTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ustanove kulture ● Osobine etičnog i kulturnog čovjeka- pravo na zdrav život ● Kontinenti i oceani – zaštita voda <p><u>POLITIKA I GOSPODARSTVO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zagreb, glavni grad R.H.- učenici će usvojiti znanja o potrebi reciklažnih dvorišta, sortiranju i odlaganju otpada, zaštiti od zagađivanja ● Republika Hrvatska-nizinski kraj –učenici će shvatiti što je eko proizvodnja, OPG gospodarstvo, kako se proizvodi plasiraju na tržištu, učenici će kroz tekstove shvatiti važnost zaštite rijeka od onečišćenja ● Republika Hrvatska-planinski kraj-učenici će razumjeti uloga šuma u stvaranju kisika, shvatiti što je planska sječa šuma, zašto je potrebna zaštita biljnog i životinjskog svijeta, kratkim istraživanjem

putem interneta upoznat će bogatstvo nacionalnih parkova planinskog kraja (Plitvička jezera, Sjeverni Velebit, Paklenica, Risnjak)

- **Republika Hrvatska-primorski kraj**-učenici će kratkim filmom biti upoznati o zagađivanju mora, razumjeti će što je marikultura, ribogojilišta, zaštita morskog svijeta, shvatiti će opasnosti od požara, te potrebu pošumljavanja opožarenih područja

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Higijena na satu TZK-a

- učenici će voditi brigu o osobnoj higijeni te higijeni odjeće i obuće za nastavni sat
- čuvanje sprava, rekvizita, sportskih terena i svlačionice

VJERONAUK

U potrazi za vrijednostima

- uvidjeti prave vrednote koje se nude današnjim mladima
- ukazati na zaštitu okoliša kao pozitivnu vrednotu

ETIKA

Dan planete Zemlje

- učenici će upoznati kako čovjek svojim ponašanjem utječe na zagađivanje planeta Zemlje
- učit će razinu vlastite odgovornosti u zaštiti okoliša

MATEMATIKA

Osnovne računske operacije s decimalnim brojevima

- Učenici će u zadacima s tekstom izračunavati zaradu od prikupljenih plastičnih boca, težinu prikupljenog papirnog otpada po razredima.....
- Izračunavat će moguće uštede dobivene razvrstavanjem i prikupljanjem otpada
- Poticat će se racionalno korištenje materijala kojeg koriste u radu

TENHOLOGIJA ZANIMANJA

Sirovine i materijali u tehnologiji zanimanja

- Učenici će se upoznati s ekološki prihvatljivim materijalima
- Učit će razlike između ekološki prihvatljivih i drugih materijala
- Osvijestiti prednosti upotrebe ekoloških materijala

Skladištenje i korištenje otpada

- Učenici će uočiti važnost pravilnog skladištenja otpada
- Osvijestit će utjecaj otpada na okolinu u kojoj živimo
- Aktivno će sudjelovati u pravilnom skladištenju otpada na praktičnoj nastavi
- Razvijat će odgovorno ponašanje sebe kao pripadnika zajednice u kojoj žive

	<p><u>Pomoćni cvjećar i vrtlar</u></p> <p>Održavanje i zaštita cvijeća</p> <ul style="list-style-type: none"> ● upoznati načine suzbijanja štetnika i korova s naglaskom na ekološki pristup <p><u>Pomoćni autolimar, pomoćni limar, pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater centralnog grijanja</u></p> <p>Tehničko crtanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objasniti razloge crtanja u kompjuterskim programima (očuvanje okoliša, manja potrošnja papira, skladištenje i dr) <p>Previjanje limova</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razumjeti razloge izvođenja radnih operacija tvornički (manja potrošnja energije, bolje recikliranje otpada) <p><u>Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac</u></p> <p>Požari – vrste i zaštita od požara</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osvijestiti neophodnost odgovornog ponašanja na radnome mjestu i u svakodnevnom životu u prevenciji požara <p>Ekološki postupci pri odlaganju ličilačkog materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ekološku svijest i potrebu za očuvanjem okoliša <p><u>Kuhar/Pomoćni kuhar i slastičar/Pomoćni konobar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tehnologija- HRANA kao gorivo našeg tijela ● Ekološki pristup uzgoju, obradi i gotovljenju namirnica te ekologija u postupku s otpadom(nakon dnevnih obroka u domovima, vrtićima, menzama, restoranima) <p>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Svjetski dan hrane-zdrava prehrana ● Humanost na djelu ● Dan planete Zemlje 22.travnja ● Svijet u kojem živimo-prirodne katastrofe ● Čuvajmo naš grad Zagreb ● <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posjet Tehničkom muzeju ● Akcija čišćenja okoliša škole ● Posjet reciklažnom dvorištu ● Upoznavanje gradske jezgre Zagreba ● Rad u školskoj zadruzi ● Briga o školskom kamenjaru i rad u njemu
Ciljna grupa	Učenici drugih razreda

Način provedbe	Model	<ul style="list-style-type: none"> • Sat razrednika • Međupredmetna povezanost • Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	Metode - razgovora, izlaganja, suradničkog učenja, rada na tekstu, demonstracije, usmenog izlaganja, zaključivanja, promatranja, slušanja Oblici rada - čelni, rad u skupinama, individualni
Resursi	Godišnji plan i program 2021./22. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole Nastavni plan i program hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva, matematike, TZK, tehnologije zanimanja, etike i vjeronauka Udžbenici, Internet, plakati, tisak, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi o zagađivanju okoliša	
Vremenik	Od rujna do lipnja školske godine 2021./2022. Izvanučionična nastava 10 sati Sat razredne zajednice-5 sati Hrvatski jezik – 3 sati Etika i kultura– 3sata Matematika – 2 sata Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata Vjeronauk /etika– 3 sata Tehnologija zanimanja– 2 sata Politika i gospodarstvo – 5 sati	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.	
Troškovnik (npr. za projekt)	Terenska nastava	
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, etike, vjeronauka i tehnologije zanimanja	

TREĆI RAZRED

Naziv	POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I ODGOVORNOST POJEDINCA
Svrha	Učenik građanin koji razumije važnost poštivanja ljudskih prava te koristi postupke za suzbijanje ideološke isključivosti prema pojedincu s drugačijim stavovima i mišljenjem
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati izborni postupak kroz izbore u razredu ● Razumijeti važnost provedbe demokratskih izbora ● Učenici će prepoznati i razumijeti Ustavom zagarantirana ljudska prava i slobode u sklopu razreda, škole, šire zajednice ● Znati objasniti ulogu Međunarodnog zakona o ljudskim pravima ● Uvažavati različitosti raznih vjerskih, etničkih, kulturnih skupina

<p><i>Društvena Ljudsko – pravna dimenzija Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati svijest o osobnoj i kolektivnoj odgovornosti ● Poštivati prava drugih ● Prevladati stereotipe i predrasude ● Razvijati empatiju prema drugima ● Znati prepoznati i navesti razne oblike zlostavljanja, iskorištavanja i trgovanja ljudima i djecom ● Zauzeti se za vlastitu dobrobit i prava bez ugrožavanja drugih ● Znati objasniti važnost obitelji za pojedinca i društvo ● Odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti ● Pokazivati privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti ● Objasniti na koje načine građani u demokraciji nadgledaju postupke vlasti i rad demokratski izabраних zastupnika na svim razinama, procijeniti može li se dovesti u pitanje opstanak demokracije ako su građani pasivni ● Razlikovati položaj građana u demokratskim i nedemokratskim državama ● Iznositi i argumentirati svoje stavove i mišljenja uz poštivanje stavova i mišljenja drugih ● Razumjeti koja se ljudska prava štite Ustavom
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Međupredmetne teme</p> <p><u>HRVATSKI JEZIK</u> Jadranka Klepac: Matejeva priča</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Povezivanje sadržaja priče s osobnim doživljajem prijateljstva ● Utvrđivanje vlastitih mana i vrlina te pravih ljudskih vrijednosti ● Razgovor na temu međuljudskih odnosa i poštivanja osobnosti drugoga <p>Dobriša Cesarić: Vagonaši</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prepoznati lirsku socijalnu pjesmu i pojam socijala povezati s ljudskim pravima * ● Rasprava na temu: Tko je odgovoran za sudbinu beskućnika? <p>Slavko Kolar: Breza : Medijska kultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gledanje filma "Breza" ● Diskusija na temu položaja žena u društvu nekad i danas. <p><u>ETIKA I KULTURA</u> Humanitarne organizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati različite humanitarne organizacije ● Razumjeti pojmove solidarnost i humanost <p>Novija hrvatska povijest: Domovinski rat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati se s događajima i osobama iz novije hrvatske povijesti <p><u>POLITIKA I GOSPODARSTVO</u> Političke stranke</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenici će se upoznati s pojmom politička stranka ● razumjeti programe i nazive stranaka u RH ● razumjeti pojam koalicije stranaka <p>Parlamentarni izbori</p>

Kratki opis aktivnosti

- razumjeti da je izlazak na izbore pravo, ali i obveza svakog punoljetnog građanina RH
- svojim glasom na izborima moći će utjecati na politička zbivanja

Organizacija Ujedinjenih naroda

- upoznati se s ciljem OUN-a
- analizirati zadaće OUN-a, RH - članica OUN-a

Deklaracija o pravima čovjeka (osnovna i politička prava)

- razlikovati osnovna i politička prava
- povezati prava koja ostvaruju s osnovnim pravima

Pravo na rad, Zakon o radnim odnosima (Prava i obveze radnika)

- razumjeti koja prava ostvaruju kao zaposlenici
- prava nezaposlenih
- upoznati učenike s obvezama na radnom mjestu

VJERONAUK

Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene

- prihvatiti spolnost kao čovjekovo bitno obilježje
- vrednovati osobine i vrednote čovjeka bez obzira na pripadnost spolu

Odgovorno roditeljstvo

- prepoznati i objasniti odrednice odgovornog roditeljstva
- poznavati i poštovati prava djeteta i obveze roditelja

Povreda dostojanstva osobe

- uočiti granice dopuštenog
- otkriti vrijednost svake osobe u svakom okružju i svakom životnom razdoblju
- promicati dostojanstvo osoba

ETIKA

Ponašanje na radnom mjestu

- razvijanje odgovornosti i profesionalnog odnosa na radnom mjestu

Odgovorno spolno ponašanje

- razvijanje odgovornog i moralnog ponašanja u spolnom životu
- prihvaćanje spolne odgovornosti kao prevencije spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće

MATEMATIKA

Raspoređivanje kućnog proračuna

- učenik će rasporediti mjesečnu i dnevnu potrošnju na zadacima iz svakodnevnog života
- opisati i procijeniti važnost odgovornog i racionalnog ponašanja u raspoređivanju kućnog proračuna
- procijeniti i objasniti važnost štednje

<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>Izračunavanje postotka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenik će računati s postotcima pomoću zadane formule te znanje primjenjivati na zadatke iz svakodnevnog života (npr: Izlaznost glasača na izborima u postotcima) <p><u>TENHOLOGIJA ZANIMANJA</u></p> <p><u>Kuhari/pomoćni kuhari i slastičari/pomoćni konobari</u></p> <p>Reklamiranje prehrambenih proizvoda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike s načinima i svrhom reklamiranja kuharskih proizvoda ● upoznati učenike s bolestima kruha i greškama pekarskih proizvoda te zabranom prodaje tih proizvoda <p><u>Pomoćni galanterist, pomoćni knjigoveža, pomoćni stolar, pomoćni cvječar i pomoćni vrtlar</u></p> <p>Završni ispit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● upute učenicima u njihova prava i obveze tijekom polaganja završnog ispita ● prezentacija vlastitih znanja i sposobnosti, uputiti učenike u proces samozastupanja <p>Rad na siguran način</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rad sa alatima i strojevima-zaštititi sebe i druge od povreda ● ukazati na odgovornost pojedinca u timskom radu <p><u>Strojarstvo brodogradnja:</u></p> <p>Popravak blatobrana (pomoćni autolimari)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● odgovornost učenika za ispravno izvršenje popravka <p>Postavljanje radijatora (pomoćni instalater grijanja i klimatizacije)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● odgovornost učenika za ispravno izvršenje rada <p>Postavljanje umivaonika (pomoćni vodoinstalateri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● odgovornost učenika za ispravno izvršenje rada <p>Završni ispiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● upute učenicima u njihova prava i obveze tijekom polaganja završnog ispita <p><u>Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac</u></p> <p>Zaštita pri izvođenju radova s opasnim materijalima</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osvijestiti neophodnost odgovornog ponašanja na radnome mjestu i svakodnevnom životu u prevenciji nesreća na radu <p>Uskladištenje lako zapaljivih materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> ● poticati razvoj ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem okoliša ● prepoznati znakove opasnosti koji ukazuju na štetnost materijala po zdravlje i okoliš
--------------------------------------	---

Kratki opis aktivnosti

Pomoćni kuhari i slastičari

- Zaštita na radu-Higijenske mjere- pravo svakog čovjeka na izgradnju uvjeta dostojnih za život čovjeka, pravo svima na osnovnu zdravstvenu zaštitu, cijepljenja od zaraznih bolesti
- Crijevne zarazne bolesti- bolesti kataklizmi, ratova, migracija

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Vođenje pripremnog dijela sata-demonstracija vježbi

- Preuzimanje odgovornosti za grupu
- Razvijanje vještina upravljanja grupom
- Prihvatiti različitosti i uključivanje svih učenika u rad grupe

Sportsko navijanje

- Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja
- Primijeniti postupke poželjnog navijanja tijekom školskih i ostalih sportskih natjecanja
- Uvažavanje i poštivanje sportskog protivnika
- Poticanje fair playa tijekom natjecanja

SAT RAZREDNE ZAJEDNICE

Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu Škole

- Učenici će upoznati prava i obveze učenika i ostalih sudionika odgojno obrazovnog procesa u Školi
- Prepoznat će ponašanja koja nisu poželjna kao i predlagati načine za njihovo sprečavanje
- Odrediti zajednička pravila ponašanja

Izbor razrednog rukovodstva

- Izabrat će predstavnike razreda na načelima demokratskih izbora
- Utvrditi prava i obveze predstavnika razreda
- Upoznati se s ulogom Vijeća učenika

Pravila ponašanja u društvu

- Razvijati vještine komuniciranja
- Koristi postupke za zaštitu sloboda i drugih različitosti u društvu te za suzbijanje društvene isključenosti i diskriminacije
- Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe

Što nakon završenog školovanja

- Učenici će osvijestiti životne ciljeve i planove za budućnost

Zasnivanje radnog odnosa

- Učenik će znati koje su obveze i prava na radnom mjestu
- Shvaća važnost odgovornosti za vlastite postupke

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Hrvatskom Saboru

- učenici će upoznati način funkcioniranja zakonodavne vlasti
- upoznat će se s načinom rada Hrvatskog Sabora

Dan međusobnog pomaganja-posjet Domu za stare i nemoćne

		<ul style="list-style-type: none"> otkriti vrijednost svake osobe u svakom okruženju i svakom životnom razdoblju <p>Dan ružičastih majica</p> <ul style="list-style-type: none"> ukazati na prihvaćanje različitosti razvijati toleranciju, prihvaćanje i ravnopravnost bez obzira na pripadnost pojedinoj skupini, rasi, spolu <p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Škole</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati svijest o potrebi pomaganja primijeniti postupke za zaštitu ljudskih prava osobito dječjih
Ciljna grupa		Učenici trećih razreda
Način provedbe	Model	<ul style="list-style-type: none"> Sat razrednika Međupredmetna povezanost Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	<p>Metode- razgovora, slušanja, čitanja, rada na tekstu, izlaganja, suradničkog učenja, zaključivanja</p> <p>Oblici rada- čelni, skupni, individualni, rad u paru</p>
Resursi		<ul style="list-style-type: none"> Godišnji plan i program 2021./22. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) Ustav Republike Hrvatske Deklaracija Ujedinjenih naroda Deklaracija o pravima djeteta Tisak, Internet Zakon o radnim odnosima PPT prezentacije Dokumentarni film- Marijini obroci
Vremenik		<p>Od rujna do lipnja školske godine 2021./2022.</p> <p>Izvanučionička nastava 10 sati</p> <p>Sat razredne zajednice-5 sati</p> <p>Hrvatski jezik – 3 sati</p> <p>Etika i kultura– 3sata</p> <p>Matematika – 2 sata</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata</p> <p>Vjeronauk /etika– 3 sata</p> <p>Tehnologija zanimanja– 2 sata</p> <p>Politika i gospodarstvo – 5 sati</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika.
Troškovnik		Terenska nastava
Nositelj odgovornosti		Nastavnici hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva, matematike, tehnologije zanimanja, etike i vjeronauka

Voditeljica i koordinatorica za građanski odgoj i obrazovanje Sanja Košćević- Antić, prof

