

**Pragma\***



Programi se provode uz potporu:  
Ministarstva za demografiju, obitelj,  
mlade i socijalnu politiku  
Ministarstva zdravstva  
Grada Zagreba

# Kako koristiti zagovaračke metode u radu s NEET ranjivim skupinama učenika

**Nedjeljko Marković, dipl. soc. radnik**

*markovic@udruga-pragma.hr, 098 175 9390*

***Napomena: Mišljenja izražena u ovoj prezentaciji su stavovi autora i nužno ne predstavljaju mišljenje donatora/ugovornih tijela Pragme.***

# Struktura:

*Nacionalni i EU kontekst zagovaranja socijalno - obrazovnih politika u Hrvatskoj*

*Primjeri i iskustva iz Pragme – NEET i zagovaranje*

*Pitanja, rasprava i zaključci*

***I to sve u samo 45 min. 😊***

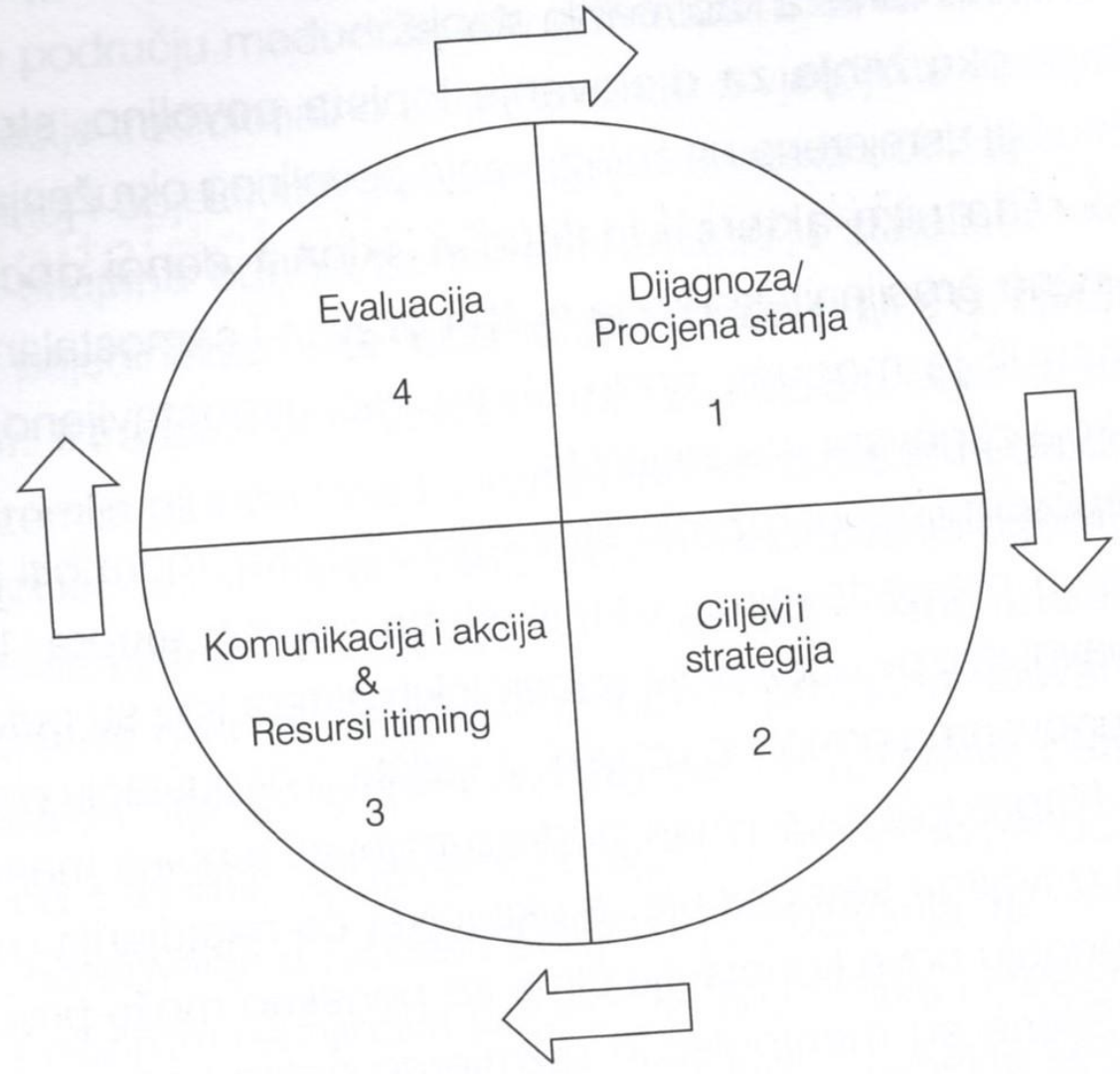
## Zagovaračke strategije:

- **Negativne strategije** – protivljenje prijedlozima donositelja odluka ili predlaganje neodrživih protuprijedloga
- **Reaktivne strategije** – praćenje, sastanci i manji opseg rada s javnostima
- **Proaktivne strategije** – konstruktivni rad s donositeljima odluka u duhu suradnje i kredibiliteta

## Zlatna pravila:

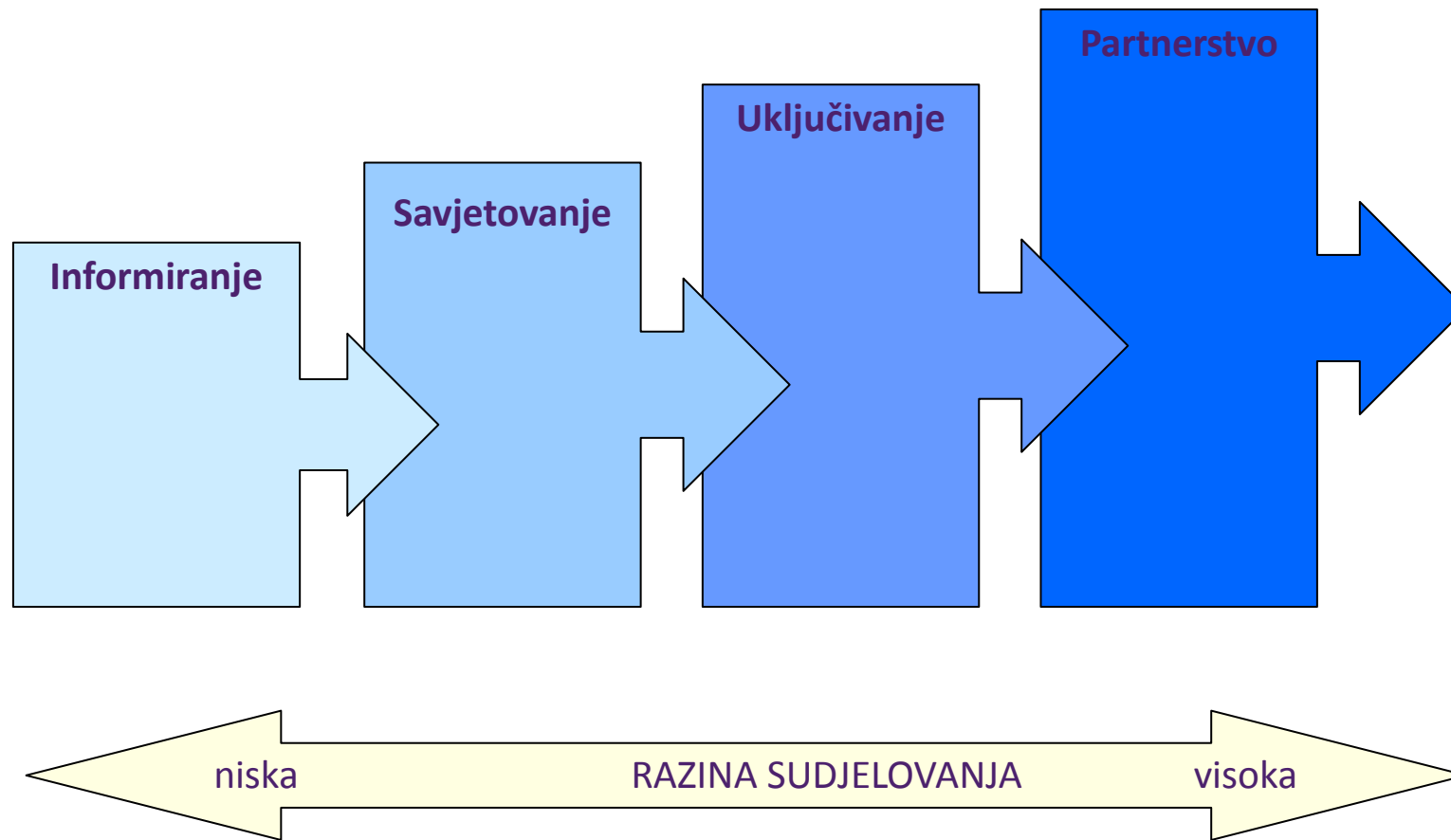
- Ne ignorirati provedbeni proces (poznavati sve faze donošenja odluka – razumijevati procedure)
- Razviti naprednu službu pravodobnog prikupljanja informacija
- Nadzirati nacionalne agende/političke dokumente, propise
- Početi zagovarati dovoljno rano – *„kada još nije stavljena niti prva riječ na zakonodavni tekst”*
- Održavati dobre veze s nacionalnim tijelima, odnosno donositeljima odluka i njihovim zaposlenicima
- Stvarati koalicije (umrežavanja) s nacionalnim i EU organizacijama
- Iznositi racionalne, dokazive argumente
- Biti suradljiv, pozitivan i ulijevati povjerenje
- Ostati „u igri” sve dok traje donošenje neke politike

# METODOLOGIJA LOBIRANJA



Izvor: Patten, R. (2006.), *Lobbying in the EU – Handouts*, Grayling and Epsilon Events seminar, 2.-3. listopada 2006., Bruxelles

# Razine suradnje:



# Ustav RH

(Narodne novine 56/90, 135/97, 08/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10, 05/14)

Sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav najviše su vrednote ustavnog poretka Republike Hrvatske i temelj za tumačenje Ustava (čl. 3.)

U Republici Hrvatskoj državna je vlast ustrojena na načelu diobe vlasti na zakonodavnu, izvršnu i sudbenu a ograničena je Ustavom zajamčenim pravom na lokalnu i područnu (regionalnu) samoupravu (čl. 4., st. 1.).

Svatko je dužan držati se Ustava i prava i poštivati pravni poredak Republike Hrvatske (čl. 5., st. 2.).

Svi su pred zakonom jednaki (čl. 14., st. 2.).

**Svatko ima pravo slati predstavke i pritužbe, davati prijedloge državnim i drugim javnim tijelima i dobiti na njih odgovor (čl. 46.).**

# USTROJSTVO DRŽAVNE VLASTI (I)

## HRVATSKI SABOR

- predstavničko tijelo građana i nositelj zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj (čl. 71.):
  - **odlučuje o donošenju i promjeni Ustava,**
  - **donosi zakone,**
  - **donosi državni proračun,**
  - odlučuje o ratu i miru,
  - **donosi akte kojima izražava politiku Hrvatskoga sabora,**
  - donosi Strategiju nacionalne sigurnosti i Strategiju obrane Republike Hrvatske,
  - ostvaruje građanski nadzor nad oružanim snagama i službama sigurnosti Republike Hrvatske,
  - odlučuje o promjeni granica Republike Hrvatske,
  - **raspisuje referendum,**
  - obavlja izbore, imenovanja i razrješenja, u skladu s Ustavom i zakonom,
  - **nadzire rad Vlade Republike Hrvatske i drugih nositelja javnih dužnosti odgovornih Hrvatskom saboru, u skladu s Ustavom i zakonom,**
  - daje amnestiju za kaznena djela,
  - obavlja druge poslove utvrđene Ustavom (čl. 81.).

Pravo predlagati zakone ima svaki zastupnik, klubovi zastupnika i radna tijela Hrvatskoga sabora te Vlada Republike Hrvatske (čl. 85.).

Zastupnici Hrvatskoga sabora imaju pravo postavljati Vladi Republike Hrvatske i pojedinim ministrima zastupnička pitanja (čl. 86.).



# USTROJSTVO DRŽAVNE VLASTI (II)

## **PREDSJEDNIK REPUBLIKE HRVATSKE**

Predsjednik Republike može predložiti Vladi da održi sjednicu i razmotri određena pitanja

Predsjednik Republike može biti nazočan sjednici Vlade i sudjelovati u raspravi (čl. 102.)

Predsjedniku Republike u obavljanju njegovih dužnosti pomažu savjetodavna tijela. Članove tih tijela imenuje i razrješuje Predsjednik Republike (čl. 107.)

# USTROJSTVO DRŽAVNE VLASTI (III)

## VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

Vlada Republike Hrvatske obavlja izvršnu vlast u skladu s Ustavom i zakonom (čl. 108.):

- **predlaže zakone i druge akte Hrvatskom saboru,**
- predlaže državni proračun i završni račun,
- **provodi zakone i druge odluke Hrvatskoga sabora,**
- donosi uredbe za izvršenje zakona,
- vodi vanjsku i unutarnju politiku,
- **usmjerava i nadzire rad državne uprave,**
- brine o gospodarskom razvitku zemlje,
- usmjerava djelovanje i razvitak javnih službi,
- obavlja druge poslove određene Ustavom i zakonom (čl. 113.).

Vlada je odgovorna Hrvatskom saboru (čl. 115.).

# EUROPSKA UNIJA

Republika Hrvatska, na temelju članka 142. Ustava, kao država članica Europske unije, sudjeluje u stvaranju europskog zajedništva, kako bi zajedno s drugim europskim državama osigurala trajni mir, slobodu, sigurnost i blagostanje te ostvarila druge zajedničke ciljeve, u skladu s temeljnim načelima i vrijednostima na kojima se Europska unija zasniva. (čl. 143.).

Pravni akti i odluke koje je Republika Hrvatska prihvatila u institucijama Europske unije primjenjuju se u Republici Hrvatskoj u skladu s pravnom stečevinom Europske unije (čl. 145.).

*„pravo podnošenja peticija Europskom parlamentu, predstavki Europskom ombudsmanu te pravo obraćanja institucijama i savjetodavnim tijelima Europske unije na hrvatskom jeziku, kao i na svim službenim jezicima Europske unije, te pravo dobiti odgovor na istom jeziku.” (čl. 146.).*

# Jedinice lokalne i područne samouprave

U Republici Hrvatskoj ustrojeno je ukupno **555 jedinica lokalne samouprave** - 428 općina i 127 gradova, te **20 jedinica područne (regionalne) samouprave**, odnosno županija.

Grad Zagreb, kao glavni grad Republike Hrvatske, ima poseban status grada i županije, tako da je u Republici Hrvatskoj sveukupno **576 jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave**.

Građani mogu neposredno sudjelovati u upravljanju lokalnim poslovima, putem zborova, referenduma i drugih oblika neposrednog odlučivanja u skladu sa zakonom i statutom (Ustav RH, čl. 133., st. 2.)

# Međunarodni okvir

- OECD - Smjernice za informiranje, savjetovanje i sudjelovanje građana u oblikovanju javnih politika (2001.)
- EU - Lisabonski ugovor (čl. 11.) – sudjelovanje građana i civilnog društva u svim područjima EU politika
- EK - Opća načela i minimalni standardi savjetovanja Europske komisije sa zainteresiranim dionicima (2003.)
- Vijeće Europe - Kodeks pozitivne prakse sudjelovanja građana u odlučivanju (2009.)
- Vijeće Europe – Preporuka Odbora ministara CM/RC(2007)14 – djelotvorno sudjelovanje OCD u oblikovanju javnih politika
- Smjernice za javno sudjelovanje u procesima donošenja odluka Vijeća Europe (rujan 2017.)

# Nacionalni okvir

- **Zakon o pravu na pristup informacijama** (NN 25/13, 85/15)
- Zakon o procjeni učinaka propisa (NN 44/17) - savjetovanje kao dio postupka procjene učinaka propisa i Uredba o provedbi postupka procjene učinaka propisa
- Zakon o sustavu državne uprave (NN 150/11, 12/13, 93/16 , 104/16) - **mogućnost, ne obveza**, da tijela državne uprave putem medija objave nacрта propisa za koje je javnost posebno zainteresirana, uz poziv na iznošenje primjedbi
- Kodeks savjetovanja sa zainteresiranom javnošću u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata (NN 140/09) i Smjernice za primjenu Kodeksa

## ZAKON O PRAVU NA PRISTUP INFORMACIJAMA (NN 25/13, 85/15) – članak 11.

(1) Tijela državne uprave, druga državna tijela, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave i pravne osobe s javnim ovlastima dužne su provoditi **savjetovanje s javnošću** pri donošenju zakona i podzakonskih propisa, a pri donošenju općih akata odnosno drugih strateških ili planskih dokumenta kad se njima utječe na interese građana i pravnih osoba.

(2) Savjetovanje s javnošću tijela državne uprave provode preko **središnjeg državnog internetskog portala za savjetovanja** s javnošću, a druga državna tijela, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave i pravne osobe s javnim ovlastima preko internetske stranice ili preko središnjeg državnog internetskog portala za savjetovanje s javnošću, objavom nacrt propisa, općeg akta odnosno drugog dokumenta, s obrazloženjem razloga i ciljeva koji se žele postići donošenjem propisa, akta ili drugog dokumenta te pozivom javnosti da dostavi svoje prijedloge i mišljenja.

(3) Tijela javne vlasti iz stavka 1. ovoga članka **dužna su provesti savjetovanje s javnošću u pravilu u trajanju od 30 dana, osim** u slučajevima kad se savjetovanje provodi sukladno propisu kojim se uređuje postupak procjene učinaka propisa.

(4) Po isteku roka za dostavu mišljenja i prijedloga tijelo javne vlasti dužno je izraditi i objaviti na središnjem državnom internetskom portalu za savjetovanje s javnošću odnosno internetskoj stranici **izvješće o savjetovanju s javnošću**, koje sadrži zaprimljene prijedloge i primjedbe te očitovanja s razlozima za neprihvatanje pojedinih prijedloga i primjedbi. Izvješće o savjetovanju s javnošću nositelj izrade nacrt obvezno dostavlja tijelu koje usvaja ili donosi propis, opći akt ili dokument.

(5) Tijela javne vlasti dužna su donijeti i na svojoj internetskoj stranici objaviti **plan savjetovanja s javnošću** za kalendarsku godinu najkasnije do isteka prethodne kalendarske godine. O izmjenama plana savjetovanja tijelo javne vlasti dužno je istim putem izvijestiti javnost.

<https://savjetovanja.gov.hr>

- TIJELA DRŽAVNE UPRAVE savjetovanja moraju provoditi preko središnjeg državnog internetskog portala za savjetovanja s javnošću – “e-Savjetovanja” <https://savjetovanja.gov.hr>
- Aplikacija e-Savjetovanja dio je usluga u sklopu sustava e-Građani
- ***Jeste li registrirani?***
- ***Jeste li E-građani?***



# **E- savjetovanje:**

**besplatno pružanje**

**ekspertize,**

**bolja kvaliteta propisa i**

**jačanje povjerenja i podrške**

# Svrha i cilj savjetovanja s javnošću

davanje **aktivne uloge** građanima u procesu donošenja zakona, podzakonskih propisa i drugih akata

**prikupljanje podataka te informacija** o interesima, stavovima i mišljenjima o određenom društvenom pitanju, problemu ili odnosu koji se treba urediti

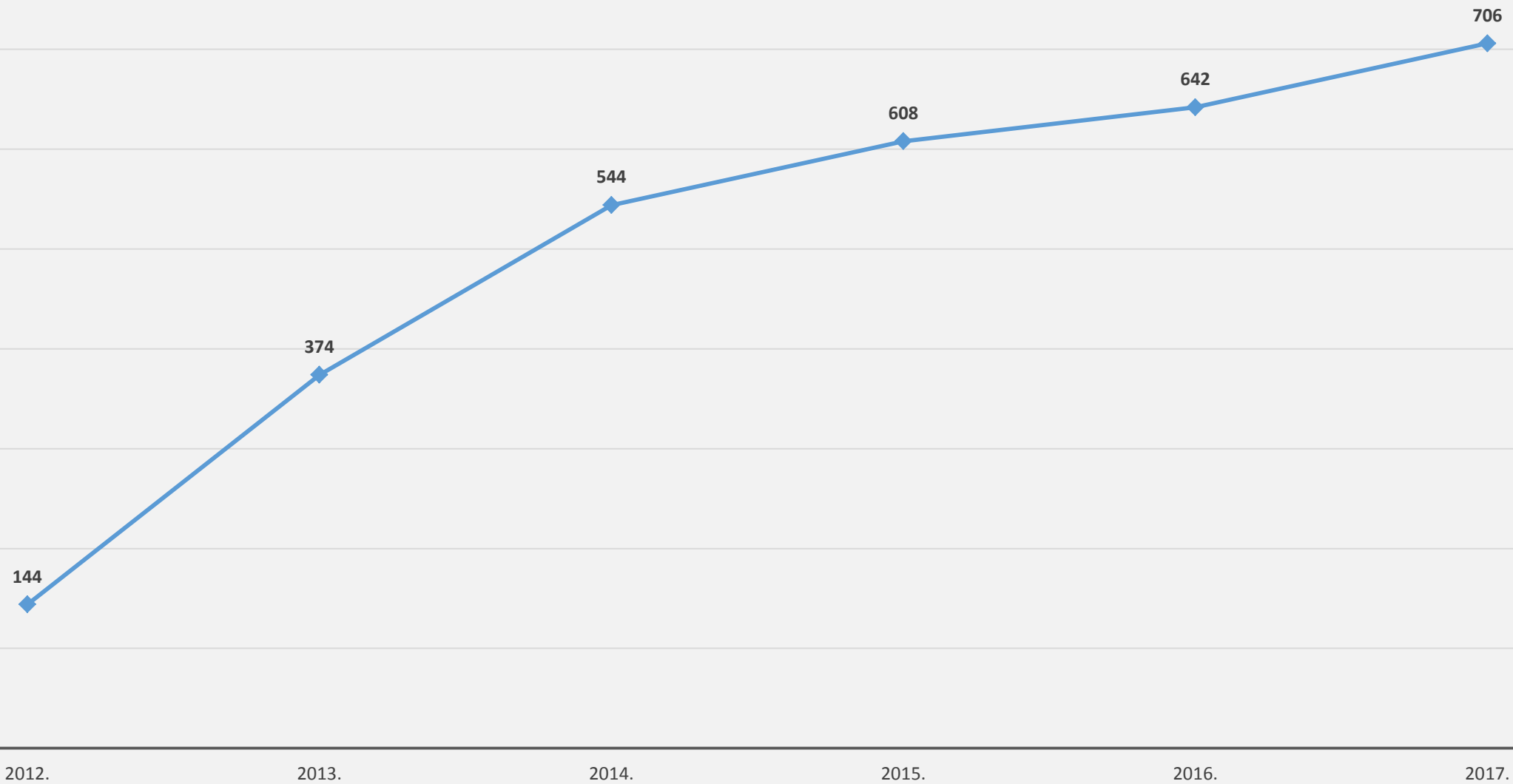
podizanje razine razumijevanja i prihvaćanja ciljeva politike

=> **legitimnost i podrška politici**

**uočavanje slabosti i negativnih učinaka** javne politike

prilika da zainteresirana javnost svojim znanjem i stručnošću **utječe na javne politike**

<https://savjetovanja.gov.hr>



<https://savjetovanja.gov.hr>

Tijekom 2017. godine u postupcima savjetovanja sa zainteresiranom javnošću sudjelovalo je ukupno 5.821 pravna i fizička osoba koje su dostavile komentare na nacрте zakona, drugog propisa ili akta nadležnom državnom tijelu:

- 4.570 pojedinaca
- 428 udruga
- 319 komentara trgovačkih društava
- 180 komentara ustanova
- 59 komentara obrta

***Jeste li sudjelovali – kao predstavnik pravne ili fizička osoba?***

**Socijalno –  
obrazovni izazov:  
NEET skupina**

- NEET populacija u RH - osobe između 15 i 29 godina koje ne rade, nisu u sustavu redovitog obrazovanja te nisu u sustavu obrazovanja odraslih.
- **Fokus na dobnoj skupini 20. – 34.** budući gotovo 89,7 % mladih 15. – 19. sudjeluje u nekom od oblika obrazovanja.
- Hrvatska: **22,7% mladih** između 15. i 24. godine koji pripadaju NEET skupini.
  - Oni mogu biti: **konvencionalno nezaposleni**, uobičajeno najveća skupina unutar NEET populacije, unutar koje se dalje mogu razlikovati kratkotrajno (29,8 %) i dugotrajno nezaposleni (22 %);
  - **nedostupni**, uglavnom obuhvaćaju one koji nisu u mogućnosti prihvatiti plaćeni posao zbog obiteljskih obveza (15,8 % - većinom žene zbog brige o djeci ili odraslim članovima obitelji); bolesni; ili se radi o osobama s invaliditetom ili drugim teškoćama (6,8 %);
  - **nezainteresirani**, odnosno mlade osobe koje ne traže posao ili dodatno obrazovanje, te nisu ograničeni drugim (obiteljskim) obvezama. Ova skupina obuhvaća **obeshrabrene** radnike, ali isto tako i mlade osobe koje su odabrale rizičniji životni put (5,8 %);
  - **osobe u očekivanju boljih mogućnosti**, odnosno osobe koje aktivno traže posao ili neku vrstu dodatnog obrazovanja, ali se ne odlučuju prihvatiti neku trenutačnu ponudu jer smatraju da posjeduju vještine koje će im omogućiti dobivanje bolje ponude;
  - **dobrovoljni NEET-ovci** – mlade osobe koje putuju ili su na drugi način su uključeni u razne aktivnosti, kao što je umjetnost, glazba ili neformalni oblici učenja; najranjivije skupine mladih; privilegirani (12,5 %);
  - **povratnici** u obrazovanje, osposobljavanje ili čekaju posao (7,8 %).

GDJE SAM? Naslovica > Vijesti > Hrvatska

> DNEVNA DOZA E-DNEVNIKA HIT MEĐU ĐACIMA: 'Učiteljicu gađa gumicom u stražnjicu dok ona piše po školskoj ploči'

STRANICA NA FACEBOOKU

## DNEVNA DOZA E-DNEVNIKA HIT MEĐU ĐACIMA 'Učiteljicu gađa gumicom u stražnjicu dok ona piše po školskoj ploči'



Autor: Lada Miodoljević, Sandra Golemac

Objavljeno: 11.05.2015

Udruga Pragma: E-dnevnik treba povezati s Centrom za socijalnu skrb jer tu ima delinkventskog ponašanja

POLICAJAC U PRITVORU ZBOG



<<< [Natrag](#)

Datum objave: 23.3.2011 Rubrika: [Novosti](#)

## Označiti pivo kao alkohol

**ZAGREB** U reklamama se pivo mora označiti kao alkoholno piće, koje nije namijenjeno mlađima od 18 godina, konzumacija piva ne smije se prikazivati u vezi sa sportskim aktivnostima, a reklame za pivo na televiziji i radiju treba zabraniti do 21 sat, navedeno je u prijedlogu izmjena pravilnika o reklamiranju piva što ga je Ministarstvu .





## Zašto učenici "bježe" iz škola?

Iako se broj izostanaka učenika iz škole, posebice onih opravdanih smanjuje, moramo se zapitati zašto učenici izostaju s nastave. Koji su njihovi razlozi? Gdje su uzroci takvog, potencijalno štetnog ponašanja i kako ih prevenirati - o tome govore socijalna pedagoginja Alma Rovis Brandić i predsjednik udruge "Pragma", Nedjeljko Marković. Izostanci su zasigurno "simptom" učeničkog nezadovoljstva, a uzroci uglavnom vrlo slojeviti. Propitkujemo ih u "Istima i različitima".

# Izmjene Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Informiranje i okupljanje dionika - poziv Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Studiju socijalnog rada, Hrvatskoj komori socijalnih radnika, Hrvatskoj udruzi socijalnih radnika za uključivanje u rad radnih skupina za donošenje izmjena Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Javno savjetovanje o Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ([bit.ly/2lx8YjK](https://bit.ly/2lx8YjK)) – prijedlog Pragme i pojedinih dionika

**„Iako je odbijen prijedlog Pragme da se članak 100. st. 4. promijeni te da i socijalni radnici budu dio stručnog tima škola, mi ne odustajemo - dug je put do donošenja Zakona u Hrvatskom saboru te ćemo iznijeti nove argumente i primjere zašto je važno, uz ostale stručne suradnike u školama, uključiti i socijalne radnike.“**

*I, što mislite – jesmo li uspjeli?*

*Koji su bili nedostaci? Što bismo trebali učiniti drugačije?*

# Izvješće o provedenom savjetovanju - Savjetovanje s javnošću o Prijedlogu Nacionalnog plana za unapređivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2018.-2021.

Redni broj	Korisnik ▼▲	Područje ▼▲	Komentar	Status odgovora ▼▲	Odgovor
1	Pragma	Prijedlog Nacionalnog plana za unapređivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2018.-2021.	Pragma podržava Prijedlog Nacionalnog plana za unapređivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2018. - 2021. Ministarstva znanosti i obrazovanja. Smatramo kako bi naglasak trebao biti na zadržavanju studenata u visokom obrazovanju i prevenciji napuštanja visokog obrazovanja, budući im to iskustvo neuspjeha može biti potkrepljenje za buduća očekivanja o vlastitim radnim sposobnostima te odvratiti od cjeloživotnog učenja. Ulaganje u socijalnu dimenziju visokog obrazovanja mora početi od srednjoškolskog obrazovanja i smanjivanja socijalnih razlika u toj dobi, što je dobro primijećeno u samom tekstu Plana, te takav pristup je potrebno i dalje sustavno podržavati. Sama podjela na redovni i izvanredni studij je i dalje problematična za studente koji, iako su redoviti, moraju raditi uz studiranje te zbog toga nerijetko produžiti studiranje što izaziva dodatne troškove života i studiranja. Također, predlažemo se da u uvodu Plana točno definiraju koje skupine studenata ulaze u skupinu „podzastupljenih i socijalno ranjivih skupina“ (jesu li to iste skupine iz dokumenta „Podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju u Hrvatskoj“, <a href="https://esavjetovanja.gov.hr/ECon/MainScreen?entityId=2991">https://esavjetovanja.gov.hr/ECon/MainScreen?entityId=2991</a> ) te pojasniti termin „podzastupljene“ i „socijalno ranjive skupine“ (u kojoj se mjeri one preklapaju ili ne): niski SES, osobe s invaliditetom (teškoćama), osobe s niskim obrazovanjem roditelja, osobe sa završenom trogodišnjom školom, stariji studenti, studenti s djecom, studenti koji rade, studenti koji putuju i sl.	Prihvaćen	Komentar je u cijelosti prihvaćen

3	Pragma	Ciljevi, Cilj 1: Ostvariti sustavno prikupljanje i obradu podataka koji su relevantni za unapređivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja te ih koristiti u tu svrhu	Kod podcilja 1.3. predlažemo dodavanje aktivnosti: ispitati razloge prijevremenog napuštanja studija, prekida studija – osobito s onim studentima koji trajno napuštaju studij, posredstvom fakulteta); te indikator: rezultati istraživanja predstavljeni općoj i stručnoj javnosti te donositeljima odluka (putem medija, javnog događanja) u svrhu korištenja rezultata u mjerama poboljšanja statusa ranjivih skupina studenata.	Prihvaćen	Komentar je u cijelosti prihvaćen.
4	Pragma	Ciljevi, Cilj 2: Unaprijediti pristup visokom obrazovanju podzastupljenim i ranjivim skupinama i ukloniti prepreke pri ulasku	U podcilju 2.3. je istaknut aktivniji angažman CISOK-a i HZZ-a, koji, prema informacijama koje dobivamo od škola, roditelja, učenika čini se nedovoljno iskorišten kao institucija koja dio svojih aktivnosti namjenjuje informiranju i savjetovanju o karijeri, škole u nedovoljnoj mjeri surađuju s HZZ-om, a djeca i roditelji često iskazuju potrebu za profesionalnim usmjeravanjem (često ni nemaju informaciju da uslugu mogu besplatno dobiti u HZZ-u). Kod aktivnosti "Intenzivirati rad na realizaciji profesionalnog usmjeravanja kao međupredmetne teme u osnovnim i srednjim školama" kao odgovorne dodati: 1. Udruge i roditelje učenika, te predstavnike različitih zanimanja iz lokalne zajednice koji mogu promovirati različita (osobito deficitarna) zanimanja. Kod aktivnosti "Uvesti obvezno dodatno savjetovanje o izboru studija za osobe s invaliditetom" kao odgovorne dodati: udruge koje se bave pitanjima studenata s invaliditetom, Uredi za osobe s invaliditetom pri Sveučilištima. Kod indikatora predlažemo dopunu s: Evaluacija učinka (npr. jesu li korisnici zadovoljni savjetovanjem, smatraju li da su kvalitetnije izabrali studij, jesu li te teme pogođene, potrebne, jesu li bile korisne učenicima...).	Djelomično prihvaćen	Komentar je djelomično prihvaćen. Obrazloženje: Prihvaća se indikator Evaluacija učinaka, te se dodaju udruge i udruženja poslodavaca, kao i institucionalne službe potpore studentima s invaliditetom pri visokim učilištima.
5	Pragma	Ciljevi, Cilj 3: Omogućiti jednake prilike svim studentima tijekom studiranja	U podcilju 3.1. "Ukloniti prepreke pri početku studiranja" kod odgovornosti uključiti udruge/institucije koje se bave pružanjem podrške mladima/adolescentima kroz vršnjačke grupe, mentorske programe, savjetovanja, terapije...Kod točke 3.2. "Uspostaviti učinkovit sustav nematerijalne potpore za studente tijekom studija" nadopuniti aktivnost s "promovirati navedene usluge, radi pravovremenog informiranja studenata i poticanja na što veće korištenje tih usluga", kod izvoditelja uključiti udruge/organizacije koje se bave mentalnim zdravljem (savjetovanjem, terapijom) i ostalim oblicima podrške mladima, a u indikatorima dodati: 1. informacije o uslugama dostupne na jednom mjestu na stranicama visokih učilišta, redovito ažurirane; 2. Izvršna evaluacija učinka.	Prihvaćen	Komentar je u cijelosti prihvaćen.
6	Pragma	Ciljevi, Cilj 5: Unaprijediti sustav financijske pomoći pripadnicima	Kod točke 5.2. "Stipendirati učenike završnih razreda srednjih škola koji pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama za nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini te pružati pomoć srednjim školama čiji učenici postižu loše ishode" dodati i udruge i organizacije koje se bave pružanjem psihosocijalne podrške mladima (loši ishodi učenika – osim akademskih - mogu podrazumijevati probleme u ponašanju,teže teškoće koje škola ne može sama rješavati).	Prihvaćen	Komentar je prihvaćen.

- Mediji su vrijedno postignuće današnjice, svuda su oko nas i izuzetno utječu na kvalitetu našeg života. Uz njihove dobre strane, medijima se, također, koristi za različite, ne uvijek dobronamjerne interese. Pritom imaju na raspolaganju najmoćnije sredstvo – ljudske emocije.
- **Mogu potaknuti, mijenjati, potencirati i upravljati emocijama pa čak i manipulirati, da bi nas usmjerili na određen proizvod, stav, ponašanje, stil života.**
- Zato je važno da smo **MEDIJSKI I EMOCIONALNO (O)PISMENJENI.**

Podena > Grad Zagreb > Nagrađeni novinari koji najbolje promiču vrijednosti obrazovanja

GRAD ZAGREB MOZAIK NA NOVIJE NOVOSTI

## Nagrađeni novinari koji najbolje promiču vrijednosti obrazovanja

By ZagrebOnline Press - 01. 12. 2015



Drugu godinu zaredom Udruga Pragma dodijelila je nagrade za novinarske radove koji promiču vrijednosti obrazovanja. Nagrađivalo se u tri kategorije – najbolji tiskani/online prilog, najbolji radijski te najbolji televizijski prilog i to prema mišljenju obrazovnih ustanova koje su sudjelovale u dodjeli.

# Što biraš?

Popust

Nešto bolje  
od popusta

DOBRO JE UČITI

Objava: 2.10.2014 11:50

## 'Ne kopirajte konkurenciju, ponudite nešto drugačije'

Učenicima i strukovnih škola danas su raspravljali poduzetnici ina o tome kako pokrenuti posao i uspjeti na tržištu

Facebook Twitter LinkedIn Print Email

201 PREGLEDA



PEUGEOT 308

saznajte više na  
308.peugeot.hr

Igor Vidačak

# lobiranje

interesne skupine  
i kanali utjecaja  
u Europskoj uniji



planetopija biblioteka PRO-FIT