

ŠKOLSKI KURIKUL

Srednja škola-Centar
za odgoj i
obrazovanje

2020-2021



Sadržaj

1.	UVODNE NAPOMENE	4
2.	PODATCI O ŠKOLI	5
3.	SASTAVNICE KURIKULA	6
4.	DOPUNSKA NASTAVA	7
4.1.	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	8
4.2.	Dopunska nastava Matematike	9
4.3.	Dopunska nastava Tehnologije zanimanja – Pomoćni knjigoveže	10
4.4.	Dopunska nastava Tehnologije zanimanja – Pomoćni cvjećari i vrtlari	11
5.	IZBORNA NASTAVA	12
5.1.	Izborna nastava Etike	13
5.2.	Izborna nastava Vjeronauk	14
6.	FAKULTATIVNA NASTAVA	15
6.1.	Fakultativna nastava Domaćinstvo	16
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
7.1.	Dramska skupina	18
7.2.	Plesna skupina	20
7.3.	Školski zbor	20
7.4.	Novinarska grupa	22
7.5.	Čitateljski klub	24
7.6.	Karitativna grupa	25
7.7.	Školska zadruga „DAR-MAR“	26
7.8.	Sportska družina škole	34
7.9.	Mladi vrtlari	36
7.10.	Video sekcija	37
7.11.	Informatika	38
8.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	39
8.1.	Sportske aktivnosti i natjecanja	40
8.2.	Planinarenje	43
8.3.	Izvanučionička nastava	45

8.4.	Dani Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brodu	46
9.	ŠKOLSKI PROJEKTI	47
9.1.	Eko projekt škole	48
9.2.	Natjecanje u karaokama	51
9.3.	Dan otvorenih vrata	54
9.4.	Opuštanje uz crtanje	55
9.5.	Program unapređenja životnih i socijalnih vještina	56
9.6.	Ruksak pun kulture	57
9.7.	Erasmus + projekt: Save the future	58
9.8.	Projekt financijska pismenost	60
9.9.	Inserta -Erasmus+ projekt	61
9.10.	„I will survive“	62
9.11.	Erasmus + project Sky is the limit – Senart	68
9.12.	Erasmus+ projekt Digital Director	79
9.13.	Arthera	83
9.14.	Savjetovalište za učenike	85
9.15.	Savjetovalište za roditelje	86
10.	OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	88
10.1.	Izvedbeni program građanskog odgoja i obrazovanja	89

Školski odbor Srednje škole-Centra za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 5.listopada 2020. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

1. *UVODNE NAPOMENE*

Ova školska godina, koja će se odvijati u nama do sada nepoznatim okolnostima i čiji je tijek provedbe određen u okvirima epidemiološke situacije u zemlji, postavlja pred nas niz pitanja, izazova, planova. Pandemija Covid-19 nametnula nam je organizaciju rada kakvu do sada nismo imali. Nastavu smo organizirali po modelu B, odnosno dijelom u školi, a dijelom u virtualnom okruženju. Učenici tri dana sudjeluju u nastavnom procesu u školi, a dva se uključuju u on line nastavu.

Specifična godina po svojoj organizaciji i okolnostima posljedično donosi i niz promjena u kreiranju kurikularnih aktivnosti. Sastavnice kurikula i njegovi ciljevi i dalje su isti kao i prošlih godina. Prvenstveno su usmjereni ka poticanju i unapređenju intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Kreiranjem aktivnosti predstavljenih ovim kurikulumom uvijek na umu imamo svakog našeg pojedinog učenika s njegovim sposobnostima, sklonostima, interesima i posebnostima. Želimo i nastojimo svakog našeg učenika osposobiti za samostalan, ispunjen život na osobnom, društvenom i profesionalnom planu.

Dio programa koje smo tradicionalno izvodili, ove će godine izostati zbog već spomenutih mjera. Zabrana miješanja učenika i okupljanja u velikom broju uvjetovala nam je i drugačiju provedbu nekih aktivnosti. Tako će se projekti kao što su Karaoke ili Dan otvorenih vrata usmjeriti na online okruženje, prodajne izložbe kao i dio sportskih natjecanja odgodit će se i realizirati ukoliko prilike to budu dozvoljavale.

Zanimljivost i bogatsvo ovogodišnjeg kurikula su brojni projekti od kojih je najveći dio njih, međunarodni. Ponosni smo što smo već prošle godine, malim koracima započeli s mobilnostima učenika, a ove godine nastavljamo u okviru nekoliko projekata. Erasmus projekti od kojih smo u nekima koordinatori, a u nekima partneri donijet će nam veliko iskustvo međunarodne suradnje s brojnim ustanovama na području Europe. Vjerujemo da će projektne aktivnosti nastavnicima pružiti brojne mogućnosti daljnjeg usavršavanja, a učenike potaknuti na razvoj različitih vještina i stjecanje novih iskustava.

Razumijevanjem i potporom odgajati i obrazovati učenike za život. Zalagati se za školovanje djece u onim obrazovnim sredinama koje im pružaju maksimalne mogućnosti da se razvijaju i usavršavaju svoje emocionalne, socijalne i kognitivne vještine, znanja i navike i steknu kompetencije koje će im omogućiti kvalitetno uključivanje u društveni život i svijet rada.

-misija i vizija škole-

2. PODATCI O ŠKOLI

- **NAZIV I SJEDIŠTE** Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje
- **ADRESA USTANOVE:** Zagorska 14
- **ŽUPANIJA:** Grad Zagreb

Srednja škola-Centar za odgoj i obrazovanje posebna je ustanova: strukovna škola koja odgaja i obrazuje mladež s većim teškoćama u razvoju i to u prvom redu sniženog intelektualnog funkcioniranja na nivou lakog stupnja uz utjecajne teškoće.

Mladež u Školi obrazujemo kroz tri godine do razine niže stručne spreme u šesnaest obrazovnih programa. Prateći zahtjeve tržišta, upisne tijekomove kao i interese i motiviranost učenika, ove školske godine nismo upisivali učenike u programe pomoćni krojač, pomoćni bravar, pomoćni parketar, pomoćni pekar, pomoćni galanterist. Kao i prethodnih godina najveći broj novoupisanih je u obrazovnom programu pomoćni kuhar i slastičar, a potom u programima obrazovnog sektora strojarstva i brodogradnje.

Školske godine 2020./2021. učenici su ukupno podijeljeni u dvadeset i četiri razredna odjela, tri odgojno obrazovne skupine za učenike u dobi od 17 do 21 godinu te pet skupina produženog stručnog postupka.

Nastava u školi i ove se godine izvodi u petodnevnom radnom tjednu, a organizirana je po tjednima tako da su razredni odjeli raspoređeni u turnus «A» i turnus «B» koji se smjenjuju na teorijskoj nastavi u školi, odnosno stručnoj praksi. Kako je već napisano nastava se izvodi po B modelu, odnosno učenici su tri dana na nastavi u školi, a dva dana sudjeluju u on line nastavi organiziranoj putem google diska.

3. SASTAVNICE KURIKULA

ŠKOLSKIM SE KURIKULOM ODREĐUJU NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI:

- Dopunske nastave
- Izborne nastave
- Fakultativne nastave
- Izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolskih aktivnosti
- Školskih projekata
- Drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

PLANOVIMA I PROGRAMIMA KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UTVRĐUJE SE:

- Aktivnost/program /projekt
- Cilj aktivnosti/programa/projekta
- Nositelji aktivnosti/programa/projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa/projekta
- Vremenik aktivnosti/programa/projekta
- Troškovnik aktivnosti/programa/projekta
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. *DOPUNSKA NASTAVA*

CZOO



4.1. Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Kratak opis Aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja programa Hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. do 3. razreda i nastavnici koji predaju Hrvatski jezik .
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju gradiva Hrvatskoga jezika ● Učenici koji izostaju zbog bolesti ● Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Do 5 učenika.
Planirani broj sati	1-2 sata tjedno.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješno svladaju redovno nastavno gradivo predviđeno programom ● Uspješno svladavanje i osposobljavanje za stjecanje osnovnih jezičnih znanja i pravilna uporaba standardnoga književnog jezika u području gramatike, pravopisa, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture ● Poticati i razvijati samostalnost u radu ● Razvijati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije svladavanje nastavnih sadržaja.
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usmenom i pisanom izražavanju, primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila i otklanjanje zaostajanja u svladavanju gradiva.
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom, vježbama usmenog i pisanog izražavanja, pravopisnim i gramatičkim vježbama, prema potrebi u rad uključiti i stručnu suradnicu škole- logopeda.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim praćenjem uspješnosti svladavanja redovnog programa .

Voditeljice : Anita Gabrić, prof., Dražena Šaka, prof., Marija Fridl Grosicki, prof., Sanja Košćević-Antić, prof., prof., Tea Martinić, prof.

4.2. Dopunska nastava Matematike

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Kratak opis aktivnosti	Omogućiti individualizirani oblik rada* učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha zbog poteškoća s usvajanjem i razumijevanjem sadržaja ili trebaju nadoknaditi gradivo zbog duljeg izostajanja s nastave.
Nositelj aktivnosti	Učenici svih razreda i predmetni nastavnici nositelji programa matematike
Ciljna skupina	Učenici za koje se inicijalnom provjerom znanja utvrdilo da imaju poteškoća s usvajanjem i primjenom nastavnih sadržaja, učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u radu, učenici koji zbog izostajanja s nastave nemaju kontinuitet u radu te je potrebna nadoknada gradiva.
Planirani broj učenika	Do 5 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajati nastavne sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje matematičkih zahtjeva, povezivanje nastave sa svakodnevnim životnim situacijama i primjena stečenih znanja i vještina u nastavi, na stručnoj praksi i dnevno u različitim životnim prilikama. Potaknuti logičko razmišljanje i korištenje matematičkih pomagala uz jačanje samopouzdanja
Očekivani odgojno obrazovni ishod	Očekuje se osobni učenikov napredak u pristupu matematičkim zahtjevima uz primjenu individualnih pomagala, napredak u motivaciji, samopouzdanju, ustrajnosti u radu, zadovoljstvom postignutim u skladu s uložnim trudom.
Načini realizacije aktivnosti	Oblici i metode rada bit će primjereni zahtjevima svakog pojedinog učenika uz individualizirani pristup i korištenje individualnih nastavnih listića. Dopunska nastava djelomično će se provoditi u on line obliku.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (individualni nastavni listići), nabavu papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost učenika se prati i vrednuje putem individualnih lista praćenja dopunske nastave i razrednim e-dnevnicimadnevnicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će nam smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s pojedinim učenikom u svrhu podizanja samopouzdanja, motiviranosti, aktivnosti, redovitosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

Voditeljice : Branka Budimir, prof., Dunja Buden – Belošević, prof., Nikolina Pupić Grmovšek, prof.,Sanda Čanić, prof.

4.3. Dopunska nastava Tehnologije zanimanja – Pomoćni knjigoveže

Nastavni predmet	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA: POMOĆNI KNJIGOVEŽE
Kratak opis Aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Tehnologije zanimanja, obrazovni program : pomoćni knjigoveža
Nositelji aktivnosti	Branka Budimir – nastavnik Tehnologije zanimanja za navedeno zanimanje
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici 2. i 3. razreda ● Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju gradiva Tehnologije zanimanja te dodatna priprema za završni ispit ● Učenici koji izostaju zbog bolesti ● Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Od 2 – 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješnije savladavaju nastavno gradivo predviđeno programom ● Pružiti pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju sadržaja i njihovom osposobljavanju za stjecanje osnovnih znanja te povezivanju istih sa stručnom praksom ● Poticati i razvijati samostalnost u radu ● Razvijati samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i osposobiti ga za uspješnije i samostalnije savladavanje nastavnih sadržaja
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usvajanju teoretskih znanja iz područja , poznavanja grafičkih materijala, alata i strojeva koji se koriste u zanimanju te s opasnostima i mjerama zaštite.
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom (upotrebom slika, alata i drugih nastavnih sredstava, primjenom odgovarajućih oblika prilagodbi u radu te individualiziranim nastavnim materijalom, nastavnim listićima prilagođenim pojedinom učeniku
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitim individualnim praćenjem uspješnosti savladavanja nastavnog plana i programa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazivat će na segmente gradiva koje je još potrebno usvojiti, a koristit će se u svrhu poboljšanja uspjeha učenika u nastavnom predmetu, razvijanja radnih navika i samopouzdanja učenika.

Voditeljica: Branka Budimir, prof.

4.4. Dopunska nastava Tehnologije zanimanja – Pomoćni cvjećari i vrtlari

Nastavni predmet	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA: POMOĆNI CVJEĆARI I VRTLARI
Kratak opis Aktivnosti	Učenici 1. godi. (kao dopuna u savladavanju gradiva HTZ) Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju gradiva te dodatna priprema za završni ispit ili priprema učenika za razlikovni ispit Učenici koji izostaju zbog bolesti
Nositelji aktivnosti	Tea Martinić, nastavnica Tehnologije zanimanja
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici 1. godine (kao dopuna u savladavanju gradiva HTZ) – ● Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju gradiva Tehnologije zanimanja te dodatna priprema za završni ispit ili priprema učenika za razlikovni ispit ● Učenici koji izostaju zbog bolesti ● Neredoviti učenici
Planirani broj učenika	Od 2 do 8 učenika (od prvog do trećeg razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno u A turnusu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti učenicima da uz dodatnu individualnu pomoć uspješnije savladavaju nastavno gradivo predviđeno programom ● Pružiti pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju sadržaja i njihovom osposobljavanju za stjecanje osnovnih znanja , te povezivanju istih sa stručnom praksom ● Poticati i razvijati samostalnost u radu
Namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja kao i u povezivanju teorije s praksom
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	Napredovanje učenika u usvajanju teoretskih znanja iz područja HTZ, poznavanja sredstava za rad, razlikovanja osnovnih biljnih vrsta i njihovih osobitosti te razumijevanju radnih operacija u zanimanjima pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar.
Način realizacije Aktivnosti	Individualnim pristupom (upotrebom slika, alata i drugih nastavnih sredstava, primjenom odgovarajućih oblika prilagodbi u radu te individualiziranim nastavnim materijalom), po potrebi virtualno
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim praćenjem uspješnosti savladavanja nastavnog plana i programa tehnologije zanimanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazivat će na segmente gradiva koje je još potrebno usvojiti, a koristit će se u svrhu poboljšanja uspjeha učenika, razvijanja radnih navika i samopouzdanja učenika.

Voditeljica : Tea Martinić, prof.

5. *IZBORNA NASTAVA*



5.1. Izborna nastava Etike

U izbornu nastavu Etike učenici se uz roditeljsku suglasnost dobrovoljno mogu uključiti početkom svake školske godine i obvezni su je pohađati do kraja te školske godine.

IZBORNA NASTAVA - ETIKA	
Nastavni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Gordana Krajačić, prof. i Jadranka Slavujević, prof.
Ciljna skupina	Učenici od prvog do trećeg razreda srednje škole koji su odabrali nastavni predmet Etika i kultura kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Grupe od pet do deset učenika, ukupno 78 učenika
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje etičkih znanja, razvijanje moralnih i kritičkih prosudbi potrebnih za moralno prosuđivanje i etičko argumentiranje te djelovanje utemeljeno na općim vrednotama i ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje, opisivanje i izražavanje svoje osobnosti i prepoznatljivosti te svoje uloge u društvu (identitet), prepoznati važnost etičkog postupanja i poštovanja prema drugima i prema sebi kao i prema okolišu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će primijeniti stečena znanja u situacijama svakodnevnog života, prepoznati etično od neetičnog postupanja, izabrati ponašanje u skladu s temeljnim vrijednostima kao što su pravednost, istinoljubivost, jednakost, solidarnost, tolerancija, poštivanje ljudskih prava te prava općenito.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati. Grupni, pojedinačni rad te rad u paru. Metoda razgovora i izlaganja, izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnost	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika se prate opisno i ocjenjuju brojčanim ocjenama. Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu moralnog i etičnog postupanja, podizanja samopouzdanja, aktivnosti i upornosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Voditeljice: Gordana Krajačić, prof , Jadranka Slavujević, prof.

5.2. Izborna nastava Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK	
Nastavni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vinko Jelušić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 1. 2. i 3. razreda koji su odabrali nastavni predmet Vjeronauka kao izborni predmet
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● usvajanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu ● stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava ● razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom ● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života ● razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa situacijama svakodnevnog učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije aktivnosti	Neposredan rad s učenicima kroz različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi, izrada plakata. Grupni, pojedinačni te rad u parovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno u tjednima nastave tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se odnose na fotokopiranje radnog materijala (nastavni listići), nabavku papira u boji i ljepila
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje tijekom nastave, a ocjene se utvrđuju brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

Voditelj: Vinko Jelušić, prof.

6. *FAKULTATIVNA NASTAVA*



6.1. Fakultativna nastava Domaćinstvo

Područje	FAKULTATIVNA NASTAVA - DOMAĆINSTVO
Nastavni predmet	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Jasenska Šebečić, prof., Nikolina Pupić Grmovšek, prof.
Ciljna skupina	Učenici koji su odabrali Domaćinstvo kao fakultativni predmet
Planirani broj učenika	52 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i primjena praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti za suživot u domaћinstvu. Sudjelovanje u kućanskim poslovima i pomaganje ukućanima. Prihvatanje kulturnih i higijenskih navika, unaprijeđenje kvalitete žiivota. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te odgovornog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu za stjecanjem praktičnih znanja i radnih navika. Potaknuti učenike na obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima. Osvijestiti učenike o redovitom održavanju higijenskih i zdravih životnih navika. Potaknuti učenike na samostalnost u radu i svakodnevnom životu.
Očekivani odgojno – obrazovni ishodi	Učenici će primjeniti praktična znanja i vještine u svakodnevnom životu. Potaknuti će ostale učenike na sudjelovanje i razvijanje odgovornog ponašanje te pomaganje.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati u učionici i školskim prostorijama kroz individualan, grupni i praktičan rad, pridržavajući se naputaka i epidemioloških mjera HZJZ . Dio aktivnosti će se provoditi virtualno putem google diska.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti	Materijal i sredstva potrebna za provođenje predviđenih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u praktičnom radu i ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad. Koristit će se za poticanje motivacije i samostalnosti učenika te postizanja što boljih rezultata u praktičnom radu.

Voditeljice: Jasenska Šebečić,prof. i Nikolina Pupić Grmovšek

7. *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

CZOO



7.1. Dramska skupina

Dramska družina djeluje dugi niz godina u našoj školi. Svim učenicima škole, bez obzira na sposobnosti, omogućeno je da se bave ovim oblikom slobodne aktivnosti, kako bi otkrili ili razvili ljubav prema glumi i općenito umjetnosti. Uz ostale slobodne aktivnosti djelovanje dramske družine obogaćuje život škole, ali isto tako razvija kod svih učenika škole pozitivan odnos prema kulturnim i estetskim vrijednostima. Dramska, kao i ostale družine, značajno doprinosi sprečavanju nepoželjnih oblika ponašanja.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu ● Razvijanje govornog izražavanja ● Razvijanje socijalnih vještina ● Razvijanje radnih navika ● Razvijanje osjećaja odgovornosti i pripadanja grupi ● Razvijanje koncentracije ● Razvijanje samopouzdanja ● Pобољшanje slike o sebi ● Stjecanje znanja i korelacija s nastavnim gradivom ● Upoznavanje i razvijanje s ostalim oblicima umjetnosti
Namjena	<p>Dramska družina svojim radom dopunjava odgojno obrazovni proces pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima dopunjavaju i oplemenjuju. Djelovanjem dramske družine potičemo i pomažemo svim učenicima da se upoznaju i zavole književnu i scensku umjetnost. Sudjelovanje polaznika dramske družine u svim fazama stvaranja predstava, doprinosi stjecanju samopouzdanja urealnim životnim okolnostima. Na taj način pomaže se pripremanju učenika za samostalan život i uključivanje u društvo.</p>
Nositelji	Jadranka Bižić ,prof
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● vježbe čitanja ● vježbe opuštanja ● vježbe uživanja u likove ● pantomima ● improvizacije dramskih situacija ● zajednički rad na tekstovima ● skupni i pojedinačni nastupi učenika ● sudjelovanje na takmičenjima i smotrama <p>Rad družine odvijat će se tijekom čitave školske godine u prostorima škole, u međuturnusu ,svaki tjedan, četvrtkom, jedan školski sat</p>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ● rujan <ul style="list-style-type: none"> • formiranje grupe • pripremanje za Dan slobodnih aktivnosti i Dan zahvalnosti za plodove zemlje-putem razglasa

	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>listopad</u> <ul style="list-style-type: none"> ● provjera čitanja ● igre upoznavanja ● pripremanje predstave za Dan otvorenih vrata ● <u>studeni</u> <ul style="list-style-type: none"> ● igre koncentracije ● zajedničko pisanje scenarija ● priredba povodom Dana otvorenih vrata ● <u>prosinac</u> <ul style="list-style-type: none"> ● uvježbavanje predstave za Božić ● Božićna priredba (u A i B turnusu) ● <u>siječanj</u> <ul style="list-style-type: none"> ● rad na novoj predstavi vezanoj uz Fašnik ● vježbe oponašanja, pantomima ● improvizirane dramske situacije ● <u>veljača</u> <ul style="list-style-type: none"> ● kreiranje nove predstave ● vježbe uživljanja u likove i kretanja na sceni ● sudjelovanje u finalu karaoka i obilježavanje Fašnika ● <u>ožujak</u> <ul style="list-style-type: none"> ● igre opuštanja ● dogovor i izrada scenografije i kostima ● uvježbavanje predstave za Dan darovitih učenika ● Obilježavanje Dana darovitih učenika ● Priprema programa za Dan škole ● <u>travanj</u> <ul style="list-style-type: none"> ● vježbe kretanja na sceni ● posjet kazališnoj predstavi ● pripremanje programa za Dan škole ● <u>svibanj</u> <ul style="list-style-type: none"> ● pripreme za Dan škole ,uvježbavanje predstave i priredba ● pripremanje za nastup na Festivalu jednakih mogućnosti ● <u>lipanj</u> <ul style="list-style-type: none"> ● priredba za ispraćaj maturanata ● anketiranje polaznika sa svrhom samoprocjene i planiranja rada grupe ● sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti
Troškovnik	Izrada rekvizita i kostima.....1000 kn Umnožavanje materijala..... 100 kn Karte za kazališnu predstavu..... 500 kn Ukupno..... 1600 kn IZVORI FINANCIRANJA: <i>Sredstva školskog proračuna i donacije</i>
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> ● kontinuirano praćenje uspjeha i napretka učenika ● nastupi u školi i izvan nje (smotre) ● samoprocjena rada učenik <p>NAPOMENA : Rad dramske družine odvijat će se u skladu sa epidemiološkom situacijom i uputama vezanim uz Covid 19</p>

Voditeljica : Jadranka Bižić ,prof.

7.2. Plesna skupina

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● poticati učenike na aktivno i kreativno djelovanje● razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad● razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta● poticati samopuzdanje učenika● razvijati ples kao vrstu umjetnosti i kao vid druženja● sudjelovati na školskim priredbama
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole
Nositelji	Knjižničarka Željka Vidović,
Način realizacije	2 grupe učenika (u svakom turnusu 1 grupa) po 1 školski sat tjedno
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">● školska godina 2020./2021.● nastup na svim školskim priredbama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">● materijal za kostime – 150 kn
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none">● zadovoljstvo učenika, događanja objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu plesne skupine u školskom listu, fotografije

Ukoliko će situacija s pandemijom tijekom godine dopustiti, plesna družina će se održati po navedenom planu

Voditeljica: Željka Vidović, prof..

7.3. Školski zbor

Rad sa Školskim zborom sastavni je dio ponuđenih slobodnih aktivnosti u školi te u ovoj školi ima dugogodišnju tradiciju. Sastoji se od muških i ženskih članova, učenika ove škole i polaznika odgojno obrazovnih skupina.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● okupiti učenike iz dva razreda (ne iz više razreda kako zbog epidemioloških razloga ne bi dolazilo do miješanja učenika iz različitih razreda), a koji su motivirani svoje vrijeme provesti u aktivnosti skupnog i individualnog pjevanja● s učenicima svakog od ta dva razreda će se posebno raditi aktivnosti zbornskog pjevanja● razvoj glazbenih kompetencija, kreativnosti i samopouzdanja

Posebni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje intonativne kompetencije ● razvijanje osjećaja za ritam i dinamiku ● razvijanje osjećaja za unisono pjevanje ● svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja ● usvajanje tehnike disanja i artikulacije ● usvajanje navika glasovne higijene (briga o glasu), uočavanje i osvještavanje negativnih (pušenje, alkoholizam) i pozitivnih čimbenika (dostatan san, zdrava prehrana, dobra psiho-fizička kondicija) ● jačanje sigurnosti i samopouzdanja ● njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti ● njegovanje skupnog rada ● razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenja ● razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog odnosa prema glazbi ● ukljanjanje nesigurnosti od javnog nastupa ● usvajanje ispravnog razumijevanja i slijeđenja uputa voditeljice ● korisno provođenje slobodnog vremena
Nositelji	<p>Nositelj programa rada sa Školskim zborom je Marija Fridl Grosicki, prof. Ovisno o potrebi, kao suradnici bit će uključene kolegice i kolege zaduženi za rad s tonskim pojačanjima i upravljanje odgovarajućim aparatima. Učenici polaznici RO 1, učenici polaznici PSP 1 skupine</p>
Način realizacije	<p>Obzirom na epidemiološke uvjete koji ne dozvoljavaju okupljanje učenika iz različitih razreda, aktivnosti zborskog pjevanja će se odvijati zasebno u dva razreda. Učenici će uvježbavati prigodne pjesme za Božić, Dan škole i po mogućnosti druge važne školske manifestacije. Uvježbane pjesme će izvoditi na način prilagođen trenutnim epidemiološkim uvjetima: javnim nastupom pred publikom ili online putem (snimit će se video ili audio zapis nastupa te biti prikazan ostalim učenicima, nastavnicima, roditeljima).</p>
Vremenik	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p>
Troškovnik	<p>Nije predviđen</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p><u>Način prikupljanja povratnih informacija o realizaciji aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● samoprocjena učenika ● procjena zadovoljstva učenika ● kontinuirano praćenje postignuća učenika prema kriteriju vrednovanja <p><u>Kriteriji vrednovanja postignuća učenika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● redovitost pohađanja aktivnosti ● osobni napredak u usvajanju glazbenih kompetencija tijekom školske godine ● osobni trud učenika ● zadovoljstvo učenika zbog javnih nastupa kao i pohvale od strane publike

Voditeljica zbora: Marija Fridl - Grosicki ,prof.

7.4. Novinarska grupa

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● otkrivanje i poticanje učenika koji imaju sklonost ka pisanju i fotografiranju na kreativno izražavanje u sklopu novinarske grupe; ● poticanje učenika na timski rad i druženje; ● poticanje učenika na kreativnost i sudjelovanje u multidiscipliniranim projektima ● razvijanje radoznalosti i istraživačkog odnosa prema okolini ● poticanje sposobnosti kritičkog mišljenja ● stjecanje znanja o ljudskim pravima i pravima djece i mladeži ● razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju ● razvijanje temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu ● poticanje svijesti o očuvanju prirode ● stjecanje i razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti, samopouzdanju i samopoštovanju ● razvijanje socijalne kompetencije grupnim radom ● razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja
Namjena	<p>Školske izvannastavne aktivnosti čine vrlo važan dio odgojno-obrazovnog procesa pri čemu se znanja usvojena u pojedinim predmetima proširuju i koriste u praktičnim aktivnostima stvaranja učeničkog lista. Neposredno uključivanje učenika u svim fazama izrade novina doprinose stjecanju samopouzdanja u širokom spektru realnih životnih okolnosti, te tako dodatno pomaže u pripremanju učenika za samostalan život u zajednici. Kreativni rad učenika prikazuje se na školskoj razini i afirmira kako pojedince, tako i novinarsku družinu u cjelini. Putem realizacije školskog lista svi učenici se upoznaju s aktivnostima vezanim uz život škole, aktivnostima i uspjesima učenika izvan škole, značajnim kulturnim i drugim događajima u gradu i domovini.</p>
Nositelji	<p>Voditeljica : Dinka Siječić i članovi tima Danijela Pavičić Spevec, Marija Fridl Grosicki, Tamara Berić Blažić, Jadranka Bižić, Dražena Šaka te svi članovi novinarske skupine</p>
Način realizacije	<p>Školski list stvara se tijekom cjelogodišnjih aktivnosti novinarske družine. Ta se aktivnost ostvaruje na sljedeće načine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● družina okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima i sastaje se jednom tjedno ● sudjelovanje u radu je dobrovoljno ● obilježavanjem važnih obljetnica ● posjećivanjem društveno kulturnih događanja aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole; ● praćenjem školskog života ● sudjelovanjem u projektima škole ● upoznavanjem s medijskim novinarstvom ● provođenjem anketa među učenicima i nastavnicima škole ● posjećivanjem zanimljivih prirodnih lokacija ● pripreme voditelja i suradnika: 1 sat tjedno (35 sati).

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● sredstva za tiskanje lista – 5 000 kuna (ili donacija) <p>IZVORI FINANCIRANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja ● sredstva iz školskog proračuna
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p>Vrednovanje rada novinarske družine je dio naše aktivnosti. Novinarska družina na početku školske godine vrši samovrednovanje prošlog broja lista. Vrednovanje se također vrši putem ankete među nastavnicima, a provode je članovi novinarske družine. Vrednovanje je kontinuirani proces koji se odvija na redovitim sastancima družine, prethodnom analizom članaka i ostalih materijala koji tek trebaju biti objavljeni.</p> <p>Prilikom stvaranja učeničkog lista vodi se računa o tome da njegov sadržaj pomaže učenicima u nastavnim aktivnostima. Tako rezultati anketa objavljenih u listu, ukazuju nastavnicima na razinu svijesti i znanja učenika o značajnim pitanjima.</p> <p>Obrazovni članci različitih tema naročito su korisni za satove razredne zajednice, budući da se u listu gotovo redovito dotičemo tema vezanim uz zdravlje, prava čovjeka i očuvanja prirode.</p> <p>Praćenje kulturnih događaja poput kazališnih predstava, izložbi i koncerata dodatne su smjernice i ohrabrenje svim učenicima da i oni intenzivnije sudjeluju u kulturnom životu.</p> <p>Sportski i drugi uspjesi koje naši učenici postižu u školi i izvan nje, a o kojima se piše u listu, dodatna su motivacija i putokaz svim ostalim učenicima.</p> <p>Uspješan nastavak školovanja i uspješno zapošljavanje učenika koji govore u listu, veliki su poticaj i ohrabrenje svim učenicima škole.</p> <p>Sudjelovanje članova novinarske družine u pripremanju i sudjelovanju školskih priredbi, kao i objavljivanje vijesti i obavijesti putem „školskog radija“, značajno doprinosi razvijanju svijesti o vlastitim sposobnostima, kao i razvijanju njihovog samopouzdanja i samopoštovanja.</p>

VREMENIK

Šk.god. 2020/21.	AKTIVNOSTI
RUJAN	Osnivanje skupine novinara koja se sastoji od učenika svih razreda te dogovor o budućem radu i podjela zaduženja učenicima
LISTOPAD	Sudjelovanje na predstavljanju slobodnih aktivnosti u našem Centru, praćenje aktivnosti vezano uz Dan zahvalnosti za plodove zemlje Osnove novinarstva
STUDENI	Posjeta sajmu knjiga Interliber Posjeta učenika ustanovi kulture * Volonteri u našoj školi, interview s volonterima*
PROSINAC	Učenička anketa prema željama i idejama, Praćenje projekata i aktivnosti vezano uz božićne blagdane, Osnove fotografije
SIJEČANJ	Intervju s djelatnikom Praćenje projekta
VELJAČA	Karaoke – fotografiranje, intervjuiranje poznatog gosta, Valentinovo, Dan ružičastih majica Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta Izbor za najbolju fotografiju u školi

OŽUJAK	Dan darovitih učenika, interview*, Poklade-Fašnik, praćenje događanja* Praćenje projektne aktivnosti
TRAVANJ	Praćenje rezultata ekološke akcije,* Posjet i razgovor s Pučkom pravobraniteljicom* Izrada plana za izgled časopisa, prijedlozi i savjeti, Praćenje projekata
SVIBANJ	Dan škole-fotografiranje, intervjuiranje, izleti Praćenje aktivnosti u školi
LIPANJ	Evaluacija rada ove školske godine

*Sve predviđene aktivnosti u ovoj školskoj godini održavat će se u skladu s epidemiloškim mjerama i trenutnom situacijom vezano uz pandemiju Covid 19

Voditeljica novinarske skupine : Dinka Elvedina Siječić, prof.

7.5. Čitateljski klub

Naziv aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje ljubavi prema knjigama, kulturi čitanja i čitateljske navike ● razvijanje govora i razumijevanja pročitano ● razvijanje socijalnih vještina (slušanje, uvažavanje različitih mišljenja...) ● razvijanje kreativnog izražavanja i upoznavanje različitih mogućnosti upotrebe starih knjiga
Namjena	Aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole
Nositelji	Blanka Beus, prof i knjižničarka Željka Vidović, prof.
Način realizacije	2 grupe učenika (u svakom turnusu 1 grupa), 1 školski sat tjedno
Vremenik i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● formiranje grupe i upoznavanje članova s radom kluba ● čitanje kratkih poučnih priča, bajki i legendi
Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> ● diskusija i debata, razgovor o pročitanoj tekstu ● kreativno izražavanje mišljenja ● predstavljanje pročitane knjige od strane učenika ● susret s književnikom u školi ili gradskoj knjižnici
Troškovnik	Keksi i sok/čaj – 200 kn Materijal za kreativno izražavanje – 100 kn
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Zadovoljstvo učenika, događanja u klubu objavljena na portalu škole, članak o radu i uspjehu kluba u školskom listu, fotografije

Voditeljice: Blanka Beus,prof., Željka Vidović, prof.

7.6. Karitativna grupa

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticati i razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema siromašnima, napuštenima i bolesnima ● Njegovati i razvijati kreativnost u zajedničkom radu i druženju ● Stjecati odgovornost, suradnju i izgrađivati pozitivne međuljudske odnose ● Preuzimati inicijativu u prikupljanju pomoći za potrebite kao i u organizaciji dostave ● Osobni susret i razgovor s osobama kojima se uručuje prikupljena pomoć ● Poticanje učenika na suradnju kroz zajedničke aktivnosti
Namjena	Njegovati i razvijati osjećaje solidarnosti za druge, osnaživati se u samoinicijativi i svijesti da svaka osoba na neki način može i treba pomoći bližnjemu u potrebi te na taj način olakšati i uljepšati njegovu životnu situaciju.
Nositelji	Marija Fridl Grosicki, prof.
Način realizacije	Učenici uključeni u karitativnu skupinu ovu će aktivnost realizirati na način posjeta i volontiranja u pučkoj kuhinji, pomoći pripremanja obroka za siromašne, distribucije obroka, pripremanja i pospremanja prostora, komunikacije s drugim volonterima te korisnicima pučke kuhinje. Učenici će prema potrebi biti uključeni također u akciju prikupljanja te distribucije pomoći u vidu materijalnih sredstava, hrane, higijenskih potrepština i sl.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	Nije predviđen
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<ul style="list-style-type: none"> ● Pohvala nastavnika i poticaj učenicima da im pomaganje bližnjima u potrebi postane životno opredjeljenje, ● Zadovoljstvo učenika zbog svijesti da su nekome pomogli, ● Povratne informacije učenika o cjelokupnom iskustvu ● Zadovoljstvo i radost ciljnih osoba zbog naše posjete i pomoći

Voditeljica: Marija Fridl-Grosicki , prof.

7.7. Školska zadruga „DAR-MAR“

Učenička zadruga „Dar-Mar“, osnovana je na sjednici Školskoga odbora Srednje škole- Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Zagorska 14 godine 2006. od kada neprestano djeluje

Učenička zadruga „Dar - Mar“ sastoji se od pet sekcija :

- keramičarske sekcije –voditeljice Sanja Prah i Dunja Belošević-Buden
- sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta –voditeljica Ksenija Pinterić
- cvjećarska sekcija – voditeljica Dijana Matić /zamjena Danijela Vidović/
- sekcija za ugostiteljstvo-voditelj Petar Beneti
- sekcija za izradu predmeta od papira-voditeljica Anđelka Pavković

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA “DAR-MAR”
Cilj aktivnosti	Temeljni je cilj zadruge okupiti određeni broj zainteresiranih učenika te im primjerenim i metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika-mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena	<p><u>Posebni ciljevi zadruge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život ● razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, ● razvijati osjećaje sigurnosti i samopouzdanja, ● poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika, ● pronalaziti i afirmirati kreativne potencijale učenika, ● poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća, ● poticati prosocijalno ponašanje ● omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ● Voditelji keramičarske sekcije: Sanja Prah i Dunja Belošević Buden ● Voditelj sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta: Ksenija Pinterić ● Voditelj sekcije cvjećarstva: Dijana Matić ● Voditelj sekcije ugostiteljstva : Petar Beneti ● Voditelj sekcije izrade predmeta od papira: Anđelka Pavković <p>Voditelj zadruge: Sanja Prah,prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenici – članovi Zadruga te nezaposleni - bivši učenici škole (optimalan broj učenika u sekciji (7 – 8)

Način realizacije	<p>Inicijalne aktivnosti u realizaciji programa započinju u rujnu i obuhvaćaju prezentaciju svih sekcija zadruge i zadrugarskih proizvoda u sklopu projektnog dana Upoznajmo slobodne I vannastavne aktivnosti naše škole, kako bi se učenici škole pravovremeno informirali i predbilježili kao članovi pojedinih sekcija.</p> <p>Nakon formiranja grupe učenika, svaka sekcija započinje realizaciju planiranih programa obzirom na prostorne mogućnosti škole (zbog COVID-a i epidemioloških mjera)</p> <p>Ove godine prodajne i prezentacijske izložbe nisu planirane zbog istih razloga.</p> <p>MJESTO IZVOĐENJA PROGRAMA: prostor školske zadruge unutar škole.</p> <p>GODIŠNJI BROJ SATI: 70 (2 sata tjedno) po sekciji.</p>
Vremenik	<p>Aktivnosti se provode kontinuirano, tijekom cijele školske godine. (rujan 2020. – lipanj 2021.)</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p><u>Vrednovanje rada učeničke zadruge provodit će se kroz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● procjenu uspješnosti izrade proizvoda u sekcijama, ● procjenu stupnja zadovoljstva članova Zadruge, ● prikaz proizvodnih rezultata s prihodima i rashodima u protekloj godini, ● praćenje korištenja prihoda i dobitaka, ● sudjelovanje na manifestacijama i prodajnim izložbama te ● humanitarno djelovanje.

PROGRAM RADA KERAMIČARSKE SEKCIJE

Voditelji sekcije: Sanja Prah i Dunja Belošević-Buden

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika		
LISTOPAD	Glina kao tehnika	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s glinom kao materijalom • Upoznavanje s alatom za izradu i dekoriranje 	<ul style="list-style-type: none"> • Glina • Alati • Zaštitna pregača • Voda
STUDENI	Modeliranje	<ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno dubljenje • Modeliranje pomoću koncentričnih valjaka • Modeliranje pomoću ploha • Prikaz nekoliko tehnika dekoriranja: valjanje preko čipke i sl. • Utiskivanje u različite modele 	<ul style="list-style-type: none"> • Glina • Alati • Zaštitna pregača • Voda
PROSINAC	Ukrašavanje	<ul style="list-style-type: none"> • Utiskivanje u različite modele 	<ul style="list-style-type: none"> • Alati za ukrašavanje, čipke • Ostali ukrasni predmeti
SIJEČANJ			
VELJAČA	Sušenje, brušenje i priprema materijala za pečenje	<ul style="list-style-type: none"> • Postupak sušenja glinenih predmeta • Priprema već osušenih predmeta za pečenje 	<ul style="list-style-type: none"> • Brusni papir • Rašpa • Nožići • Spužvice • Prah engobe
OŽUJAK	Engobiranje	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema engobe i upotreba 	<ul style="list-style-type: none"> • Glazure
TRAVANJ	Glaziranje	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema glazure i glaziranje 	<ul style="list-style-type: none"> • Daščice • Škripac • Gips
SVIBANJ		<ul style="list-style-type: none"> • Postupak izrade kalupa 	
LIPANJ	Izrada i upotreba kalupa		

PROGRAM RADA CVJEĆARSKJE SEKCIJE

Voditeljica sekcije: Dijana Matić (Zamjena: Danijela Vidović)

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal
RUJAN	Prezentacija sekcija zadruga i zadrugarskih proizvoda u knjižnici škole		
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • izrada postolja za lampione • izrada i ukrašavanje teglica • ukrašavanje starih teglica • izrada adventskih vijenaca, uzgoj božićne pšenice, • ukrašavanje kuglica • izrada vijenaca za vrata • izrada slika od suhog lišća • uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća • izrada nakita (narukvica) • izrada pisanica, košarica • izrada magneta u obliku cvijetića • izrada svadbenog asortimana (revere, ukrasne vaze, ukrasi za stolove,) • ukrašavanje kutija za razne prigode • izrada unikatnih maski za mobitele • sadržaji po izboru učenika 	<p><u>SVI SVETI</u></p> <p><u>SVETI NIKOLA</u></p> <p><u>BOŽIĆ</u></p> <p><u>VALENTINOVO</u></p> <p><u>USKRS</u></p> <p><u>FLORAART</u></p> <p><u>DAN ŠKOLE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • cement, gips, ukrasni kamenčići, kalupi • keramičke i plastične tegle, limenke, boja za plastiku, tempere, lak, konop, salvete, ukrasne vrpce • vijenci, vruće ljepilo, razne kuglice, zimzeleno drveće svijeće, češeri, razne vrpce, sprejevi i snijeg u spreju, sjeme pšenice, staklenke • posudice, supstrat • vijenci, zimzeleno drveće, razne vrpce i kuglice • karton, suho lišće, konop, vruće ljepilo • sjeme raznog jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća, supstrat, gnojiva • razne špagice u boji, tanka guma, završna kvačica • pisanice od stiropora, šljokice, špaga, ljepilo, boje, lakovi, • gips, boje, magnetne trake, ukrasne vrećice • keramičke teglice, boje, salvete, komadići mramora, ljepilo za keramiku, zemlja, biljke trajnice • umjetno cvijeće, ukrasne vrpce, vruće ljepilo, razne teglice, konop, male kvačice, ukrasni kamenčići • kutije razne, vrpce, ukrasni papir, ljepilo • maske, ljepilo, razne šljokice, lakovi, ukrasne trakice
STUDENI			
PROSINAC			
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK			
TRAVANJ			
SVIBANJ			
LIPANJ			

PROGRAM RADA SEKCIJE UKRASNIH I UPORABNIH PREDMATA

Voditeljica sekcije: Ksenija Pinterić

Mjesec	Izrada proizvoda	Prigodna prodaja proizvoda	Materijal	
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika			
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> oslikavanje boca i ostalih staklenih posuda, ukrašavanje posuda za cvijeće salvetnom tehnikom izrada božićnih ukrasa i šiba za Svetog Nikolu izrada božićnih čestitki izrada čestitki za Valentinovo, izrada maski od kaširanog papira izrada ptičica od vune, magneti-šeširići, izrada zidnih satova izrada pisanica izrada slika bojama za staklo i ukrašavanje okvira za slike izrada zidnog sata izrada predmeta od kaširanog papira (kasica prasica, buba mara) 	<p><u>SVETI NIKOLA</u></p> <p><u>BOŽIĆ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> staklene boce, boje, kistovi, salvete, posude za cvijeće 	
STUDENI			<p><u>VALENTINOVO</u></p> <p><u>MAŠKARE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> češeri, boje, ljepilo, papir, krep papir šibe
PROSINAC				<ul style="list-style-type: none"> tonirani deblji papir, kolaž papir, ukrasne vrpce, krep papir, ljepilo, kuverte, boje, baloni
SIJEČANJ		<p><u>USKRS</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> vuna, ljepilo, magneti, drveni šeširići
VELJAČA				<ul style="list-style-type: none"> -kartonski okviri, ljepilo, suho cvijeće, školjke, kamenčići, boje za staklo, folije
OŽUJAK				<ul style="list-style-type: none"> panel ploča, boje, satni mehanizam
TRAVANJ		<p><u>DAN ŠKOLE</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> papir, ljepilo, boje, baloni
SVIBANJ				
LIPANJ				

PROGRAM RADA UGOSTITELJSKE SEKCIJE

Voditelji sekcije: Petar Beneti

Mjesec	Cjelina	Tema	Materijal	
RUJAN	Popis zainteresiranih učenika			
LISTOPAD	Prezentacija programa slastičarstva i upoznavanje učenika-članova sekcije s planom i vremenom aktivnosti za šk.g..2020./21.,sudjelovanje na Kongresu slastičarstva u Tuheljskim Toplicama. Početak projekta Zdrava hrana u tri tematske cjeline. I- Prehrambene navike nekad i sad, predavanja, ankete Izrada blagdanskih kolača, kroštule i fritule Prezentacija programa aktivnosti za prodajne izložbe, aktivno sudjelovanja u osmišljavanju i pripremi prigodnih slastica za prodajne izložbe, Zdrava hrana :II-Juhe i variva, predavanje, radionice, Zdrava hrana : III-Industrijska hrana	<u>SVI SVETI</u>	Brašno	
STUDENI			<u>SVETI NIKOLA</u>	Ulje biljno
				Limun
PROSINAC		<u>BOŽIĆ</u>		Šećer u prahu
			Salvete upijajuće	
SIJEČANJ		<u>VALENTINOVO</u>	Aluminijska folija	
			Papir za pečenje	
Razni praškovi				
Posudice plastične s poklopcem za pakiranje				
VELJAČA			Kalupi za kolače	
OŽUJAK	<u>USKRS</u>	Voće sušeno		
		Kukuruzna krupica		
TRAVANJ	Uključenje u program obilježavanja Dana škole	<u>DAN ŠKOLE</u>	Samoljepiv papir za printanje	
SVIBANJ				
LIPANJ				

1. KERAMIČARSKA SEKCIJA:

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Glina, crvena - 5x5 kg i bijela - 5x 5kg</i>	<i>300,00 kn</i>
<i>Glazure</i>	<i>150,00 kn</i>
<i>Pigmenti - 10 boja</i>	<i>420,00 kn</i>
<i>Ostali pribor; spužvice, kistovi</i>	<i>50,00 kn</i>
<i>Magneti</i>	<i>100,00kn</i>
UKUPNO	1020,00 kn

2. SEKCIJA CVJEČARSTVA :

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Razni ukrasi –prešano lišće, perlice, kamenčići, šljokice, školjkice, obojeni pijesak, trakice...</i>	<i>400,00 kn</i>
<i>Ukrasne vrpce – više boja</i>	<i>200,00 kn</i>
<i>Boje za plastiku</i>	<i>100,00 kn</i>
<i>Boja u spreju, konturne boje</i>	<i>200,00 kn</i>
<i>Teglice</i>	<i>100,00 kn</i>
<i>Pamučne vrećice</i>	<i>50,00 kn</i>
<i>Zemlja za cvijeće</i>	<i>100,00 kn</i>
<i>Magnetići</i>	<i>70,00 kn</i>
<i>Patrone za ljepilo</i>	<i>30,00 kn</i>
<i>Lak</i>	<i>30,00 kn</i>
UKUPNO:	1280,00 kn

3. SEKCIJA IZRADE UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA:

MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Razni ukrasi –prešano lišće, perlice, kamenčići, šljokice, školjkice, obojeni pijesak, trakice...</i>	<i>500,00 kn</i>
<i>Ukrasne vrpce – više boja</i>	<i>100,00 kn</i>
<i>Boje za staklo</i>	<i>50,00 kn</i>
<i>Boja u spreju, konturne boje</i>	<i>200,00 kn</i>
<i>Teglice</i>	<i>85,00 kn</i>
<i>Platnene vrećice</i>	<i>50,00 kn</i>
<i>Zemlja za cvijeće</i>	<i>35,00 kn</i>
<i>Magnetići</i>	<i>70,00 kn</i>
<i>Patrone za ljepilo</i>	<i>30,00 kn</i>
<i>Lak</i>	<i>30,00 kn</i>
<i>Satni mehanizmi</i>	<i>300,00 kn</i>
UKUPNO:	1450,00 kn

4. UGOSTITELJSKA SEKCIJA

5. MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU PROIZVODA:

<i>Brašno i krupica</i>	<i>200,00</i>
<i>Ulje biljno</i>	<i>150,00</i>
<i>Limun</i>	<i>20,00</i>
<i>Šećer u prahu i med</i>	<i>120,00</i>
<i>Salvete upijajuće</i>	<i>20,00</i>
<i>Aluminijska folija</i>	<i>20,00</i>
<i>Razni praškovi</i>	<i>30,00</i>
<i>Posudice plastične s poklopcem za pakiranje</i>	<i>100,00</i>
<i>Voće sušeno, povrće, riba</i>	<i>140,00</i>
<i>Samoljepiv papir za printanje</i>	<i>50,00</i>
<i>Kalupi za kolače</i>	<i>50,00</i>
UKUPNO:	900,00

UKUPNO SVE TRI SEKCIJE: 4650,00 kn.

Financijska sredstva potrebna za provođenje programa zadruge osigurati će se:

- aktivnim praćenjem i pristupom natječajima za novčano poticanje
- učeničkog zadrugarstva,
- prodajom zadrugarskih proizvoda,
- sredstvima Srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.
-

NAPOMENA: Zbog COVIDA-19 i epidemioloških mjera sve aktivnosti Učeničke zadruge provodit će se prema prostornim mogućnostima škole. Prodajnih i prezentacijskih izložbi ove godine neće biti.

Nastavnici-voditelji: Sanja Prah, Dunja Belošević Buden, Ksenija Pinterić, Danijela Vidović, Petar Beneti, Anđelka Pavković

7.8. Sportska družina škole

Naziv aktivnosti	SPORTSKA DRUŽINA ŠKOLE
Sportske grupe	Stolni tenis, nogomet, odbojka
Cilj aktivnosti	<p>Cilj rada sportske grupe je zadovoljavanje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih potreba učenika kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Stvaranjem potrebe za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, kretanjem, te kulturnim korištenjem slobodnog vremena.</p> <p><u>Zadatci :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvoj motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja, te stvaranje navika bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije ● razvoj aerobnog kapaciteta ● razvoj anaerobnog kapaciteta ● poboljšanje motoričkih sposobnosti ● razvijanje radnih navika ● njegovanje higijenskih navika ● razviti osjećaj za očuvanje prirode boravkom u prirodi, ekološkim aktivnostima, športskim igrama i zabavama
Namjena	<p>Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja sporta i sudjelovati svojim sposobnostima u prezentaciji škole putem športskih natjecanja u domovini i izvan nje, kao i učenicima koji svoje slobodno vrijeme teže ispuniti športskim sadržajima. Projekt je predviđen za oko 40 učenika.</p>
Nositelji	<p>Voditelj sportske družine za 2020./2021. školsku godinu: Davor Lukačević, prof. Suradnici i konzultanti: Ksenija Pinterić, prof., Sanja Prah, prof.</p>
Način realizacije i sadržaji rada	<p>Početak aktivnosti je oglašavanje i okupljanje zainteresiranih učenika početkom nastavne godine. Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu.</p> <p>A) STOLNI TENIS FOND SATI : 23 SATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • držanje reketa • pravila igre <p>STANDARDNI UDARCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • forhend kontra, forhend završni udarci • beckend kontra • forhend spin,beckend spin • lob, blok • guranje forhendom (rezanje), guranje beckendom (rezanje) • skraćivanje <p>SERVISI</p> <ul style="list-style-type: none"> • forhend servisi i slice • beckend servisi i slice <p>IGRA POJEDINAČNO I U PARU</p>

	<p>B) ODBOJKA FOND SATI : 23 SATA PRAVILA IGRE, POSTAVA U POLJU ODBIJANJE LOPTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • vršno odbijanje i donje odbijanje • jednom rukom <p>SERVISI</p> <ul style="list-style-type: none"> • donji servis, gornji servis, vršni dvoručni <p>BLOKIRANJE PRIMANJE SERVISA IGRA</p> <p>C) NOGOMET PRAVILA IGRE VOĐENJE I DODAVANJE LOPTE ŠUT</p> <ul style="list-style-type: none"> • hrptom stopala, vanjskim dijelom, unutarnjim dijelom <p>KONTROLA LOPTE, ŠTOPANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogom • prsima <p>TAKTIKA IGRE IGRA</p>
Vremenik	Osnovni izvedbeni plan i program, te plan vanjskih aktivnosti izvode se u kontinuitetu od rujna 2020. do lipnja 2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Financijska sredstva potrebna za izvođenje projekta osigurat će se: • Sredstvima Srednje škole - Centar za odgoj i obrazovanje • Uslugama sponzora i davatelja • Hrvatski olimpijski odbor • Odbojkaški savez Republike Hrvatske
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p><u>Vrednovanje rada</u></p> <p>Vrednovanje postignuća učenika provodi se na temelju napatka o vođenju pregleda rada izvannastavnih aktivnosti u srednjim školama. Postignuća se procjenjuju na tri razine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. niža 2. srednja 3. viša <p>Elementi procjene su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zalaganje i redovitost u radu • napredovanje i kreativnost u radu <p>Rezultati vrednovanja očitat će se kao izuzetan poticaj za sljedeće generacije učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvajanjem priznanja (diploma i medalja) • osobnim zadovoljstvom učenika • javnim priznanjima okoline, suvježbača, roditelja i odgajatelja

Voditelj : Davor Lukačević , prof.

MLADI VRTLARI		
Cilj aktivnosti:	Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi i ukrasnom bilju, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih uzgojnih zahtjeva i procesa uzgoja kroz godišnja doba, razlikovanje tekstura, mirisa i boja bilja	
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati interes i brigu za okoliš ● Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode te uređenja okoliša škole ● Razvijati potrebu za boravak i aktivnost na svježem zraku ● Razvijati naviku brige za žive biljke te posredno osvijestiti potrebu ukrasnog bilja za njegom od strane čovjeka ● Upoznati različite biljne vrste ● Ukazati na različite zahtjeve uzgoja raznih biljnih vrsta ● Razlikovati različite teksture, boje, mirise i građu bilja ● Razvijati pažljivo i pravilno rukovanje malim ručnim alatima ● Ukazati na važnost oplemenjivanja okoliša i unutarnjeg prostora prikladnim vrstama bilja 	
Voditelj:	Tea Martinić, prof.	
Nositelji	Tea Martinić, prof., učenici smjera pomoćni cvjećari i pomoćni vrtlari, te zainteresirani učenici korisnici RO (u odvojenim terminima), domar, spremačice te svi zainteresirani nastavnici	
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Zainteresirani učenici će tijekom nastavne godine kroz 35 sati sudjelovati u aktivnostima održavanja ukrasnog bilja i cvijeća u školskom dvorištu, i u školskom kamenjaru uz vođenje nastavnice. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim prilikama i sezonskim potrebama bilja. O svim poduzetim aktivnostima roditelji, učenici i djelatnici biti će redovito obavještavani putem fotografija aktivnosti na internet stranicama škole.	
Vremenik:	RUJAN	Plijevljenje kamenjara Okopavanje bilja Rezanje ocvalih cvjetova Zalijevanje i njega lončanica
	LISTOPAD	Plijevljenje kamenjara Čišćenje lišća Orezivanje zimzelenih vrsta Sadnja lukovičastog cvijeća
	STUDENI	Čišćenje lišća Čišćenje i uklanjanje suhih ostataka bilja
	PROSINAC	Njega lončanica u školi Sijanje božićne pšenice
	SIJEČANJ I VELJAČA	Planiranje proljetnih aktivnosti Promatranje kamenjara zimi Njega lončanica u školi

	OŽUJAK	Akcija uređenja školskog kamenjara: sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje suhog bilja i ostataka
	TRAVANJ	Nabavka sadnica cvijeća, sadnja u kamenjaru, plijevljenje i zalijevanje
	SVIBANJ	Plijevljenje, zalijevanje Presadivanje lončanica po potrebi Uređenje školskog dvorišta povodom Dana škole
	LIPANJ	Plijevljenje i održavanje kamenjara i lončanica
Troškovnik:	Troškovi za biljni materijal: lukovice, sadnice proljetnica i ljetnica, rukavice, supstrat, dopuna malih ručnih alata UKUPNO: 500kn	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: <ul style="list-style-type: none"> ● Urednošću školskog kamenjara i lončanica u školi ● Uključenošću učenika u Mlade vrtlare ● Toplijom atmosferom u učionicama oplemenjenim lončanicama 	

Voditeljica: Tea Martinić, prof.

7.10. Video sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI	VIDEO SEKCIJA
Cilj aktivnosti	● Osnaživanje i razvijanje informatičkih kompetencija učenika
Namjena	Stvaranje fotodokumentacije o školskim zbivanjima, primjena u školskim događanjima, povezivanje s drugim aktivnostima učenika
Nositelj	Marija Fridl Grosicki, prof., učenici
Način realizacije	Teorijski i praktični rad – fotografiranje; medijska prezentacija i obrada. Učenici uključeni u video-sekciju će upoznavati alate za fotografiranje i snimanje, programe za izradu videa, snimati će školske priredbe i druge događaje te od prikupljene foto i video dokumentacije samostalno ili uz vodstvo nastavnika izrađivati video uratke. Prema potrebi, učenici će sudjelovati u izradi foto/video-uradaka za potrebe provedbe Erasmus+ projekta
Vremenik	Tijekom nastavne 2020./21. godine,
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Pohvala nastavnika, vrednovanje i samovrednovanje ● Zadovoljstvo učenika zbog svijesti o usvojenim novim znanjima ● Javno prikazivanje video-uratka, objavljivanje na mrežnim stranicama

Voditeljica: Marija Fridl-Grosicki , prof.

7.11. Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● Razvijanje informatičke pismenosti učenika● Poticanje na korisnu uporabu digitalnih sadržaja● Učenje rada u digitalnim alatima
Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu
Nositelj	Knjižničarka Željka Vidović, prof.
Način realizacije	Rad s pojedinim razrednim odjelima u skladu s epidemiološkim mjerama .
Vremenik	Tijekom nastavne 2020./21. godine,
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	Pohvala nastavnika, vrednovanje i samovrednovanje na temelju postignutih rezultata, Zadovoljstvo učenika zbog svijesti o usvojenim novim znanjima i kompetencija Primjena novih znanja s naglaskom na primjenu u on line nastavi

Voditeljica: Željka Vidović, prof.

8. *IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*

CZOO



8.1. Sportske aktivnosti i natjecanja

ANALIZA POTREBA

Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje je posebna srednjoškolska ustanova u kojoj se obrazuju učenici s intelektualnim teškoćama za različita strukovna zanimanja. Uz intelektualne teškoće prisutne su i brojne dodatne teškoće. Zbog potrebe isticanja motoričkih znanja i sposobnosti kod dobrog dijela učenika, ovaj projekt namijenjen je i kao jačanje motiviranosti, produktivnosti i djelotvornosti kod ostalih manje aktivnih učenika čak i onih najmanje motiviranih i neuspješnih.

Program sportskih natjecanja omogućava učenicima putovanja unutar mjesta stanovanja i cijele Hrvatske pa čak i izvan nje. Mnogobrojna putovanja i boravak izvan škole i domicilne sredine razvija kod učenika s intelektualnim teškoćama samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine i prijateljstva.

PROVODITELJI PROJEKTA

Svi nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture
Pedagoška služba škole
Stručni suradnici škole
Vanjski suradnici/AK Agram

KORISNICI : Svi zainteresirani učenici škole

CILJ PROJEKTA

Omogućiti učenicima s intelektualnim teškoćama da prepoznaju svoje interese i sposobnosti za bavljenjem nekim sportom, poticati natjecateljski duh, te razviti specifična motorička znanja i postignuća u odabranom natjecateljskom sportu.

NAMJENA/POSEBNI CILJEVI:

- zadovoljavanje potrebe za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću
- aktivno sudjelovanje učenika u odabiru i provođenju sportsko - natjecateljskih aktivnosti
- omogućavanje učenicima da prepoznaju interes za sport u kojem će moći razviti svoja najveća postignuća
- poticanje timskog rada
- omogućavanje učenicima da korektnim sportskim ponašanjem prezentiraju svoju školu
- poticati na poštovanje pravila igre i fer play ponašanja u igri, izvan nje i na sportskim terenima
- usmjeravanje na kulturnu komunikaciju s ostalim natjecateljima, trenerima i sucima
- podizanje samopouzdanja i razvijanje samostalnosti kod učenika s teškoćama kroz razna putovanja na sportska natjecanja
- snalaženje u nesvakidašnjim novonastalim situacijama
 - utjecati na što veću socijalizaciju učenika s teškoćama kroz otvorene mogućnosti druženja s ostalim natjecateljima širom naše zemlje i izvan nje
 - stvoriti potrebu za kvalitetnim korištenjem slobodnog vremena
 - poticati prosocijalno ponašanje

NAČIN REALIZACIJE:

Početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2020./2021. tijekom mjeseca rujna/ispunjavanje liste po sportovima/, te upisom članova sportske družine.

Nakon prijave učenika kreće se u realizaciju projekta prema planu natjecanja u školskoj godini 2020/21.

Natjecanja će biti realizirani u Hrvatskoj /Zagreb, Velika Gorica, Zaprešić, Dugo Selo, Pula, Poreč, Vrlika, Tuheljske Toplice/.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi najma kombija 2.200,00
- Troškovi goriva 1.000,00
- Troškovi cestarine 400,00
- Troškovi kotizacije 1.000,00
- Troškovi dnevnica 2.670,00
- Troškovi prehrane 200,00
- Troškovi smještaja 3.000,00

UKUPNO 10.470,00

Financijska sredstva potrebna za provođenje projekta osigurat će se:

- sredstvima naše škole, Centar za odgoj i obrazovanje, Zagorska 14
- dobivenim sredstvima od osnivača
- dobivenim sredstvima sponzora

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:

Vrednovanje rada provodit će se kroz:

- realizaciju odlaska na trening i natjecanje
- napredovanje u radu
- prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva natjecatelja

Rezultati vrednovanja očitovat će se kroz sljedeće:

- osvajanje priznanja, diploma i medalja
- osobnim zadovoljstvom učenika
- priznanjem suvježbača, okoline i nastavnika
- objavljivanje informacija (web stranica škole, društvene mreže škole, ljetopis, školski časopis, zidne novine, školski pano i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- popis učenika po listama
- 7. ljetne igre SO, Zagreb, u organizaciji SOH

LISTOPAD

- PH u odbojci, Zagreb u organizaciji SOH
- PH u floorball-u, Zagreb, u organizaciji SOH
- 18. PH u plivanju, Tuheljske Toplice, u organizaciji SOH

STUDENI;

- Združeni turnir u malom nogometu, Zaprešić, u organizaciji SOH

PROSINAC

- PH u stolnom tenisu, Koprivnica, u organizaciji UOIP „Veliko srce“, Koprivnica

SIJEČANJ

- PH u alpskom skijanju, Zagreb, u organizaciji SOH

TRAVANJ

- PH u kuglanju, Zagreb u organizaciji SOH
- Združena atletika, Pula u organizaciji CZOIO, Pula
- Turnir u malom nogometu, Velika Gorica, u organizaciji SOH

SVIBANJ;

- PH u biciklizmu, Vrlika, u organizaciji SOH
- PH u nogometu, Zaprešić, u organizaciji SOH
- Državno prvenstvo školskih športskih društava, Poreč, u organizaciji HŠŠD
- MATP, Kraljevica, u organizaciji SOH

LIPANJ;

- Memorijalni floorball turnir, Dugo Selo, u organizaciji SOH-e

Voditelji projekta :: Davor Lukačević, prof. , Ksenija Pinterić, prof. , Sanja Prah, prof.

8.2. Planinarenje

Ciljevi projekta

Temeljni cilj projekta Planinarske družine je okupiti što veći broj zainteresiranih učenika i učenica te im primjerenim i metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa, sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja športa i športske rekreacije, ekologije, očuvanja okoliša pod vodstvom nastavnika-voditelja, te unutarnjih i vanjskih suradnika i volontera.

Posebni ciljevi projekta:

- Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina življenja
- razviti svijest o nužnosti kretanja i aktivnog korištenja slobodnog vremena
- odabrati i primjenjivati kineziološke aktivnosti pri tjelesnom vježbanju u prirodi
- utjecati na kulturu ophođenja prema prirodi i ljubiteljima prirode /očuvanje okoliša i suživot s prirodom
- poticati učenike na slobodniju komunikaciju te povećati stupanj socijalizacije
- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja kretanjem u prirodi i nepoznatim situacijama
- poticati prosocijalno ponašanje

Namjena projekta

Projekt je namijenjen

- svim zainteresiranim učenicima i učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja športa i rekreacije, tj onih učenika koji žele svoje slobodno vrijeme ispuniti aktivnim i zanimljivim sportskim sadržajima.
- roditeljima
- svim zainteresiranim nastavnicima
- ostalim djelatnicima škole

Nositelji projekta

Voditelji planinarske družine: Davor Lukačević, prof.Ksenija Pinterić, prof.Sanja Prah, prof.

Način realizacije projekta

Početak projekta započinje oglašavanjem projekta i okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2020./2021. tijekom mjeseca rujna. (ispunjavanje liste po sportovima) Nakon prijave učenika formiraju se grupe, te se kreće u realizaciju projekta prema planu. Program obuhvaća 32 sata godišnje, tj dva izleta po polugodištu. Izleti će biti realizirani na Zagrebačkoj gori ili okolici Zagreba sa krajnjim ciljem posjeta nekom od planinarskih domova.

Vremenik aktivnosti

Aktivnosti planinarske družine provest će se kroz dva izleta u svakom polugodištu ili četiri puta tijekom ove školske godine.

(rujan 2020. – lipanj 2021.)

Rujan: popis zainteresiranih učenika i objava termina izleta

Listopad: prvi izlet

Studeni: drugi izlet

Ožujak: treći izlet

Travanj: četvrti izlet

Troškovnik projekta

Financijska sredstva ako će biti potrebna za provođenje projekta osigurati će :

- Sami učenici (sendviči, sokovi, džeparac)
- sredstvima Srednje škole Centar za odgoj i obrazovanje,
- dobivenim sredstvima sponzora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje rada planinarske družine provodit će se kroz:

- uspješnost realizacije izleta, prikaz kroz foto izložbu
- procjenu stupnja zadovoljstva članova planinarske družine
- interes za nastavkom provođenja ovakvih aktivnosti.
- objavu na web stranicama škole, sportskom almanahu i školskom ljetopisu
-

Voditelji: Ksenija Pinterić, prof., Sanja Prah, prof., Davor Lukačević, prof.

8.3. Izvanučionička nastava

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA NOVI VINODOLSKI
Nositelji aktivnosti	Razrednici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● usvajanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima sjeverno-jadranske regije (Kvarner)● razvijanje nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima● razvijanje poštovanja i kvalitetnih međuljudskih odnosa između svih uključenih osoba● razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● primjena teorijskih znanja iz Politike i gospodarstva, Etike i kulture, Hrvatskog jezika i izbornih predmeta● upoznavanje i njegovanje kulturne baštine● razvijanje interesa za upoznavanje Republike Hrvatske● razvijanje estetskog osjećaja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">● trodnevna škola u prirodi● razgledavanje Novog Vinodolskog i Crikvenice● radionice i igraonice● razgled znamenitosti i posjet muzejima● kratki izleti uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	· Novi Vinodolski · 31.5.-2.6.2021.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">● evaluacija realiziranog programa od strane učenika i nastavnika● broj uključenih učenika i nastavnika● uspješnost izložbe radova učeničke zadruge
Troškovnik aktivnosti	dnevnice razrednicima 5.000,00 kn.

Voditeljica: Dana Baftiri, prof.

8.4. Dani Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brodu

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ U SAVONSKOM BRODU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati senzibilitet za stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić ● Poticati zanimanje mladih za kazalište ● Upoznati učenike s Gradskom knjižnicom u Slavonskom Brodu kao i ostalim kulturnim i povijesnim znamenitostima grada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● Odlazak u Slavonski Brod na Dane „Ivane Brlić Mažuranić“ ● Obilazak grada u pratnji turističkog vodiča ● Izložba likovnih ili pisanih radova, fotografija i uradaka učenika na temu stvaralaštva Ivane Brlić Mažuranić ● Sudjelovanje na kazališnoj predstavi i prigodnim radionicama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet manifestaciji je nagrada učenicima učeničke zadruge DAR-MAR za predan rad i dodatan angažman tijekom školske godin
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./21. , termin će se naknadno utvrditi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● dnevnicе profesorima 2.400,00 kn ● djelomično financiranje autobusa 2.500,00 kn ● Izvor financiranja: ● sredstva školskog proračuna ● participacija troškova prijevoza i ručka od strane roditelja(oslobođeni učenici slabijeg imovnog stanja)
Način vrednovanj	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija realiziranog programa od strane učenika i nastavnika ● broj uključenih učenika i nastavnika ● uspješnost izložbe radova učeničke zadruge

Voditeljica :Dana Baftiri, prof.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI



EKO PROJEKT ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	Ugradnja brige za okoliš u segmente obrazovanja i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole. jačanje ekološke svijesti , usmjeravanje na postupke kojima učenici mogu pridonijeti očuvanju okoliša te osvještavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razviti interes i brigu za okoliš i eko teme ● Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode ● Kod učenika razvijati navike kontroliranja potrošnje vode i električne energije te posredno osvijestiti utjecaj ovih navika na kvalitativno i financijsko područje života . ● Ukazati na važnost očuvanja ugroženih vrsta životinja i biljaka i povezanost s kvalitetom života ljudi. ● Ukazati na razne vrste otpada, njegovog skladištenja, načine recikliranja te mogućnosti ponovnog iskorištavanja pojedinih materijala ● Spoznati važnost razvrstavanja otpada ● Poticati razrednike i učenike da eko teme integriraju u sadržaje svih predmeta ● Ukazati na važnost očuvanja čistoće okoliša kao i važnost oplemenjivanja okoliša u kojem živimo
Voditelj:	Margita Sabolić, prof.
Nositelji	Eko odbor škole : Margita Sabolić,prof, Maja Trakoštanec Prđun, prof. ,Marija Tomašević, prof., Danijela Vidović,prof., Dinka Elvedina Siječić, prof. Ravnateljica škole, razrednici, učenici ,roditelji i svi ostali djelatnici (domar, spremačice, tajništvo, računovodstvo)
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<p>Tijekom cijele godine na eko- panou objavljivati eko novosti, zanimljivosti i informirati učenike,djelatnike i roditelje o provedenim eko aktivnostma u školi. Obilježiti ekološki važne datume na način da učenici s razrednicima izrađuju tematske plakate i na taj način se informiraju o ekološkim temama. Plakati će se prezentirati na tjednim sastancima učenika ponedjeljkom i biti izloženi na eko panou.</p> <p>Obilježiti ekološki važne datume:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja 3.11. Dan čistog zraka 19.12.Dan protiv plastičnih vrećica 22.2. Svjetski dan ekologije 21.3. Svjetski dan šuma 22.4. Dan planeta Zemlje 31.5 Svjetski dan nepušenja 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša

- Tijekom šk.godine provesti akciju « Plastične vrećice, ne hvala». Upozoriti učenike na plastične vrećice kao velike zagađivače koji uzrokuju veliku štetu okolišu i ugrožavaju životinje poput riba i ptica.. Poticati učenike da koriste platnene torbe.Svaki razred dobiti će platnenu torbu koju će moći ukrasiti prigodnim eko porukama. Najuspješniji radovi biti će izloženi na eko panou.
- Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične vrećice te motivirati učenike na razvrstavanje otpada.
- Na ulazu u školu postaviti spremnik za plastične boce te motivirati učenike da boce ubacuju u spremnike te ukazati na važnost razvrstavanja otpada.Novcem prikupljenim od boca kupiti će se cvijeće za školski kamenjar.
- Postaviti spremnike za stare baterije te tako osvijestiti problem odlaganja istrošenih baterija, koje su zakonski kategorizirane kao opasan otpad. Učenike će se informirati o štetnim sastojcima koje baterije sadrže te poticati na sakupljanje starih baterija.Projekt se provodi u suradnji sa tvrtkom «Friš» iz Križevaca koja otkupljuje skupljene baterije.
- Ponovo se uključiti se u humanitarni projekt « Plastičnim čepovima do skupih lijekova « Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja će sakupljene čepove prodavati, a novcem od prikupljenog nabavljati će se potrebni lijekovi.
- Postaviti spremnik za plastične čepove te motivirati učenike na prikupljanje.
- Provjeriti da li su svi EKO podsjetnici na svojim mjestima, upozoravati na ekološki prihvatljivo ponašanje koje doprinosi očuvanju okoliša , a odnosi se na očuvanje energije posebice električne energije i vode, te održavanja urednosti učionica.
- Obilježiti Dan zaštite životinja na način da jedan razred odabere jednu od ugroženih životinjskih vrsta te napravi plakat ili prezentaciju. Najbolji plakat biti će izložen na Eko panou i WEB stranicama škole
- Pratiti količine prikupljenog starog papira kao i količine potrošenog papira u školi uz mjesečne analize sakupljanja, selektiranja i zbrinjavanja otpada.
- Tijekom ožujka novcem prikupljenim od plastičnih boca kupiti sadnice cvijeća koje ćemo zasaditi u školskom kamenjaru. Kupljenim biljkama planiramo oplemeniti učionice i druge prostore u školi.
- Obilježavanje Dana zaštite voda na satovima razredne zajednice,prigodno uređenje panoa
- Tijekom travnja organizirati veliku akciju prikupljanja starog papira, plastičnih boca, baterija i ostalog otpada. U akciju ćemo uključiti i lokalnu zajednicu putem poziva koje ćemo izložiti na frekventnim mjestima kao i pozivom na stranicama škole
- **Obilježiti Dan planete Zemlje 22.travnja** uređenjem okoliša škole:
- Čišćenje okoliša škole
- Grupa učenika pod vodstvom nastavnika posjetiti će i odnijeti prikupljeni otpad (baterije , stare mobitele...) u reciklažno dvorište TREŠNJEVKA SJEVER, Zagorska bb (091 2678 117)
- O svim poduzetim aktivnostima roditelji, učenici i djelatnici biti će redovito obavještavani putem eko panoa, WEB stranica škole i školskog časopisa.

Vremenik:	RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> ● Posaviti spremnike za plastične boce, baterije , plastične vrećice i čepove ● Putem eko panoa, web- stranica škole i školskog razglaša obavijestiti učenike o kontinuiranom prikupljanju navedenog otpada tijekom cijele godine i motivirati ih na aktivno sudjelovanje ● Provjeriti eko podsjetnike
	LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježiti Dan ugroženih životinjskih vrsta ● Plakat izložiti na eko panou
	STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki od recikliranih materijala – eko radionica za učenike, roditelje i volontere ● Obilježiti Dan čistog zraka i izraditi plakat
	PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> ● Izložba ukrasnih i upotrebnih predmeta izrađenih na radionici na eko pano i informiranje učenika kako da sami izrade eko božićni ukras
	SIJEČANJ i VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježiti Dan protiv plastičnih vrećica prigodnim plakatom ● Podijeliti razredima platnene torbe i informirati o akciji « Plastične vrećice, ne hvala » te upozoriti na plastične vrećice kao velike zagađivače okoliša ● Ukrašavanje platnenih torbi prigodnim porukama ● Planiranje proljetnih aktivnosti ● Pripreme za uređenje vrta i okoliša ● Obilježiti Svjetski dan ekologije
	OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> ● Akcija uređenja školskog kamenjara, sadnja biljaka ● Ozelenjivanje i uređenje školskog prostora i okoliša ● Obilježavanje Dana zaštite voda ● Praćenje potrošnje vode u školi
	TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Akcija prikupljanja starog papira, boca i ostalog otpada ● Obilježavanje Dana planete Zemlje predviđenim aktivnostima čišćenja školskog okoliša ● Izrada ukrasnih predmeta od otpadnih materijala- radionica za učenike
	SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Proglašenje NAJ EKO razreda i najljepše platnene torbe ● Objava postignutih rezultata ovogodišnjeg eko projekta
	LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Priprema godišnjih izvješća i priloga za školski časopis te izvješće o provedbi programa tijekom školske godine 2020./21.
	TIJEKOM CIJELE GODINE	<ul style="list-style-type: none"> ● Prikupljanje i razvrstavanje otpada iz postavljenih spremnika za papir, istrošene baterije, plastične boce, vrećice i odvoz na reciklažu ● Praćenje i analiza količine i vrste zbrinutog otpada ● Uređenje panoa, informiranje učenika i djelatnika o poduzetim aktivnostima i značajnim eko datumima

Vremenik sastanaka članova eko odbora	LISTOPAD	1. SASTANAK EKO-ODBORA <ul style="list-style-type: none"> Usvajanje plana i programa provedbe eko projekta za školsku godinu 2020./21. Dogovori oko provedbe eko aktivnosti
	VELJAČA	2. SASTANAK EKO-ODBORA <ul style="list-style-type: none"> Dogovori oko provedbe proljetnih aktivnosti
	LIPANJ	3. SASTANAK EKO-ODBORA <ul style="list-style-type: none"> Izvešće o provedenim aktivnostima i analiza rezultata Dogovor o aktivnostima za slijedeću godinu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi materijala za uređivanje panoa(informativni materijal) i izložbene prostore (hameri, kolaži u boji, ispis fotografija). Troškovi za platnene torbe i boje za tekstil Troškovi materijala za izradu proizvoda od recikliranih materijala (priprema za eko radionicu) UKUPNO: 800kn	
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	Način vrednovanja ostvarivat će se preko nekoliko kriterija: <ul style="list-style-type: none"> Čistoćom škole i okoliša škole Smanjenjem potrošnje električne energije Količinom prikupljenih i posađenih biljaka Količinom prikupljenog papirnog, plastičnog i ostalog otpada Uključenošću učenika i djelatnika u provedene akcije 	

Voditeljica : Margita Sabolić, prof.

9.2. Natjecanje u karaokama

VODITELJICA	Maja Postoglu, socijalna pedagoginja
SURADNJA	<p>Tim projekta Digital Director</p> <p>Suradnja s navedenim nastavnicima će se ogledati u konzultativnom smislu. Navedeni nastavnici tijekom godine rade s učenicima na području glazbe stoga će svojim prijedlozima moći pomoći pri odabiru kandidata za školske karaoke, kao i u pripremama za nastupe. Također, uključit će se i razrednici na način da motiviraju i ohrabruju svoje učenike na uključivanje u natjecanje.</p>

<p>ANALIZA PROBLEMA</p>	<p>Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje školuje učenike s teškoćama u intelektualnom razvoju. Ova populacija učenika ima specifične teškoće, a pritom su marginalizirane, ali s jednakim potrebama za samoostvarenjem i dokazivanjem kao i djeca koja nemaju navedene teškoće. Za učenike bez teškoća često se organiziraju različita događanja i natjecanja, dok su za učenike s teškoćama takva natjecanja teže dostupna, što zbog njihovih teškoća koje ih stavljaju u neravnopravan položaj naprema osoba bez teškoća, što zbog socijalnih prilika njihovih obitelji koje su u većini slučajeva složene i teške.</p> <p>Svaka osoba, a pogotovo osobe s teškoćama čije se smanjene sposobnosti najčešće jedine ističu, imaju potrebu pokazivanja svojih talenata. U današnje vrijeme scenski i javni nastupi "običnih ljudi" postali su sveprisutni u životu naših učenika kroz gledanje TV emisija natjecanja u pjevanju raznih TV postaja, na kojima je natjecanje za njih nemoguće dostići. Prepoznali smo potrebu i mogućnost organizacije natjecanja u karaokama kako bi naši učenici pokazali što znaju i u čemu su dobri.</p> <p>Programom bi bili obuhvaćeni svi učenici srednje škole Centar za odgoj i obrazovanje otprilike 130 učenika koji dobrovoljno žele nastupati u natjecanju. Određeni broj navedenih učenika nastupao bi na natjecanju, dok bi ostali sudjelovali u provođenju organizacije i davanju aktivne potpore svojim prijateljima koji nastupaju.</p> <p>Ove godine zbog propisanih epidemioloških mjera, organizacija školskih karaoka planirana je na nešto drugačiji način jer će biti provedena online pa će se tako i aktivnosti prilagoditi tomu.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Dugoročni : Podizanje samopoštovanja, samopouzdanja i vjere u vlastite sposobnosti mladih osoba s teškoćama u razvoju.</p> <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogućavanje učenicima s teškoćama da se usmjere na svoje talente i aktivnosti koje dobro rade - Omogućavanje učenicima s teškoćama ostvarivanje potrebe za samoostvarenjem. - Podizanje samopouzdanja učenika s teškoćama - Učenje timskom radu učenika s teškoćama - Učiniti učnicima s teškoćama dostupnima sadržaje slobodnog vremena koji im inače nisu dostupni
<p>NAČIN REALIZACIJE I PREDVIĐENE AKTIVNOSTI</p>	<p>Sastanci organizacijskog odbora radi dogovora oko provedbe cijelog projekta. Dogovaranje fiksnih datuma do kojih se trebaju organizirati polufinalna natjecanja te okvirnog datuma finala natjecanja, broja natjecatelja u finalu, kupnje nagrada, angažiranje javne ličnosti, kontaktiranja medija i svih ostalih otvorenih pitanja koja se tiču natjecanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izrada obavijesnih plakata ● Animiranje učenika da se prijave na natjecanje u karaokama – na satovima razrednika, putem plakata i sl. ● Prikupljanje prijave za karaoke ● Uključivanje djelatnika Centra i učenika u žiri za ocjenjivanje natjecatelja na

	polufinalnim natjecanjima <ul style="list-style-type: none"> ● Održavanje generalne probe prije natjecanja ● Održavanje polufinalnog natjecanja ● Dogovaranje fiksnog datuma održavanja finalnog natjecanja ● Kontaktiranje medija i obavijest o tijeku i planovima projekta ● Angažiranje neke osobe iz javnog života koja bi sudjelovala u radu žirija i učenicima uveličala ovo natjecanje. ● Organizacija zaduženja za tehničku podršku, snimanje događaja i animaciju potpore natjecateljima ● Organizacije neovisnog žirija koji će ocijeniti natjecatelje u finalu ● Kupnja i priprema nagrada za pobjednike ● Provedba finalnog natjecanja ● Evaluacija ● Objavljivanje obavijesti o provedenom natjecanju na Internet stranicama i školskim novinama te na info prostorima unutar Centara 	
VREMENIK	1-2 tjedan	1. Sastanci organizacijskog odbora 2. Kupnja i nabavka potrebne opreme
	2. tjedan	Izrada obavijesnih plakata
	3.-5. Tjedan	1. Animiranje učenika 2. Prikupljanje prijave za karaoke
	6. Tjedan	1. Prikupljanje prijave za karaoke 2. Organizacija žirija
	7. Tjedan	1. Održavanje generalne probe prije natjecanja unutar Centara 2. Kontaktiranje medija 3. Organizacija zaduženja za tehničku podršku, snimanje događaja i animaciju potpore natjecateljima
	8. Tjedan	Održavanje polufinalnih natjecanja
	9. Tjedan	Dogovaranje fiksnog datuma održavanja finalnog natjecanja
	10. Tjedan	1. Kontaktiranje i angažiranje medija 2. Angažiranje osobe iz javnog života koja bi sudjelovala u radu žirija 3. Organizacija zaduženja za tehničku podršku, snimanje događaja i animaciju potpore natjecateljima 4. Organizacije neovisnog žirija koji će ocijeniti natjecatelje 5. Kupnja i priprema nagrada za pobjednike
	11. Tjedan	Provedba finalnog natjecanja
	12.-15 tjedan	1. Evaluacija 2. Objavljivanje obavijesti o provedenom natjecanju na Internet stranicama i školskim novinama te na info prostorima unutar Škole 3. Sastanak organizatora nakon provedenih svih aktivnosti project

TROŠKOVNIK	Uredski materijal : 150 kn Režijski troškovi (telefon, struja...): 200kn Troškovi kupnje nagrada za pobjednike : 300 kn Ukupno: 650 KN Napomena: Škola posjeduje svu potrebnu tehničku opremu i kompjutorski program za provedbu natjecanja. Također će se nastojati osigurati poklone i nagrade za natjecatelje putem sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedenog natjecanja provest će se kratka anketa među sudionicima natjecanja kao i među onima koji su natjecanju nazočili. U evaluacijskom listu predviđena je i rubrika "prijedlozi za poboljšanjem" koji će se iskoristiti u organizaciji natjecanja ubuduće.

Voditeljica : Maja Postoglu,socijalni pedagog

9.3. Dan otvorenih vrata

DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti kvalitetnu promidžbu, kulturnu i javnu djelatnost škole, ● senzibilizirati javnost za kvalitetnije prihvaćanje osoba s teškoćama te isticanje njihovih jakih strana, ● upoznati zainteresirane roditelje i buduće učenike s programima za koje škola osposobljava, ● omogućiti razgledavanje prostorija škole, ● upoznati zainteresirane s izvannastavnim aktivnostima u školi, ● prezentirati rad stručnih službi škole.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima, suradnicima iz drugih osnovnih i srednjih škola, članovima lokalne zajednice
Voditelj:	mr.sc.Đana Baftiri,prof.
Nositelji	pedagoginja, knjižničarka, logopedinja, voditelji aktiva i slobodnih aktivnosti u školi , razrednici, nastavnici i učenici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● prikaz zanimanja kroz predstavljanje nastavnika i učenika ● prezentacija promidžbenih materijala o školi; plakata, letaka, časopisa „Naše kapi“ i monografije Škole ● izložbom radova učenika s prakse i uradcima učeničke zadruge DAR-MAR, ● savjetovanjem za zainteresirane roditelje
Vremenik	5.11.2020.
Troškovnik:	1000 kn ● Sponzorstva
Vrednovanje i način korištenja rezultata:	<ul style="list-style-type: none"> ● povećanjem broja upisanih učenika u prve razrede ● boljom informiranošću osnovnih škola i ostalih službi o programima za koje se učenici osposobljavaju u našoj školi, ● kvalitetnijom promidžbom Škole u javnosti, ● vođenjem evidencije posjećenosti i upisanih putem knjige dojmova ● promoviranje Dana otvorenih vrata u medijima.

Voditeljica: Đana Baftiri, prof.

9.4. Opuštanje uz crtanje

OPUŠTANJE UZ CRTANJE	
Uvod	<p>Svako novo saznanje potiče čovjekovu znatiželju i želju za učenjem. Time se razvija i mijenja vlastiti pogled na svijet, razvijaju nove vještine i stječu nova znanja.</p> <p>„Likovna umjetnost je područje koje snažno djeluje na čovjeka, na njegov rast i razvoj. Pogotovo ako joj pristupimo iz pozicije onoga tko je stvara. Ruke i noge počinju stvarati originalna djela koja ne samo što hrane našu dušu, već kroz pokret (motoriku) snažno utječu i na razvoj mozga. Stvaranje utječe na razvoj emocionalne stabilnosti, pokreće volju, jača misaone aktivnosti. Sažeto rečeno – utječe na cjelovit razvoj čovjeka.“ (M.Kosec)</p>
Cilj	<ul style="list-style-type: none">● razvijanje kreativnih potencijala kod učenika što pomaže u razvoju samopoštovanja i smaopouzdanja● razvoj motorike i senzorike● potaknuti opuštanje na jednostavan način (smanjenje stresa i napetosti)● povećanju sposobnosti održavanja pažnje
Voditelj	Knjižničarka Željka Vidović i pedagoginja Tamara Štimac
Nositelji	Razrednici, učenici i svi nastavnici škole
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● jednom u polugodištu u svakom razredu na satu razredne zajednice● aktivnosti se odnose na slobodno crtanje metodom crtanja fraktala
Vremenik	školska godina 2020./21.
Troškovnik	Mape za crtanje – 100 kn Drvene bojice, flomasteri, paste
Vrednovanje i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">● radovi učenika,● zadovoljstvo i opuštenost učenika,● vijest o radionici u školskim novinama, na portalu i FB škole i fotografije s radionice.

Voditeljice : Željka Vidović, prof. i Tamara Štimac, prof.

9.5. Program unapređenja životnih i socijalnih vještina

UNAPREĐENJE ŽIVOTNIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● Unapređenje životnih i socijalnih vještina sa ciljem pripreme učenika za što uspješniju prilagodbu školskoj sredini i mjestu izvođenja stručne prakse
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremiti učenike za uspješno uključivanje na mjesto izvođenja stručne prakse ● uskladiti učenička osobna očekivanja sa stvarnim situacijama na stručnoj praksi ● informirati učenike o karakteristikama radnog mjesta na stručnoj praksi te ih upoznati s osnovnim radnim operacijama u zanimanju ● upoznati učenike s protokolom u situacijama kada su izloženi neugodnim iskustvima na stručnoj praksi (vrijeđanje, nepoštivanje i sl.) ● razvijati vještine suradničkog rada i boljeg povezivanja s ostalim učenicima u razredu i u Školi ● razvijati privrženost školi
Voditelj	Tamara Berić Blažić, prof. i Tamara Štimac, prof.
Nositelji	Nastavnici, učenici 1.E, 1.F i 1.G razrednog odjela
Način realizacije i predviđene aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati tijekom mjeseca rujna na radionicama za učenike , prije uključivanja na stručnu praksu.
Vremenik	Tijekom rujna 2020./21.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ● Uspješna prilagodba/poboljšanje funkcioniranja u školskoj okolini ● Uspješna prilagodba/poboljšanje funkcioniranja na mjestu izvođenja stručne prakse ● Povratne informacije razrednika, predmetnih nastavnika, nastavnika pratioca, školskog pedagoga i roditelja učenika ● Obilazak 1. razrednih odjela u prosincu s ciljem prikupljanja informacija od strane učenika o prilagodbi u radnoj sredini. ● Individualni razgovori i praćenje funkcioniranja učenika (po potrebi)

9.6. Ruksak pun kulture

RUKSAK PUN KULTURE	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● Učiti plesne korake · ● Razvijati osjećaj za lijepo i za umjetnost · ● Upoznavati različite vrste glazbe · ● Jačati osjećaj samopouzdanja i samoizražavanja · ● Razvijati vještine umjetničkog izražavanja · ● Poticati suradnju među učenicima · ● Razvijati i jačati socijalne vještine · ● Jačati vještine kulturnog ponašanja i ophođenja · ● Podrška učenicima te ohrabivanje za učenje nečeg novog te stjecanje novih iskustava
Namjena	<p>Učenici završnih razreda će kroz radionice koje provode stručne osobe uvježbavati plesne korake te se na taj način pripremati za nadolazeću maturalnu večer (koja će se organizirati ukoliko to budu dozvoljavale epidemiološke mjere). Iskustvo od prethodnih godina proslava maturalne večeri nam pokazuju kako učenicima često nedostaju osnovne vještine plesa, a budući se radi o za njih važnoj večeri i važnom događaju, smatramo kako će im instrukcije o osnovama plesa biti vrlo korisne.</p>
Voditelj	Marija Fridl Grosicki, prof.
Nositelji	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Marija Fridl Grosicki, prof., učenici maturanti
Način realizacije i predviđene aktivnosti	<p>Studenti umjetničkih fakulteta i stručne osobe iz područja plesne umjetnosti će gostovati u našoj školi gdje ćemo organizirati nekoliko sati poduke plesa za naše učenike maturante, odnosno za one maturante koji pokažu interes i potrebu za ovakvim radionicama. Škola će osigurati prostor (školska blagovaonica) te glazbenu opremu za puštanje pjesama. Učenici će prethodno biti obaviješteni o terminima održavanja radionica te će im od strane nastavnika biti osigurana dodatna podrška.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./21.
Troškovnik	Nije predviđen
Vrednovanje i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ● Pohvala nastavnika i poticaj učenicima da se što bolje pripreme za plesni dio maturalne večeri · ● Zadovoljstvo učenika zbog usvajanja novih vještina · ● Povratne informacije učenika o cjelokupnom iskustvu

Voditeljica: Marija Fridl Grosicki

9.7. Erasmus + projekt: Save the future

NAZIV PROJEKTA	SAVE THE FUTURE! CHANGE THE RULES! (S.F.C.R.) ERASMUS+ K229 PROJEKT
Tvorac projekta Partnerske organizacije	<p>Lycée général, technologique et professionnel, Francuska Henri Vincenot</p> <p>1. PARTNERSKE ORGANIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Merkez Çanakkale Anadolu Lisesi, Turska ● SCOALA GIMNAZIALA CRISTIAN BRASOV, Rumunjska ● Osnovno Uciliste Josip Broz Tito, Republika Makedonija ● Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje, Republika Hrvatska ● Zespół Szkol Zawodowych nr 1 im. mjr. H. Dobrzanskiego "Hubala" w Starachowicach, Poljska
OPIS PROJEKTA	
Projekt S.F.C.R. je kroz brojne aktivnosti partnerskih organizacija usmjeren na doprinos rješavanju svjetskog problema vezanog za klimatske promjene. 6 škola partnera iz različitih zemalja i različitih socioekonomskih pozadina će surađivati u nastojanjima promjena trenutnih navika prekomjernog iskorištavanja prirodnih resursa te jačanju poželjnih navika s ciljem zajedničkog doprinosa održivom razvoju društva.	
PROVODITELJI NA RAZINI ŠKOLE	
<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vidović, prof. i Marija Fridl Grosicki, prof. - koordinatori - Tamara Štimac, prof., Dunja Belošević-Buden, prof., Sanja Prah, prof., Sanja Košćević-Antić, prof. - ostali nastavnici i učenici škole 	
- CILJ PROJEKTA	
Odgajati generaciju mladih ljudi koja je produktivna, zdrava, osviještena po pitanjima očuvanja okoliša; utjecati na redukciju bacanja hrane, emisiju stakleničkih plinova; promovirati zdrave prehrabene navike i recikliranje otpadnih materijala kao model osobnog doprinosa očuvanju okoliša.	
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	
Projekt će sadržavati brojne aktivnosti od kojih su glavne: aktivnost: „Nulti dan kupovine“; izrada i održavanje eko vrta; posjete ekološkim gospodarstvima, eko-selima, eko-farmama; radionice na temu zdrave hrane u školi; aktivnosti vezane za „Svjetski dan okoliša“; izleti, izrada videa na temu prerade hrane i metoda očuvanja hrane, pisanje članaka, objavljivanje projektnih aktivnostima u medijima itd. Osim navedenih aktivnosti, predviđena su studijska putovanja navedena u tabeli:	

VREMENIK:

Studenj 2020.	Posjet organizaciji francuskog partnera (2 nastavnika i 4 učenika od strane svakog partnera) Glavna tema: tradicionalni načini prerade hrane
Ožujak 2021.	Okupljanje projektnih sudionika u našoj školi. Glavna tema: Eko vrtovi, zdrava prehrana u školi
Lipanj 2021.	Posjet organizaciji partnera Republike Makedonije (2 nastavnika i 4 učenika od strane svakog partnera) Glavna tema: Eko vrtovi, prevencija bacanja hrane
Rujan 2021.	Posjet organizaciji turskog partnera (2 nastavnika i 4 učenika od strane svakog partnera) Glavna tema: Eko vrtovi, ugljični otisak
Travanj 2022.	Posjet organizaciji rumunjskog partnera (2 nastavnika i 4 učenika od strane svakog partnera) Glavna tema: Eko vrtovi, "moć biljaka"
Lipanj 2022.	Posjet organizaciji poljskog partnera (2 nastavnika i 4 učenika od strane svakog partnera) Glavna tema: Održiva prehrana, klimatske promjene

VRIJEME PROVOĐENJA: 15.9.2020. – 14.9.2022. (2 godine)

TROŠKOVNIK

Ukupan budžet projekta	194.306,00 EUR
Ukupan budžet za Hrvatsku	29.790,00 EUR

Voditeljica : Marija Fridl Grosicki

9.8. Projekt financijska pismenost

Naziv projekta	Financijska pismenost
Uvod	Ispravno upravljanje novcem je životno važna vještina. „Neprimjerena razina financijske pismenosti može dovesti do nepovoljnih socijalnih prilika pojedinaca te stoga vjerujemo da je s financijskim opismenjavanjem idealno započeti u ranoj životnoj dobi kroz obvezatno obrazovanje te nastaviti kasnije kroz formalno i neformalno učenje. Pri tome je iznimno važno teme i sadržaj opismenjavanja prilagoditi dobi i predznanju učenika. Zbog toga podržavamo inicijative modifikacije školskih kurikuluma koje će toj temi dati veći značaj. Korak u dobrom smjeru novi je kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo, u kojem je jedna od domena i ekonomska i financijska pismenost”. (Hrvatska agencija za nadzor financijskih usluga)
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati financijsku pismenost učenika ● upoznati učenike s osnovama funkcioniranja financijskog sustava ● podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja novcem i imovinom ● stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini ● osposobiti ih da razlikuju osnovne potrebe od želja ● upravljanje kućnim budžetom, upoznavanje s komunalnim uslugama i pitanjem gospodarenja otpadom ● upoznavanje ugovora i važnosti razumijevanja što se potpisuje ● upoznavanje s pravima i zaštitom potrošača
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima trećih razreda
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Željka Vidović, prof.
Način realizacije	U suradnji s Hrvatskim institutom za financijsku edukaciju i Hrvatskom udrugom za zaštitu potrošača održat će se radionice na temu financijske pismenosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./21.
Mjesto održavanja	Prostor škole
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i vijest o radionicama u školskim novinama, na portalu i FB škole, fotografije s radionica

Voditeljica: Željka Vidović, prof.

9.9. Inserta -Erasmus+ projekt

INSERTA – ERASMUS+ PROJEKT KA 202	
Opis projekta	Projekt je zamišljen kao razmjena dobre prakse između zemalja – projektnih partnera na iskustvima s provođenjem inkluzije, prvenstveno pri zapošljavanju učenika – osoba s invaliditetom (IT) nakon završenog školovanja. Projekt ima inkluzivnu viziju i kroz aktivnosti će se proučavati i uspoređivati obrazovni sustavi u svakoj zemlji i načini uključivanja osoba s invaliditetom (prvenstveno osoba s IT) u svijet rada.
Cilj	Ciljevi projekta su uspoređivanje metodologije rad au različitim zemljama – partnerima, razmjena dobre prakse na uključivanju učenika- osoba s invaliditetom u svijet rada te uspoređivanje poteškoća na koje nailaze kada se zaposle; primjena inovativne i pozitivne prakse u svakom programu u različitim zemljama – projektnim partnerima. Glavni cilj projekta je poboljšanje zapošljavanja osoba s invaliditetom.
Tvorac projekta	Instituto Educacion Secundaria Ramon y Cajal, Espana
Projektna grupa	<ul style="list-style-type: none">● Liceul Tehnologic Elisa Zamifrescu, Romania● Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje, Hrvatska● Azienda Speciale della Provincia di Mantova, Italia● Instituto Educacion Secundaria Ramon y Cajal, Espana
Provoditelji na razini škole	Tamara Berić Blažić, prof.- koordinator Tamara Štimac, prof.-pedagoginja Petra Međimorec Grgurić, prof.def.
Projektne aktivnosti	Listopad 2020. Posjet Španjolskoj (2 nastavnika iz svake zemlje u svakoj mobilnosti) Ožujak 2021. Posjet Hrvatskoj Listopad 2021. Posjet Rumunjskoj Ožujak 2022. Posjet Italiji
Vremenik	Vremenski okvir projekta predviđen je za period od 1.9.2020. do 31.08..2022..
Troškovnik	Ukupan budžet projekta : 30 000 EUR Budžet za Hrvatsku : 6 000 EUR

Voditeljica : Tamara Berić Blažić

9.10. „I will survive“

PARTNERI U PROJEKTU:

- İskenderun Namık Kemal Ortaokulu, Hatay, Turska
- Associazione Culturale Communia, Ancona, Italija
- Lietuvos skautijos padalinio Panevėžio kraštas, Panevezys, Litva
- Alternative Learning Programme, Paola, Malta
- Selçuklu Özel Eğitim Meslek Okulu, Konya, Turska
- Colegiul National Dragos Voda, Suceava, Rumunjska
- Žilinská univerzita v Žiline, Zilina, Slovačka

NOSITELJ PROJEKTA:

Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje, Zagreb Hrvatska

Voditelj i koordinator: Maja Postoglu, prof.soc.ped.

ANALIZA PROBLEMA

Radeći kao stručnjaci s djecom s intelektualnim teškoćama srednjoškolske dobi, zaključili smo da im jako nedostaje znanje i vještine za snalaženje u opasnim situacijama i preživljavanje u prirodnim katastrofama. Čak i redovita populacija učenika srednje škole nema vještina u suočavanju s opasnim situacijama, a naši učenici s posebnim potrebama mnogo su ranjivija skupina. Dok su djeca bez poteškoća učila neke vještine za suočavanje s opasnim situacijama, odgoj naših učenika u ranoj se dobi fokusirao na učenje osnovnih životnih vještina - hodanje, govor, hranjenje, fine motoričke sposobnosti, vještine socijalizacije itd., koje zdrava djeca spontano usvajaju. Stoga je adekvatno ponašanje u opasnim situacijama, situacijama prirodnih nepogoda i katastrofa za njih gotovo nepoznat pojam. Tijekom formalnog obrazovanja djece s invaliditetom, fokus je bio stavljen na usvajanje školskog gradiva, istovremeno zanemarujući praktične vještine potrebne za preživljavanje u izvanrednim uvjetima. U osnovi, djeca s posebnim potrebama su zakinjuta za vježbanje preživljavanja zbog nedostatka vremena i mogućnosti, što rezultira nedostatkom vještina suočavanja sa situacijama prirodnih katastrofa, zemljotresa, poplava, požara, ekstremnih temperatura, terorističkih napada ili izvanrednih situacija koje bismo svi mogli doživjeti, poput prometne nesreće, biti izgubljeni u prirodi, ugrizi zmija i insekata, susreti s divljinom i čak ozljedama, lomom kostiju, gušenjem, utapanjem itd., Nošenje sa svime time za njih je nažalost nepoznat pojam. Kako bi svatko od nas mogao doživjeti takvu situaciju, važno je pripremiti mlade ljude za suočavanje s takvim situacijama i suočavanje s posljedicama.

CILJEVI PROJEKTA:

1. Uspostavljanje snažne suradnje sa partnerskim organizacijama i školama iz područja u opasnosti od različitih prirodnih nepogoda, posebno s onima koje provode edukacije za učenike s ciljem razvijanja vještina snalaženja u izvanrednim situacijama, radi razmjene iskustva i znanja na tu temu.
2. Izrada popisa potencijalno opasnih situacija i potrebnih znanja i vještina za snalaženje u tim situacijama te izdavanje kratkih brošura i edukativnih letaka s uputama za snalaženje i ponašanje u izvanrednim situacijama
3. Izrada kurikula za novi fakultativni nastavni predmet "Snalaženje u izvanrednim situacijama" koji bi se u nastavku provodio sa učenicima prvih i drugih razreda srednjih škola za učenike u redovnim školama i školama za učenike s posebnim potrebama.
4. Osposobiti po 5 nastavnika iz partnerskih škola za vođenje edukacije o vještinama snalaženja u izvanrednim situacijama, odnosno fakultativnog predmeta za koji će se izraditi kurikulum. Nastavnici će posjedovati Europass mobility dokument kao dokaz da su prošli edukaciju.
5. izraditi priručnik za fakultativni predmet "Vještine snalaženja u izvanrednim situacijama"
6. Izraditi otvorene obrazovne sadržaje (video i slikovne upute, prezentacije, kvizove i sl.) interaktivno povezane s Priručnikom, a koji će biti prilagođeni i za upotrebu učenicima s posebnim potrebama
7. Izraditi nastavne materijale za vođenje fakultativnog predmeta "Vještine snalaženja u izvanrednim situacijama", posebno prilagođene i za učenike s posebnim potrebama
8. Web stranica projekta na kojoj će u vidu otvorenih obrazovnih sadržaja biti dostupni svi rezultati projekta, uključujući Priručnik, popratne interaktivne materijale povezane s priručnikom, nastavni materijali za provedbu programa, prijedlog kurikula nastavnog fakultativnog predmeta, a web stranica će biti aktivna minimalno 5 godina nakon završetka projekta
9. Provesti snažne diseminacijske aktivnosti u svim zemljama projektnih partnera, na mrežnim stranicama partnerskih ustanova, na društvenim mrežama, e-Twinning platformi, Erasmus+Project Results i ostalim dostupnim medijima
10. Izrada prijenosnih memorija sa svim rezultatima projekta koji će se dijeliti na završnim konferencijama projekta u kojima će se prezentirati svi intelektualni rezultati

TRAJANJE PROJEKTA:

Listopad 2019.- Lipnja 2020.

PROVODITELJI PROJEKTA NA RAZINI ŠKOLE :

Maja Postoglu, soc.ped. – koordinator
Đana Bafitir, ravnateljica - sukoordinator
Nikolina PupiĆ-Grmovšek, defektologinja, nastavnica - sukoordinator
nastavnici, stručni učitelji, administrativno osoblje
(svaki sudionik trening aktivnosti dobit će Europass mobility certifikat)

CILJNA SKUPINA, LOKACIJA, KORISNICI

Ciljne grupe:

1. Stručnjaci koji rade s mladima u srednjim školama za redovne učenike, u srednjim školama za učenike s posebnim potrebama, u udrugama i drugim organizacijama koje rade s mladima srednjoškolske dobi – educirat će se za provođenje izbornog/fakultativnog programa za unaprjeđenje vještina snalaženja u izvanrednim situacijama, dobit će gotov kurikulum za provođenje, priručnik za rad, interaktivne otvorene obrazovne sadržaje, nastavne materijale za provođenje edukacije s mladima/učenicima.
2. Učenici srednjih škola i mladi korisnici aktivnosti udruga koje rade s mladima koji nemaju dovoljno znanja i vještina za snalaženje u izvanrednim situacijama – s njima će se po završetku projekta provoditi edukacija i uvježbavati vještine snalaženja u izvanrednim situacijama kroz fakultativni program u školama i aktivnostima udruga te će oni biti krajnja i najvažnija ciljna grupa. Otvoreni obrazovni sadržaji namijenjeni su da ih koriste mladi prilikom usvajanja sadržaja Priručnika.
3. Nadređene institucije zadužene za odgoj i obrazovanje u zemljama partnerima, kao potpora za uvođenje fakultativnog/izbornog predmeta ili edukacija za učenike u nastavku projekta (način provođenja edukacije ovisi o obrazovnim politikama u svakoj partnerskoj zemlji), lokalna zajednica, suradničke ustanove na lokalnoj i nacionalnoj razini.

AKTIVNOSTI :

Projektne aktivnosti će biti podijeljene na tri skupine:

- 1) Pripremne aktivnosti
 - 2) Provedbene aktivnosti i
 - 3) Praćenje i evaluacija projektnih aktivnosti i ishoda
- Aktivnosti su detaljno opisane u vremenskom rasporedu provođenja.

FINANCIJSKA PROJEKCIJA PROJEKTA:

Napomena: Projekt je financiran kroz program Erasmus+, strateško partnerstvo te su sva sredstva za provedbu projekta osigurana.

VREMENSKI RASPORED PROVOĐENJA

Vremenski raspored Aktivnosti

Rujan-

listopad 2020. 1. Potpisivanje ugovora 2. Formiranje projektnog tim na razini škole i podjela odgovornosti za pojedine zadatke 3. 1. projektni sastanak u Hrvatskoj (listopad 2020) 4. kreiranje Erasmus+ kutka u školi 5. Izrada loga, postera, E-twinning web stranice, Facebook stranice projekta, web stranice projekta 6. priprema lekcija i radionica za nadolazeći trening na Malti 7. Diseminacijski seminar za članove NV škole o saznanjima sa proteklog sastanka u Hrvatskoj

Studen –

prosinac

2020. 1. Trening aktivnosti na Malti 23.-27.11. (5 dana). 2. Kreiranje preliminarnog upitnika za nastavnike te implementacija istog 3. Pisanje kurikula Fakultativnog predmeta Diseminacijski seminar za članove NV Škole o metodama prezentiranim na treningu na Malti.

Siječanj-

veljača 2021. 1. Prijevod upitnika na nacionalne jezike 2. Prvo provođenje upitnika u školi

3. Priprema lekcija i radionica za nadolazeći trening osoblja u Rumunjskoj

Ožujak-

travanj 2021. Petodnevni trening osoblja u Rumunjskoj u ožujku. Diseminacijski seminar za članove NV Škole o metodama prezentiranim na treningu u Engleskoj. Diseminacijske objave na Internet mjestima Projekta Pisanje priručnika i izrada otvorenih obrazovnih resursa povezanih s priručnikom

Svibanj-lipanj

2021. 1. Transnacionalni sastanak u Turskoj sa provedbom središnje evaluacije i izradom središnjeg izvješća 2. Organizacija Dana otvorenih vrata kao metoda diseminacije 3. Pisanje provedbenog izvješća

Kolovoz-rujan

2021. Predaja provedbenog izvješća Priprema lekcija i radionica za nadolazeći trening u Slovačkoj

Listopad-

studen 2021. Petodnevni trening u Slovačkoj (listopad 2021). Diseminacijski seminar za članove NV Škole o sadržajima prezentiranim na treningu u Slovačkoj. Petodnevni trening u

Turskoj, Iskenderun (studen 2021). Diseminacijski seminar za članove NV Škole o sadržajima prezentiranim na treningu u Turskoj. Pisanje priručnika i izrada otvorenih obrazovnih resursa povezanih s priručnikom

Veljača-

travanj 2022. 1. Pisanje priručnika i izrada otvorenih obrazovnih resursa povezanih s priručnikom 2. Izrada nastavnih materijala 3. Priprema za zadnji LTTA u Litvi s učenicima Prijevod materijala na i sa engleskog Tisak priručnika

Svibanj

2022.≤ 1. Kreiranje DVD-a svih prezentiranih materijala, strategija i dr. 2. Provođenje drugog upitnika za osoblje uključeno u projekt – provjera kvalitete implementacije i utjecaja projekta (svi partneri, travanj 2022.) 3. Zadnji LTTS s učenicima u Litvi 4. Diseminacijski seminar za članove NV škole o saznanjima sa mobilnosti u Litvi

5. Provedba diseminacijskih aktivnosti u svrhu promicanja projektnih ishoda na nivou škole, lokalnoj i nacionalnoj razini (škola, fakultet, novine itd.) – svi partneri u lipnju ZAVRŠNA KONFERENCIJA 6. Zadnji TPM u Turskoj 7. Pisanje završnog izvješća

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Utjecaj projekta mjerit će se na nekoliko razina:

1. Uspostavljanje snažne suradnje sa partnerskim organizacijama i školama iz područja u opasnosti od različitih prirodnih nepogoda- kvaliteta će se mjeriti našim odnosom tijekom provođenja projektnih aktivnosti, kao i suradnjom nakon završetka projekta u follow up-u. Ukoliko suradnja bude dobra i suradništvo nastavimo i izvan projektnih aktivnosti, ocijenit ćemo da je cilj postignut.

2. Izrada popisa potencijalno opasnih situacija i potrebnih znanja i vještina za snalaženje u tim situacijama te izdavanje kratkih brošura i edukativnih letaka s uputama za snalaženje i ponašanje u izvanrednim situacijama – kvalitetu sadržaja procijenit će stručnjaci iz suradničkih ustanova ili partnerskih organizacija koji provode edukacije ili se van posla bave aktivnostima povezanim s prirodnim katastrofama i izvanrednim situacijama (npr. spasilačke službe, savez izviđača, Crveni križ i sl.) . Kada izradimo zadovoljavajuće brošure i letke s kratkim uputama o ponašanju u izvanrednim situacijama te ih izdamo i podijelimo ciljnim skupinama, smatrat ćemo da je cilj postignut.

3. Izrada kurikula za novi fakultativni nastavni predmet "Snalaženje u izvanrednim situacijama" koji bi se u nastavku provodio sa učenicima prvih i drugih razreda srednjih škola za učenike u redovnim školama i školama za učenike s posebnim potrebama. – u Hrvatskoj, prema čl. 27, st.8. Zakona o odgoju i obrazovanju, kurikulum fakultativnog programa donosi srednja škola (Nastavničko vijeće

i potvrđuje Školski odbor) i ti predmeti obuhvaćaju nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole.

4. Osposobiti po 5 nastavnika iz partnerskih škola za vođenje edukacije o vještinama snalaženja u izvanrednim situacijama, odnosno fakultativnog predmeta za koji će se izraditi kurikulum. Nastavnici će posjedovati Europass mobility dokument kao dokaz da su prošli edukaciju. Kvaliteta će se mjeriti upitnikom samoprocjene znanja i vještina prije i nakon provedenih projektnih aktivnosti

5. izraditi priručnik za fakultativni predmet "Vještine snalaženja u izvanrednim situacijama" – gotov priručnik čiju će kvalitetu sadržaja procijeniti stručnjaci iz partnerske udruge u Italiji, kao i nastavnici koji već provode dio edukacija s učenicima sam po sebi će biti dokaz da je cilj postignut i rezultat vidljiv.

6. Izraditi otvorene obrazovne sadržaje (video i slikovne upute, prezentacije, kvizove i sl.) interaktivno povezane s Priručnikom, a koji će biti prilagođeni i za upotrebu učenicima s posebnim potrebama – gotovi otvoreni obrazovni sadržaji čiju će kvalitetu sadržaja procijeniti stručnjaci iz partnerske udruge u Italiji, kao i nastavnici koji već provode dio edukacija s učenicima i nastavnici iz posebnih ustanova koji rade s učenicima s posebnim potrebama će biti dokazi da je cilj postignut i rezultati vidljivi.

7. Izraditi nastavne materijale za vođenje fakultativnog predmeta "Vještine snalaženja u izvanrednim situacijama", posebno prilagođene i za učenike s posebnim potrebama - gotovi nastavni materijali čiju će kvalitetu sadržaja procijeniti nastavnici iz partnerskih škola s višegodišnjim iskustvom koji već provode dio edukacija s učenicima i nastavnici iz posebnih ustanova koji rade s učenicima s posebnim potrebama će biti dokazi da je cilj postignut i rezultati vidljivi.

8. Web stranica projekta na kojoj će u vidu otvorenih obrazovnih sadržaja biti dostupni svi rezultati projekta, uključujući Priručnik, popratne interaktivne materijale povezane s priručnikom, nastavni materijali za provedbu programa, prijedlog kurikula nastavnog fakultativnog predmeta, a web stranica će biti aktivna minimalno 5 godina nakon završetka projekta – gotova stranica projekta kao rezultat projekta, bit će kroz mjerač posjeta stranici pokazatelj kvantitete korištenja gotovih materijala, ali posredno – velik broj posjeta i skidanja i/ili korištenja materijala dostupnih na web stranici bit će i kvalitativni pokazatelj da su dostupni sadržaji kvalitetni te da su dionici odgoja i obrazovanja zainteresirani za njihovo korištenje.

9. Provesti snažne diseminacijske aktivnosti u svim zemljama projektnih partnera, na mrežnim stranicama partnerskih ustanova, na društvenim mrežama, e-Twinning platformi, Erasmus+Project Results i ostalim dostupnim medijima – broj nazočnih na diseminacijskim aktivnostima i ispunjene evaluacijske liste bit će pokazatelji kako kvantitete tako i kvalitete projektnih aktivnosti

PLAN DISEMINACIJE

U školi (svi partneri):

- za stručnjake u školi (nastavnici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi, stručni učitelji) – dijeljenje znanja stečenih na transnacionalnim seminarima
- za roditelje, članove obitelji, suradnike iz drugih škola, poslodavce, lokalne vlasti organizirani Dan otvorenih vrata – prezentacija Erasmus+ projekta, kao i projektni kutak
- za učenike škole: kao korisnici novonaučenih metoda
- Izvan škole (svi partneri):

- za studente i profesore studija pedagogije, ERFa, psihologije i sl. – tijekom suradnje i predavanja
- za lokalnu zajednicu i lokalne vlasti, javnost, medije, lokalne poslodavce i vlasnike radionica/trgovina – objava u lokalnim tiskovinama i medijima
- za širu javnost putem web stranica

Logo projekta i Erasmus+ programa isticat će se u svim pisanim materijalima, dopisima i objavama vezanim uz projekt.

9.11. Erasmus + project Sky is the limit – Senart

1. NAZIV PROJEKTA

Sky is the limit - Senart

2. TVORAC PROJEKTA

Selçuklu Özel Eğitim Meslek Okulu - Turska

3. PROJEKTNJA GRUPA

- Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje-Hrvatska
- ZespołSzkolNr 16- Poljska
- CentrulScolar de EducatieIncluzivaAlexandria- Rumunjska
- Agrupamento de EscolasDra Laura Ayres – Portugal

4. ANALIZA PROBLEMA

Likovno obrazovanje je postupak koji će djeci s invaliditetom pomoći da odražavaju svoj unutarnji svijet, druže se u grupnom radu i poboljšavaju svoje motoričke vještine. Stručnjaci preporučuju da se za učenike pripremi detaljan program edukacije o umjetnosti koji uključuje pojedinačne aktivnosti pripremljene prema stupnju razvijenosti učenika s teškoćama i podržava njihove individualne razlike, da uključe stručnog likovnog pedagoga za provođenje art-terapije u institucijama i stvoriti umjetničku radionicu pripremljenu uzimajući u obzir individualne karakteristike učenika. Glavna svrha obrazovanja i osposobljavanja jest osposobljavanje svakog građanina na najvišoj razini koju njegove sposobnosti dopuštaju u okviru jednakih mogućnosti obrazovanja. Preporuka za suradnju na europskoj razini u okviru ciljeva EU 2020 je razmjena informacija i iskustava o pitanjima zajedničkim za sustave obrazovanja i osposobljavanja te je to jedan od ciljeva ovog projekta.

U okviru ovog projekta okupile su se 4 specijalne škole koje koriste umjetničke i terapijske metode u području posebnog obrazovanja i škola inkluzivnog obrazovanja. Svaka škola u projektu ima profesionalnu sposobnost na polju primjene metoda art-terapije u specijalnom obrazovanju. Turski partner, drvo i keramika, glazbeni partner u Hrvatskoj, rumunjski partner,

kazalište / drama, partner eco-art Poljska provodi specijalno obrazovanje i profesionalni partner Portugal terapije slikama i obrtničkim aktivnostima.

Na kraju ovog projekta, škole će biti spremnije poboljšati svoje kapacitete obogaćivanjem procesa učenja učenika s posebnim potrebama i stvaranjem likovnih radionica korištenjem metoda art-terapije u specijalnom obrazovanju s kratkotrajnim aktivnostima i neformalnim aktivnostima. Posljednji dio projekta, osigurat će da partnerske institucije više koriste metode terapije u svojim profesionalnim područjima za 75% i 50% u područja u kojima nisu formalno osposobljeni.

Projekt će se provoditi između 01.10.2020-30.09.2022.

U okviru projekta organizirat će se 5-dnevne aktivnosti kratkotrajnog učenja s 4 učitelja iz 5 partnerskih zemalja. Prije nego što se aktivnosti provedu, osoblje partnerskih institucija podijelit će svoj trenutni rad putem etwinning-a i osigurat će da se aktivnosti provode u virtualnom okruženju raspravljajući na mreži o terapijskoj metodi koja će se provoditi u toj aktivnosti. U skladu sa sadržajem planiranim tijekom aktivnosti, radionice, tehnički posjeti i seminari u organizaciji terenskih stručnjaka osigurat će da svi partneri usvoje metode art terapije. Unutar projekta, SEN-ovi i učitelji u partnerskim institucijama surđivat će u virtualnom prostoru i imat će zajedničke aktivnosti. Na kraju aktivnosti pripremit će se knjižice sa opisom i sažetkom aktivnosti. Uz to, nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti pripremit će planove podučavanja kako bi aktivnosti integrirali u nastavni plan i program i uključili ih u nastavni proces te osigurali održivost projekta, a knjižice koje sadrže te planove pripremit će sudionici. Tako će se poboljšati profesionalne kompetencije učitelja u institucijama. Nakon projektnih aktivnosti, projekt će postati široko rasprostranjen s izvješćima i knjižicama koje će se dostavljati ustanovama nadležnim za obrazovanje. Radovi koji će se izvoditi u okviru projekta dijelit će se na korporativnim i projektnim web stranicama, računima društvenih medija i youtube stranicama, te će suradnici partnerskih institucija također moći imati koristi od rezultata projekta. Seminarima koje će sudionici organizirati za roditelje, osigurat će se okruženje za kućno obrazovanje i roditelji će sudjelovati u obrazovnom procesu. S umjetničkim radionicama koje će se provoditi u partnerskim institucijama, poboljšati će se kapacitet i internacionalizacija institucija.

5. CILJEVI PROJEKTA

- razmjena informacija i iskustava o pitanjima zajedničkim za sustave obrazovanja i osposobljavanja
- razmjena primjera dobre prakse upotrebe metoda art terapija u obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- priprema knjižice sa opisom i sažetkom aktivnosti projekta
- priprema planova podučavanja kako bi se aktivnosti lakše integrirale u nastavni plan i program i uključilo ih se u nastavni proces te osigurali održivost projekta
- osiguravanje okruženja za kućno obrazovanje kako bi roditelji aktivnije sudjelovali u obrazovnom procesu

6. PROVODITELJI PROJEKTA NA RAZINI ŠKOLE

Maja Postoglu, soc.ped. – koordinator
Nikolina Pupić-Grmovšek, defektologinja, nastavnica - koordinator
nastavnici, stručni učitelji
(svaki sudionik trening aktivnosti dobit će Europass mobility certifikat)

7. CILJNA GRUPA, LOKACIJA I KORISNICI

1. Stručnjaci koji rade s mladima u srednjim školama za učenike s posebnim potrebama
2. Učenici posebnih srednjih škola koji imaju teškoće u intelektualnom funkcioniranju
3. Roditelji učenika s teškoćama u razvoju
4. Nadređene institucije zadužene za odgoj i obrazovanje u zemljama partnerima, lokalna zajednica, suradničke ustanove na lokalnoj i nacionalnoj razini.

8. AKTIVNOSTI

Projektne aktivnosti će biti podijeljene na tri skupine:

- 1) Pripremne aktivnosti
 - 2) Provedbene aktivnosti i
 - 3) Praćenje i evaluacija projektnih aktivnosti i ishoda
- Aktivnosti su detaljno opisane u vremenskom rasporedu provođenja.

9. Vremenski raspored provođenja

Datum		Aktivnosti
1	10-2020	<ul style="list-style-type: none">• Potpisivanje ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava s Nacionalnom agencijom.• Objave o projektu na Youtube, Instagram, googlegroups, Twitter, Facebook račune, web stranicu institucije i projekta te e-Twinning stranicu• Održavanje natječaja za logotip projekta, odabir logotipa s najviše glasova za logo projekta.• Priprema natpisa, plakata i brošura u svrhu promocije projekta i distribucije suradničkim institucijama te objavljivanje na web stranici.• Organizacija timova za upravljanje projektom• Organiziranje sastanaka za upoznavanje s projektnim timovima putem E-twinninga.• Izrada panela za predstavljanje projekta.• Organiziranje informativnog sastanka o projektu za učitelje i roditelje u institucijama• -Provođenje preliminarnog upitnika

2	11-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija aktivnosti u lokalnom tisku, lokalnim institucijama i organizacijama u svrhu promocije projekta. • Partneri dijele članke o terapiji keramikom i drvom na e-Twinningu. • priprema kratkih sadržaja i socio-kulturnih informacija o Turskoj • Objava fotografija zadanih aktivnosti partnera pomoću web2 alata na etwinning platformi. • Internetski sastanak učenika na platformi Etwinning • - Provedba zajedničke aktivnosti učenika na etwinningu
3	12-2020	Terapija keramikom i drvom (KONYA- TURKEY LTTA)
4	12-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje informativnog sastanka o mobilnosti za roditelje • Organiziranje internetskih sastanaka s partnerima prije mobilnosti. • Realizacija LTTA mobilnosti u Turskoj • Održavanje internetskog sastanka e-Twinning s projektnim partnerima nakon aktivnosti. • Priprema lekcije i plana aktivnosti metode keramičke i drvene terapije • Prijenos videozapisa i prezentacija studija o metodi keramičke i drvene terapije, projekta Youtube, Instagram, googlegroups, Twitter, Facebook web stranica i e-Twinning stranica nakon aktivnosti. • Dijeljenje rada partnera na youtube i facebook računima • Ažuriranje web stranice projekta. • Internetska evaluacija s projektnim partnerima putem e-Twinninga
5	01-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerske škole pripremaju izvješća o rezultatima primjene keramičke i drvene tehnologije u svojim razredima i dijele ih s Google grupom. • Objavljivanje školskih aktivnosti partnera na Project Youtube, Instagram, googlegroups, Twitter, Facebook web stranici i e-Twinning stranicama. • -E-Twinning mrežni sastanak s projektnim partnerima radi procjene dobiti i eventualnih problema koji se javljaju u primjeni metoda terapije keramikom i drvom. Sastanak će održati vodeći partner za tu aktivnost - Turska. • - Izrada knjižice koja sadrži aktivnosti terapije keramikom i drvom i evaluacija

6	02-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje ankete o aktivnostima slikanja i rukotvorina u partnerskim školama • Prikazivanje uradaka iz partnerskih škola na projektnim pločama • Objavljivanje vizuala vezanih uz zanate i terapiju slikanjem koje su izradili partneri na projektu Youtube, Instagram, googlegroups, Twitter, Facebook -Web stranica i e-Twinning stranice • Učitavanje kratkih društveno-kulturnih informacija o Portugalu i portugalskih riječi koje se koriste u svakodnevnom životu na web stranicu • - Održavanje internetskog e-Twinninga mjesečnog evaluacijskog sastanka s projektnim partnerima i ocjenjivanje aktivnosti prije mobilnosti
7	03-2021	Djelatnosti slikarske i zanatske terapije (PORTUGAL LTТА)
8	03-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Partneri dijele članke o terapiji slikanjem i obrtom na e-Twinningu. • Pre-test i post-testni rad za učitelje prije nego što se akcija mobilnosti provede preko etwinninga. • tijekom mobilnosti, provođenje radionica slikarstvom i zanatskom terapijom • Priprema lekcije i plana nastavnih aktivnosti o slikarstvu i rukotvorinama kao terapijskoj metodi • - Evaluacija nakon mobilnosti putem e-Twinninga.
9	04-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Participants prepare mobility activity reports about mobility and share them in google group • Sharing mobility activities with local press, local government and other stakeholders • Holding an informative meeting for teachers and parents about mobility • Uploading of the videos and presentations of the activities carried out in the mobility activities related to painting and handcraft and therapy method to the project Youtube, Instagram, google group, Twitter, Facebook; Web page and e-Twinning page. • -Monthly evaluation with the project partners via e-Twinning.
10	05-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici pripremaju izvješća o aktivnosti koje na kojima su sudjelovali tijekom mobilnosti i dijele ih u google grupi • Diseminacija o projektnim aktivnostima u lokalnom tisku, za nadležne ustanove i ostale dionike odgoja i obrazovanja • Održavanje informativnog sastanka za učitelje i roditelje o mobilnosti • Učitavanje videozapisa i prezentacija aktivnosti provedenih u aktivnostima mobilnosti koje se odnose na slikanje i rukotvorine i

		<p>terapijsku metodu na projekt Youtube, Instagram, google group, Twitter, Facebook; Web stranica i e-Twinning stranica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mjesečna evaluacija s projektnim partnerima putem e-Twinninga.
11	06-2021	<ul style="list-style-type: none"> Analiza evaluacijskog sastanka s Turskom i rezultata do kojih se došlo, objave aktivnosti na YouTube, Instagram, googlegroups, Twitter, Facebook web adrese i informacije o e-Twinningu. Utvrđivanje aktivnosti koje eventualno nedostaju u skladu s pripremljenim kontrolnim popisom i uklanjanje nedostataka dijeljenjem među partnerima Izveštavanje o provedbi te podnošenje izvješća nacionalnim agencijama radi procjene rezultata terapijskih metoda koje primjenjuju partneri, problema u praksi i ishoda. <p>Održavanje eTwinning internetskog sastanka o mjesečnoj evaluaciji projektnih partnera.</p>
12	07-2021	<p>Neće biti aktivnosti nastavnika ili učenika jer traje godišnji odmor. Međutim, školski predstavnik projekta i koordinatori projekta organizirat će sastanke na Whatshappu i etwinningu kako bi procijenili aktivnosti projekta. Osim toga, pravni zastupnici i koordinatori projekata partnera nadgledat će rad timova u partnerskim institucijama. Podnositi će se projektna financijska dokumentacija i ostali dokumenti povezani s ostalim projektnim aktivnostima.</p>
13	08-2021	<p>Budući da su škole na godišnjem odmoru, neće biti aktivnosti nastavnika i učenika održat će se online sastanak koordinatora i partnera. Na sastanku će se provjeriti izvršavanje aktivnosti projekta te će se planirati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.</p>
14	09-2021	<ul style="list-style-type: none"> Pregled etwinninga, mobilnosti i dosadašnjih poslova te evaluacijskih sastanaka koje je partner održao u vlastitim institucijama. Predtestni rad na metodi muzikoterapije putem etwinninga u partnerskim institucijama. Dijeljenje članaka o glazbenoj terapiji na e-Twinningu od strane partnera. Podijeliti kratke društvene vijesti i hrvatske riječi koje se koriste u svakodnevnom životu na web stranici Hrvatske. - Održavanje mjesečnog e-Twinning internetskog sastanka projektnih partnera.
15	10-2021	<p>Aktivnosti muzikoterapije (Hrvatska, LTTA)</p>

16	10-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Dijeljenje aktivnosti glazboterapije provedenih u partnerskim institucijama etwinning platformi. • Dijeljenje materijala koje partnerske institucije koriste u području glazboterapije u projektu etwinning • Procjena prije mobilnosti putem ewinninga • Priprema lekcije i plana rada o glazbeno-terapijskoj metodi osoblja koje sudjeluje u mobilnosti prije mobilnosti • Organiziranje aktivnosti mobilnosti • -Mjesečna evaluacija projektnih partnera, e-Twinning mrežni sastanak. • - Provođenje evaluacije za sudionike nakon mobilnosti.
17	11-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema izvještaja o procjeni aktivnosti mobilnosti i planova nastavnih lekcija. • Dijeljenje fotografija i videozapisa snimljenih tijekom aktivnosti vezanih uz glazbenu terapiju na projektu Youtube, Instagram, googlegroups, Twitter, Facebook web stranici i e-Twinning stranici. • Dijeljenje informacija o aktivnostima mobilnosti s lokalnim tiskom i lokalnim upravama za obrazovanje • Razmjena vještina stečenih glazbenom terapijom s učiteljima i roditeljima u vlastitim institucijama (diseminacija). • Dijeljenje ishoda mobilnosti s nastavnicima u drugim školama s invaliditetom • -Mjesečna evaluacija s projektnim partnerima na e-Twinning platformi
18	12-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema brošure o aktivnostima provedenim tijekom mobilnosti o metodi glazboterapije pod vodstvom hrvatskog partnera • Dijeljenje pripremljene knjižice s lokalnim upravama za obrazovanje, lokalnim administratorima i projektnim stranicama i web stranicama društvenih medija • Svaki partner stvara izložbu o glazbenim instrumentima koja se sastoji od različitih materijala povezanih s glazbenom terapijom. • Dijeljenje zajedničkog proizvoda koji treba pripremiti zajedno s partnerima o glazbenoj terapiji s učenicima (eTwinning). • Održavanje internetskog sastanka e-Twinninga projektnih partnera radi mjesečne evaluacije aktivnosti

19	01-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Učitavanje web2 alata koje će poljski partner koristiti u kazališno-dramskim terapijskim aktivnostima u kazališno-dramskom dijelu na etwinningu. • Poljski partner prenosi informativnu prezentaciju o web2 alatima koji će se koristiti na eTwinning platformi i osigurava informiranje partnerskih institucija organiziranjem internetskog sastanka na tu temu. • Sudionici istražuju članke o korištenju kazališta i drame sa školske platforme za obrazovanje i dijele ih na etwinning platformi. • Rasprava na etwinning platformi o korištenju kazališta i drame u specijalnom obrazovanju • Organiziranje mjesečnog evaluacijskog sastanka na etwinning platformi
20	02-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje preliminarnog upitnika na eTwinningu za sudionike o metodi kazališne i dramske terapije. • Partnerske škole dijele svoje informacije i slike o kazališnoj i dramskoj terapiji na etwinning platformi • Dijeljenje vizualnih materijala (odjeća, oprema, korišteni glazbeni instrumenti itd.) koje koriste partnerske institucije u kazališnoj i dramskoj terapiji (eTwinning). • Priprema lekcija kazališnih i dramskih aktivnosti osoblja koje sudjeluje u mobilnosti • Priprema za ispunjavanje sigurnosnih uvjeta, smještaja i potreba sudionika pod vodstvom institucije domaćina • Brošure koje će se koristiti u mobilnosti, itd. Priprema alata za diseminaciju
21	03-2022	Djelatnosti kazališne i dramske terapije (Rumunjska, LTTA)
22	03-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje internetskog sastanka planiranja mobilnosti na eTwinning platformi • Učitavanje kratkih sadržaja socio-kulturnih informacija o Rumunjskoj i rumunjskih riječi koje se koriste u svakodnevnom životu na web stranicu • Provođenje evaluacije nakon mobilnosti za sudionike • Sudionici pripremaju izvješća o evaluaciji mobilnosti • Planiranje nastavnih lekcija koje uključuju aktivnosti provedene tijekom mobilnosti. Dijeljenje vizuala i videozapisa povezanih s aktivnostima u mobilnosti na etwinning platformi, web stranicama institucije i projekta te računima društvenih medija • Diseminacija mobilnosti za učitelje i roditelje iz partnerskih institucija • Provođenje evaluacijskog mrežnog sastanka putem etwinninga

23	04-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje lokalnih uprava za obrazovanje o korisnosti provedenih aktivnosti • Nastavnici u partnerskim institucijama primjenjuju kazališne i dramske aktivnosti u svojim razredima i izvještavaju o rezultatima • Priprema knjižice o procjeni mobilnosti koja sadrži opis aktivnosti mobilnosti • Priprema etwinning zajedničkog proizvoda koji će se pripremiti s učenicima • Objavljivanje provedenog na web stranici, društvenim mrežama i web stranicama • Alati Web2 koji će se koristiti u aktivnostima mobilnosti u Poljskoj i upute za njihovu uporabu (Poljski partner na eTwinning platformi) • Dijeljenje aktivnosti eko art terapije u partnerskim ustanovama (eTwinning) • Nastavnici koji sudjeluju u mobilnosti: razmjena svojih iskustava i članaka o eko umjetnosti (etwinning) i organiziranje diskusije • Procjena posla koji treba obaviti u okviru sljedeće mobilnosti na temu ekoterapije (eTwinning)
24	05-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti eko terapije (POLJSKA, LTTA)
25	05-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje preliminarnog upitnika za sudionike o eko umjetničkoj metodi tijekom etwinninga. • Priprema uzorka planova lekcija korištenjem ekoterapijskih aktivnosti osoblja koje sudjeluje u mobilnosti. Priprema za ispunjavanje sigurnosti, smještaja i potreba sudionika pod vodstvom institucije domaćina. Brošure, platna koja će se koristiti u mobilnosti. • priprema alata za diseminaciju • Objavljivanje informacija na web2 alatima koje će poljski partner koristiti na poljskoj mobilnosti na platformi etwinning • Dijeljenje kratkih sadržaja socio-kulturnih informacija o Poljskoj i poljskih riječi koje se koriste u svakodnevnom životu prijenosom na web mjesto • Realizacija poljske mobilnosti na temu ekoterapije • Provođenje evaluacije nakon mobilnosti • Priprema izvještaja o ocjeni mobilnosti sudionika • Analiza evaluacijskih upitnika na etwinning platformi

26	06-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici pripremiti prijedloge nastavnih lekcija, uključujući aktivnosti koje su prolazili tijekom mobilnosti • Dijeljenje vizuala i videozapisa povezanih s aktivnostima u mobilnosti na etwinning platformi, web stranicama institucija i projekta, društvenim mrežama i lokalnim medijima • Diseminacija s mobilnosti za učitelje i roditelje partnerskih institucija • Informiranje lokalnih uprava za obrazovanje o korisnosti provedenih aktivnosti • Priprema knjižice o procjeni mobilnosti, uključujući analizu o poljskoj aktivnosti mobilnosti, gdje nastavnici u partnerskim institucijama primjenjuju kazališne i dramske aktivnosti na satovima i izvještavaju o rezultatima • Priprema etwinning zajedničkog proizvoda koji će se pripremiti s učenicima između partnera • Objave na web stranici, društvenim mrežama i web stranicama
27	07-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Budući da su škole na godišnjem odmoru, neće biti aktivnosti nastavnika i učenika no održat će se online sastanak koordinatora i partnera. Na sastanku će se provjeriti izvršavanje aktivnosti projekta te će se planirati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.
28	08-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Budući da su učenici na ljetnom odmoru, neće biti aktivnosti nastavnika i učenika, ali tim za upravljanje projektom koji će se sastojati od koordinatora projekta održat će sastanke o tome što se događa putem etwinninga, a napraviti će se i organizacija etwinning platforme i web stranice. Uz to, provodit će se moguće diseminacijske aktivnosti. • Pripremit će se izvješća o aktivnostima i razlozima zbog kojih eventualno nisu realizirani.

29	09-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje materijala dobivenih tijekom projektnog procesa (planovi lekcija, članci, knjižice, pre-test i post-test) • Stvaranje knjižice art-terapije koja sadrži sve materijale • Podnošenje općeg izvješća o projektu, uključujući postignuća i rezultate projekta (profesionalni razvoj, kulturni razvoj, znanje jezika, institucionalna postignuća) nadležnim tijelima. • Otvaranje izložbe rezultata projekata u svakoj partnerskoj školi • Slanje posjetnica s qrcode projekta (uključujući web stranicu projekta i rezultate projekta) lokalnim i nacionalnim dionicima • Dijeljenje teksta vijesti koji sadrži informacije o projektu i izlazne podatke s lokalnim tiskom • Stvaranje videozapisa koji sadrži sadržaj projekta i njegovo dijeljenje na web stranici projekta, YouTubeu, društvenim mrežama i lokalnom tisku • Dijeljenje rezultata projekta organiziranjem sastanka za učitelje koji rade u području specijalnog obrazovanja u regiji u kojoj se nalaze partneri • Dijeljenje informacija o projektu i rezultata na platformi erasmusprojectresult • Priprema konačnog izvješća o projektu i podnošenje nacionalnoj agenciji
----	---------	---

11. TROŠKOVNIK:

Troškovnik po kategorijama:

Projektni menadžment i provedba:	6.000,00 EUR
Aktivnosti učenja, poučavanja i uvježbavanja	16.612,00 EUR

Ukupno: 22.612,00 EUR

Napomena: Projekt je financiran kroz program Erasmus+, strateško partnerstvo te su sva sredstva za provedbu projekta osigurana.

12. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Utjecaj projekta mjerit će se na nekoliko razina:

1. Uspostavljanje snažne suradnje sa partnerskim - kvaliteta će se mjeriti našim odnosom tijekom provođenja projektnih aktivnosti, kao i suradnjom nakon završetka projekta u follow up-u. Ukoliko suradnja bude dobra i suradništvo nastavimo i izvan projektnih aktivnosti, ocijenit ćemo da je cilj postignut.
2. Evaluacija prije i nakon mobilnosti te analiza rezultata
3. Sudjelovanje i interes za diseminacijske aktivnosti projekta
4. Web stranica projekta na kojoj će u vidu otvorenih obrazovnih sadržaja biti dostupni svi rezultati projekta

13. Plan diseminacije

U školi (svi partneri):

- za stručnjake u školi (nastavnici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi, stručni učitelji) – dijeljenje znanja stečenih na transnacionalnim seminarima
- za roditelje, članove obitelji, suradnike iz drugih škola, poslodavce, lokalne vlasti organizirani Dan otvorenih vrata – prezentacija Erasmus+ projekta, kao i projektni kutak
- za učenike škole: kao korisnici novonaučenih metoda
-

Izvan škole (svi partneri):

- za studente i profesore studija pedagogije, ERFa, psihologije i sl. – tijekom suradnje i predavanja
- za lokalnu zajednicu i lokalne vlasti, javnost, medije, lokalne poslodavce i vlasnike radionica/trgovina – objava u lokalnim tiskovinama i medijima
- za širu javnost putem web stranica

Logo projekta i Erasmus+ programa isticat će se u svim pisanim materijalima, dopisima i objavama vezanim uz projekt.

9.12. Erasmus+ projekt Digital Director

1. NAZIV PROJEKTA

Digital Director

2. TVORAC PROJEKTA

IGS Busecker Tal, Njemačka

3. PROJEKTNJA GRUPA

- Srednja škola Centar za odgoj i obrazovanje-Hrvatska
- Uskudar Seyh Samil Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, Turska
- Colegiul Economic Viilor- Rumunjska
- Institut Aiguaviva, Španjolska

4. ANALIZA PROBLEMA

U današnje vrijeme živimo u tehnološki naprednom svijetu i on postaje sve više i više digitalni. Upotreba digitalnih instrumenata u školama mora se poboljšati i unaprijediti kako bi se udovoljilo potrebama i očekivanjima današnjih dana od učenika i budućih studenata. Dramatičan razvoj tehnologije može se primijetiti i u školama koje su opremljene sve složenijim uređajima - računala, pametne ploče itd., ali učitelji još uvijek nisu voljni iskoristiti ove uređaje zbog nedostatka stručnosti u ovom polju. Učitelji se moraju okrenuti dodatnim, modernim alatima kako bi privukli pažnju učenika i učiniti ih više zainteresiranima za stvari koje bi trebali naučiti.

5. CILJEVI PROJEKTA

CILJ:

poboljšati digitalne vještine i jezične sposobnosti pomoću snimanja filmova, s namjerom obraćanja pozornosti na socijalna pitanja kao i na razlike i sličnosti te stavljajući naglasak na temeljne vrijednosti.

CILJEVI

Projekt će učenicima i nastavnicima pomoći:

- poboljšati praktične vještine povezane sa snimanjem filmova
- razviti maštu i kompetencije kritičkog mišljenja
- razviti komunikacijske i međuljudske vještine
- natjerati studente na aktivan pristup socijalnim problemima
- prepoznati različite kulturne značajke i analizirati sličnosti i razlike

6. PROVODITELJI PROJEKTA NA RAZINI ŠKOLE

Maja Postoglu, soc.ped. – koordinator

Dinka Elvedina Siječić, defektologinja, nastavnica – coordinator, nastavnici, stručni učitelji

7. CILJNA GRUPA, LOKACIJA I KORISNICI

Partnerstvo uključuje 5 škola RO, DE, HR, ES i TR. Projekt je osmišljen za ciljanu skupinu učenika od 15 do 18 godina te za nastavnike engleskog, ICT-a, društvenih znanosti.

BROJ I PROFIL SUDIONIKA

- Izravni sudionici 100 učenika (u dobi od 15 do 18 godina iz općeg srednjoškolskog obrazovanja), neki iz izazovnih socijalnih područja, financijskog podrijetla i 40 nastavnika (engleski, ICT, društvene / humanističke znanosti) u mobilnostima;
- Neizravni sudionici: 1400 učenika i 280 nastavnika iz partnerskih škola.

8. AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI

Glavna tema projekta podijeljena je na 5 podtema proširenih na pet zemalja partnera. Sukladno tome provest će se sljedeće mobilnosti Učenja, poučavanja i uvježbavanja (LTTA):

C1- DIGITALNO STOLJEĆE I OBRAZOVANJE: Polaznici će usvojiti metode i informacije o produkciji kratkog filma

C2- KRATKI FILMOVI S UTJECAJOM: Učenici koji sudjeluju razgovarat će o stvarima filmova i glavnoj ideji. Sudjelovat će u radionicama o fazama stvaranja filma i napisat će priče.

C3 - SNIMANJE KRATKIH FILMOVA: Učenci će raditi u multinacionalnim grupama na određene teme kako bi napisali priče i kreirali kratki film.

C4 - UREĐIVANJE KRATKIH FILMOVA: Učenci će naučiti koristiti programe za montažu filmova, snimati i ispravljati nove filmove u skupinama.

C5- EUROPA NAS UJEDINJUJE: Učenci će snimati filmove o europskim karakteristikama svake zemlje i stavljati ih u filmove zajedno pod naslovom "Europa nas ujedinjuje".

METODOLOGIJA

Projekt je dizajniran da pokrije 5 glavnih područja:

A1. Upravljanje projektom - sadrži praćenje i procjenu, upravljanje rizicima, financijsko upravljanje, suradnju i komunikacijsku politiku koja će se primjenjivati tijekom projekta.

A2. Provedba aktivnosti

Prije svake LTTA, grupe učenika će raditi na temi razmjene, učiti promatranjem i upravljanjem timom. Od tih učenika, 6 učenika (5 iz Hrvatske) bit će odabrano za sudjelovanje u LTTA i to je svojevrsna nagrada za njihovo aktivno sudjelovanje. Nakon LTTA, sudionici će organizirati radionice u kojima će s vršnjacima podijeliti vještine koje su usvojili na temu snimanja filma tijekom događaja.

A3. Razrada zbirke materijala povezanih s filmskim aplikacijama

Proces razrade započinje u drugoj godini projekta. Svaka zemlja doprinosi tome da dijeli predstavljene materijale tijekom LTTA mobilnosti. Rezultat će imati metodologiju vođenja filmskog kluba.

A4. Diseminacija/širenje rezultata

Širenje će biti stalna praksa. Započet će u rujnu 2020., a završit će nakon završnog datuma projekta. Projektna web stranica i e-twinning prostor kreiraju se na početku i ažuriraju jednom mjesečno ili barem nakon svakog većeg događaja

projekta.

A5. Nastavak i održivost Svaka će škola pokrenuti filmski klub u godini nakon završetka projekta.

REZULTATI I UTJECAJ

Studenti će razviti sposobnosti kritičkog i analitičkog mišljenja, razinu engleskog, ICT i filmske kompetencije, bit će svjesniji socijalnih problema, paralela i razlika među svojim zemljama. Razvit će vještine timskog rada, radne, pregovaračke i organizacijske vještine. Učit će vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje i prihvaćanje ljudi iz različitih kultura. Učitelji će imati priliku razmijeniti nastavne metode i dobre prakse, kao i njihova mišljenja, te će poboljšati znanje engleskog i digitalnih vještina, organizacijske vještine i metode poučavanja. Institucije će

ojačati svoju suradnju s drugim europskim školama i steći šire iskustvo u vođenju Erasmus + projekata.

9. VREMENSKI RASPORED PROVOĐENJA

Projekt je predviđen za provedbu od 1.9.2020.-31.8.2022.

Provedba, upravljanje projektom, širenje rezultata projekta i ostale aktivnosti predviđene su tijekom cijelog vremena trajanja projekta.

Mobilnosti Aktivnosti učenja, poučavanja i uvježbavanja predviđene su kako slijedi:

C1. 11/2020 TURSKA (2 nastavnika)

C2. 2/2021 ŠPANJOLSKA (5+3)

C3. 5/2021 NJEMAČKA (5+3)

C4. 11/2021 HRVATSKA

C5. 4/2022 RUMUNJSKA (5+3)

11. TROŠKOVNIK:

Troškovnik po kategorijama:

Projektni menadžment i provedba: 6.000,00 EUR

Aktivnosti učenja, poučavanja i uvježbavanja 21.402,00EUR

Ukupno: 27.402,00EUR

Napomena: Projekt je financiran kroz program Erasmus+, strateško partnerstvo te su sva sredstva za provedbu projekta osigurana.

12. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Utjecaj projekta mjerit će se na nekoliko razina:

1. Uspostavljanje snažne suradnje sa partnerskim - kvaliteta će se mjeriti našim odnosom tijekom provođenja projektnih aktivnosti, kao i suradnjom nakon završetka projekta u follow up-u. Ukoliko suradnja bude dobra i suradništvo nastavimo i izvan projektnih aktivnosti, ocijenit ćemo da je cilj postignut.

2. Evaluacija prije i nakon mobilnosti te analiza rezultata

3. Sudjelovanje i interes za diseminacijske aktivnosti projekta

4. Web stranica projekta na kojoj će u vidu otvorenih obrazovnih sadržaja biti dostupni svi rezultati projekta

5. Uspostava Filmske grupe nakon provedbe projekta

13. PLAN DISEMINACIJE

U školi (svi partneri):

- za stručnjake u školi (nastavnici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi, stručni učitelji) – dijeljenje znanja stečenih na transnacionalnim seminarima
- za roditelje, članove obitelji, suradnike iz drugih škola, poslodavce, lokalne vlasti organizirani Dan otvorenih vrata – prezentacija Erasmus+ projekta, kao i projektni kutak
 - za učenike škole: kao korisnici novonaučenih metoda
 - Izvan škole (svi partneri):
 - za studente i profesore studija pedagogije, ERFa, psihologije i sl. – tijekom suradnje i predavanja
 - za lokalnu zajednicu i lokalne vlasti, javnost, medije, lokalne poslodavce i vlasnike radionica/trgovina – objava u lokalnim tiskovinama i medijima
 - za širu javnost putem web stranica

Logo projekta i Erasmus+ programa isticat će se u svim pisanim materijalima, dopisima i objava

9.13. *Arthera*

1. NAZIV PROJEKTA

ARTHERA

2. TVORAC PROJEKTA

Kazlu Rudos Saules mokykla, Lithuania

3. PROJEKTNA SKUPINA

- Manisa Ozel Egitim Uygulama Okulu III. Kademe, Turkey
- Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje, Hrvatska
- IIS L.Acciaiuoli – L.Einaudi di Ortona, Italy
- CEE Sant Cristofol, Spain
- Pokuni kool, Estonia
- Kazlu Rudos Saules mokykla, Lithuania

4. OPIS PROJEKTA

Projekt ARATHERA je projekt koji podrazumijeva razmjenu dobre prakse između partnera u projektu. Želja je poticati razvoj umjetničkih vještina učenika s posebnim obrazovnim potrebama u ugodnoj, kreativnoj atmosferi. Tijekom posjeta školama – sudionicima projekta, učenici će sudjelovati u kreativnom izražavanju na područjima drame, glazbe, kiparstva, slikarstva, dizajna i plesa.

5. CILJEVI PROJEKTA

Glavni cilj projekta je poticanje i jačanje umjetničkog izražavanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama, koje bi utjecalo i na njihovu kvalitetu života i profesionalni razvoj budući da izražavanje kroz razne vrste umjetnosti ima jak terapijski učinak.

6. PROVODITELJI NA RAZINI ŠKOLE

-Petra Međimorec Grgurić, prof. i Tamara Berić Blažić, prof. – koordinatori

- Dinka Siječić, prof., Sanja Prah, prof., Ksenija Pinterić, prof., Danijela Pavičić Spevec, prof., Katarina Osipov, str.učitelj, Željka Vidović, prof.

-Marija Fridl Grosicki, prof., Petar Beneti ing. I Hrvoje Knežević, str.učitelj

7. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Travanj 2021. Posjet Hrvatskoj, Srednja škola- Centar za odgoj i obrazovanje (3 nastavnika i 3 učenika iz svake škole – partnera putuju u svakom terminu)– tematsko područje GLAZBA

Lipanj 2021. Posjet Španjolskoj, CEE Sant Cristofol – tematsko područje DRAMA

Studeni 2021. Posjet Turskoj, Manisa Ozel Egitim Uygulama Okulu III.Kademe – tematsko područje PLES

Prosinac 2021. Posjet Estoniji, Porkuni kool – tematsko područje KIPARSTVO

Ožujak 2022. Posjet Litvi, Kazlu Rudos Saules mokykla – tematsko područje SLIKARSTVO

Svibanj 2022. Posjet Italiji, IIS L.Acciaiuoli – L.Einaudi di Ortona – tematsko područje DIZAJN

8. VRIJEME PROVOĐENJA

1.9.2020. – 31.8.2022. (2 godine)

9. TROŠKOVNIK

Ukupan budžet projekta 178.260,00 EUR

Ukupan budžet za Hrvatsku 27.480,00 EU

9.14. Savjetovalište za učenike

Naziv projekta	SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE „NISTE SAMI“
Ciljevi projekta	Pružanje individualne savjetodavne pomoći učenicima naše škole u odrastanju i rješavanju teškoća kroz edukacijsko rehabilitacijski program koji uključuje primjenu Teorije izbora kojom ćemo poučiti učenike izzivnosti ponašanja, osnovnim potrebama i svijetu kvalitete što su važni koncepti za učenje samopoštovanja, vlastite vrijednosti i samopuzdanja te pronalaženje vlastitih rješenja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima od prvog do trećeg razreda škole
Voditeljica	Jadranka Slavujević, prof.
Nositelji aktivnosti	Voditeljica savjetovališta, i Danijela Pavičić Spevec, prof.
Način realizacije	Individualno savjetovanje u školi /virtualno
Vremenik	Jedan sat tjedno
Mjesto održavanja	U prostorima škole/virtualno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vlastita samoprocjena učenika i savjetovatelja

PLAN EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

Poučavanje učenika tijekom individualnog savjetodavnog rada:

- osnovnim životnim potrebama, izborima ponašanja i svijetu kvalitete
- načinima postizanja zadovoljavajućih odnosa u svom životu
- podizanju razine samopoštovanja učenika, prepoznavanju i poticanju razvoja vrlina te prihvaćanju vlastitih ograničenja
- poticanju razvoja samokontrole pri konfliktnim situacijama
- promicanju odgojnih vrijednosti za smanjenje vršnjačkog nasilja te rizičnih ponašanja kod učenika
- povećanju svijesti učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
- odgoju u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim i pravima djece
- poticanju poštovanja različitosti
- pomoći pri osmišljavanju slobodnog vremena učenika
- pomoći pri organizaciji učenja i pomoć u učenju
- smanjenju broja neopravdanih i „opravdanih“ izostanaka s nastave i praktične nastave
- pružanju informacija o mogućnostima nastavka školovanja
- pružanju informacija o pravima i obvezama po završetku školovanja
- pružanju osnovnih informacija o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani i svakodnevnoj higijeni, te upućivanju učenika po potrebi liječnicima odgovarajuće specijalnosti.

Supervizija: tijekom školske godine

Zadatci voditeljica savjetovališta:

- tijekom školske godine izvještavati Ravnateljicu škole o provođenju plana edukacijsko rehabilitacijskog programa
- eventualno uočene opasne situacije po život i zdravlje učenika prijaviti Ravnateljici i stručno pedagoškoj službi škole
- suradnja sa stručnom službom škole, razrednicima, predmetnim nastavnicima i voditeljima praktične nastave
- pomoć razrednicima i predmetnim nastavnicima uspostaviti odnos s učenicima
- suradnja s roditeljima učenika
- na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine napisati izvještaj o radu
- prisustvovati organiziranoj superviziji i stručnim predavanjima iz područja savjetodavnog rada
- stručna suradnja i razmjena iskustava između savjetovateljica
- prisustvovati stručnim predavanjima iz područja savjetodavnog rada

Voditeljica savjetovališta : Jadranka Slavujević ,prof.

9.15. Savjetovalište za roditelje

Aktivnost	SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE
Opći cilj	Razvijati i poboljšati opće i specifične kompetencije roditelja djece s teškoćama u razvoju kako bi mogli osnaženi djelovati pri čitavom nizu stresnih situacija, prilikom izazova roditeljstva odgajanja i podizanja njihove djece
Specifični ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">● informiranje roditelja o karakteristikama njihove djece s ciljem realnijeg prihvaćanja teškoća vlastitog djeteta,● prihvaćanje savjeta vezanih uz školovanje, programe ili metode rada,● upućivanje na relevantnu literaturu,● uočavanje kritičnog trenutka kad je potrebno potražiti pomoć
Vrijeme i mjesto održavanja:	U prostorima škole odvijaju se i odvijat će se mjesečni grupni i/ili individualni sastanci ciljane grupe roditelja tijekom cijele školske godine sukladno potrebama i mogućnostima roditelja
Nositelj:	ravnateljica škole mr.sc.Đana Baftiri i suradnici
Troškovnik:	500 kn za potrošni material Izvori financiranja: sredstva školskog proračuna
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">● Individualno● Grupno

<p>Očekivani rezultati</p>	<p>Roditelji će kroz rad u skupinama i individualno poboljšati svijest o sebi, samokontrolu i mogućnost rješavanja problema čime će biti spremniji za bolje zastupanje interesa njihove djece kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kvalitetnije izražavanje emocija i komuniciranje na prihvatljiv način ● objektivnijim procjenjivanjem sposobnosti i teškoća djeteta ● stjecanjem veće tolerancije na frustracije pri ispadima u ponašanju vlastitog djeteta i osvještavanje vlastitih reakcija ● osvještavanjem konfrontirajućih situacija ● poticanjem organizacijskih vještina i zdravih navika svoje djece ● poticanjem razvoja pozitivnih osobina djeteta ● poticanjem dosljednosti, davanjem jasnih smjernica djetetu ● razumijevanjem djetetovih ograničenja, a naročito izbjegavanje uspoređivanja sa djecom koja te teškoće nemaju. <p>Na kraju završenog programa savjetovanja roditelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● biti informirani o oblicima školovanja, programima ili metodama rada ● poboljšati sposobnosti suočavanja s vlastitim problemom, ● steći uvid u problem, ● poboljšati sposobnosti pružanja primjerene pomoći i podrške djetetu, ● steći sposobnosti uočavanja kritičnog trenutka kada je potrebno potražiti pomoć stručnjaka, ● poboljšati sposobnost primjerenog reagiranja u stresnim situacijama.
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacijskom procjenom pojedinačnih ili grupnih radionica, vrednovanjem i uspoređivanjem postavljenih očekivanja i realiziranih ciljeva ● većim uključivanjem roditelja u aktivnosti u školi, ● preuzimanjem aktivnije uloge roditelja tijekom školovanja njihove djece. ● predlaganjem kvalitetnih rješenja za poboljšanje suradnje roditelj-Škola

Voditeljica: Dana Baftiri,prof.

10.

*OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE
AKTIVNOSTI*

CZOO



10.1. Izvedbeni program građanskog odgoja i obrazovanja

PRVI RAZRED

Naziv	Razvijanje osobnog i zavičajnog identiteta upoznavanjem i poštivanjem kulturne, povijesne i geografske baštine domovine
Svrha	Aktivan i odgovoran član razrednog odjela, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: <i>Društvena</i> <i>Ljudsko – pravna dimenzija</i> <i>Ekološka dimenzija</i> <i>Gospodarska dimenzija</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu, povijesti, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, običajima, kulturi zavičaja i domovine ● Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa. ● Poticati estetske i etičke vrijednosti. ● Uvažavati i poštivati različitosti ● Razvijati i poticati odgovoran odnos prema novcu, trošenju i štednji ● Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, , pridržavanja određenih pravila i normi. ● Osvijestiti važnost povijesnih događanja i doprinos osoba iz prošlosti za naš sadašnji život ● Uočiti i razumjeti važnost vlastitog aktivnog doprinosa razvoju društva ● Poticati aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima ● Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, ● Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja. ● Primjeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnim životnim situacijama. ● Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu. ● Razvijati suradničko učenje uz poštivanje drugih mišljenja ● Razvijati osobni identitet bez ugrožavanja drugih ,
Kratki opis aktivnosti	Međupredmetne teme <u>HRVATSKI JEZIK</u> Antun Mihanović: Lijepa naša domovino <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati osobni i domoljubni identitet ● Odrediti povijesno razdoblje u kojem je nastala himna ● Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici, poštivanje povijesnih vrednota ● Naglasiti važnost poštivanja vlastite i himne drugih naroda.

<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje kratke biografije o Antunu Mihanoviću i upoznavanje njegovog života i rada <p>.Usmena pjesma: Lepo naše Međimurje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prepoznati djelo narodne književnosti i zavičajni govor ● Navesti osobitosti usmene književnosti i objasniti značaj očuvanja starih usmenih pjesama za kulturu hrvatskog naroda ● Uočiti raznolikost govornog i pisanog stvaralaštva Republike Hrvatske ● Poštivati i prihvaćati različitosti u govornom izričaju pojedinih krajeva Republike Hrvatske <p>Pravopis : Pisanje velikog slova u imenima krajeva i stanovnika</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dopunjavanje teksta na temu krajevi i stanovnici Republike Hrvatske ● Uočavanje imena nacionalnih manjina i prihvaćanje njihovih različitosti i posebnosti ● Pisanje imena povijesnih osoba uz upoznavanje njihovog značaja za razvoj domovine ● Povezivanje imena povijesnih osoba s imenima stanovnika kraja kojem pripadaju: <ul style="list-style-type: none"> - Slavonac: Dragutin Tadijanović - Podravac: Ivan Generalić - Zagorac: Franjo Tuđman - Istranin: Juraj Dobrila - Ličanin: Ante Starčević - Dalmatinac: Ivan Meštrović <p>Dragutin Domjanić: Božić</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati tradicionalne načine obilježavanja Božića u različitim krajevima Hrvatske ● Naglasiti važnost njegovanja i očuvanja običaja ● Opisati blagdanske običaje u vlastitom domu ● Razvijati pripadnost zavičaju ● Poštivati različitosti u obilježavanju blagdana <p><u>ETIKA I KULTURA</u></p> <p>Povijesni pregled događaja u Republici Hrvatskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razumjeti događaje koji su se dogodili u prošlosti, usporediti ih sa sadašnjim vremenom ● Razumjeti povijesne događanje i usporedba sa sadašnjim vremenom ● Upoznati povijesne osoba i njihov značaj za razvoj domovine ● Razvijati svjesnost o važnosti vlastitog angažmana za napredak i promjene u društvu. <p>Osobine etičnog i kulturnog čovjeka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zajedničkim aktivnostima osvijestiti važnost razvoja etičnih i kulturnih osobina kod sebe i drugih /2 sata/
--------------------------------------	--

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Sportske igre – Stare, tradicionalne igre hrvatskih krajeva

- Razvijati osjećaj pripadnosti skupini,
- Poštivati pravila igre i protivnika.
- Prihvaćati različitosti i razvijati toleranciju

VJERONAUK

Vrste religija

- Usporedbom različitih religijskih kultura razvijati i uvažavati različitosti

Blagadanski običaji vezani uz Božić i Uskrs

- Učenici će upoznati običaje i uvidjeti značaj najvećih kršćanskih blagdana

ETIKA

Zavičajni identitet

- Razvijati zavičajni identitet i poštivati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske

Obilježavanje blagdana

- Uvidjeti smisao blagdana i osvijestiti konzumerizam i potrošačko ponašanje

MATEMATIKA

Mjerne jedinice za vrijednost

- učenici će upoznati novčanu jedinicu Republike Hrvatske kao i drugih zemalja
- prepoznati osobe na novčanicama i njihov doprinos razvoju domovine
- razumjeti vrijednost novca
- Razvijati i poticati odgovorni odnosa prema novcu i važnosti štednje za osobni razvoj i napredak

TENHOLOGIJA ZANIMANJA

Neka i sad- upoznati učenike kako se u pojedinoj tehnologiji odvijao proizvodni proces nekad, razvoj struke, stari alati i materijali, osvijestiti važnost razvoja i osuvremenjivanja tehnologije (sva zanimanja)

Pomoćni knjigoveža

Povijest papira i knjigoveštva

Pomoćni stolar

Zanatski i industrijski način proizvodnje

- Upoznavanje sa starim zanatima

Pomoćni pekar

Alati, pribor i suvremena oprema u pekari

- Upoznati namjenu opreme i pravilan način korištenja

Kratki opis
aktivnosti

<p>Kratki opis</p>	<p>Higijensko uređenje suvremene pekare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati prostorije suvremene pekare i njihovu ulogu ● Osvijestiti važnost provođenja strogih sanitarno higijenskih mjera <p><u>Pomoćni autolimar, pomoćni limar pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater centralnog grijanja</u></p> <p>Olovo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izrada vodovoda od olovnih cijevi i razlozi napuštanja ove vrste izvedbe <p>Turpijanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razlozi zašto se ova vrsta obrade materijala sve manje koristi <p><u>Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac</u></p> <p>Tehnologija alata, materijala i strojeva</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati pojavu i razvoj uporabe boja za ukrašavanje i zaštitu od propadanja prostora i predmeta kroz ljudsku povijest ● Osvijestiti kontinuiranost tehnološkog napretka u razvoju ličilačke tehnologije te potrebu za cjeloživotnim učenjem ● Poštivanje kulturne baštine pri restauratorskim radovima kroz uporabu tehnika rada i ličilačkog materijala koji su se koristili u vrijeme prvotne gradnje zgrada <p><u>Pomoćni kuhari i slastičari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osnove ugostiteljstva ● Kak su jeli naši stari? ● Restauracijsko rublje, priprema za serviranje dnevnih obroka, tradicionalna blagdanska jela u Hrvata gotovljena na tradicionalni način (alati, strojevi, uređaji) ● iskustveni doživljaj u stalnoj postavi Etnografskog muzeja (suđe, kuhinja, postava stola) <p>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dan neovisnosti (domoljublje, nacionalni identitet) ● Sjećanje na Vukovar – 18. studenog ● Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske . ● Dan nacionalnog parka Plitvička jezera ● Međunacionalni i međukulturalni dijalog <p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u></p> <p>Kazališna predstava (jedna kroz godinu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti ● kulturno ponašanje za vrijeme predstave <p>Obilazak središta grada Zagreba</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će kroz terensku nastavu upoznati najznačajnije ustanove kulture grada Zagreba
---------------------------	--

aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> ● Poštivanje pripadnika drugih naroda i rasa koje dolaze u turističku posjetu ● Upoznavanje turizma kao važne gospodarske grane. ● Upoznati hortikulturu grada i uočiti važnost struke pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar <p>Jednodnevni izlet u okolicu Zagreba</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem u prirodi ● Osvijestiti potrebu i važnost snalaženja u prostoru, užoj i široj okolici ● Uočavati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta <p>Međunarodni dan pješačenja (24.10.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati svijest o potrebi za kretanjem i boravku u prirodi, važnosti fizičke aktivnosti za očuvanje zdravlja, te očuvanju čistog i zdravog okoliša (pješačke staze Medvednice) <p>Eko akcija čišćenja okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje svijesti o važnosti čistog i zdravog okoliša , ● poticanje na odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša ● naglašavanje važnosti djelovanja pojedinca unutar skupine ● uočiti važnost i doprinos zajedničkog rada
Ciljna grupa		Učenici prvih razreda
Način provedbe	Model	<ul style="list-style-type: none"> ● Sat razrednika ● Međupredmetna povezanost ● Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	<p>Metode rada-razgovora, objašnjavanja, promatranja, slušanja, čitanja, praktičnih radova, zaključivanja</p> <p>Oblici rada- čelni, skupni, individualni, rad u paru</p>
Resursi		<ul style="list-style-type: none"> ● Godišnji plan i program škole za školsku god. 2020./21. ● Školski kurikulum za školsku god.2020./21. ● program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole ● Udžbenici ● Plakati ● Internet, dnevni tisak
Vremenik		<p>Od rujna do lipnja školske godine 2020./2021.</p> <p>Izvanučionička nastava 10 sati</p> <p>Sat razredne zajednice-5 sati</p> <p>Hrvatski jezik – 5 sati</p> <p>Etika i kultura– 4 sata</p> <p>Matematika – 2 sata</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata</p> <p>Vjeronauk /etika– 4 sata</p> <p>Tehnologija zanimanja– 3 sata</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata		Opisno praćenje učenika

vrednovanja	
Troškovnik (npr. za projekt)	Terenska nastava (roditelji snose troškove).
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika, etike i kulture, matematike, tehnologije zanimanja, TZK-a, etike i vjeronauka

DRUGI RAZRED

Naziv	ODGOVORNO PONAŠANJE U OČUVANJU OKOLIŠA
Svrha	Učenik koji shvaća važnost očuvanja okoliša i koji odgovorno i savjesno primjenjuje postupke za očuvanje zdravog okoliša
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: Društvena Ljudsko – pravna dimenzija Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa ● Poticati estetske i etičke vrijednosti. ● Prepoznavati prirodne, društvene i tehničke elemente osobnog okruženja ● Uočiti i razumjeti važnost vlastitog aktivnog doprinosa razvoju društva ● Primijeniti postupke koji doprinose očuvanju zdravog okoliša ● Pokazivati ispravne stavove i ponašanje prema životinjskim vrstama u prirodi ● Pratiti zbivanja u okolišu i sudjelovati u akcijama zaštite okoliša kroz suradnju škole i društvene zajednice ● Znati što je genetski modificirana hrana, analizirati njenu ulogu u stjecanju profita, utjecaja na prirodu i zdravlje ● Razumjeti važnost čuvanja prirodnog nacionalnog bogatstva u RH (more, rijeke, obala šume i dr.) ● Znati odrediti razliku između otpada i smeća ● Navoditi mogućnost korištenja otpada kao sirovine ● Sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine ● Izrađivati različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja ● Planirati štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu ● Prepoznavati različitosti i vrijednosti zanimanja u okolini rada i stvaranje novih vrijednosti ● Opisivati primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama
Kratki opis aktivnosti	Međupredmetne teme <u>HRVATSKI JEZIK</u> Dobriša Cesarić: Oblak <ul style="list-style-type: none"> ● Uočavanje motiva u književnom djelu i njegovo povezivanje s promjenama u prirodi (kisele kiše) ● Nabranje najvećih zagađivača okoliša u gradovima i rasprava o

ulozi pojedinca u onečišćavanju okoliša

Dobriša Cesarić: Slavonija

Povezivanje teme književnog djela s prirodnim bogatstvima ravničarskog kraja Republike Hrvatske

- Opisivanje načina života i odnosa prema zemlji ljudi na selu nekad i danas
- Uočavanje prednosti tradicionalnih načina obrade zemlje i uzgoja biljaka

Upućivački tekstovi: Upute o korištenju kemijskih sredstava

- Pronaći u tekstu podatke bitne za očuvanje vlastitog zdravlja i zaštitu okoliša
- Prepoznati i razlikovati znakove opasnosti koji se nalaze na kemijskim proizvodima

ETIKA I KULTURA

- Ustanove kulture
- Osobine etičnog i kulturnog čovjeka- pravo na zdrav život
- Kontinenti i oceani – zaštita voda

POLITIKA I GOSPODARSTVO

- **Zagreb, glavni grad R.H.** - učenici će usvojiti znanja o potrebi reciklažnih dvorišta, sortiranju i odlaganju otpada, zaštiti od zagađivanja
- **Republika Hrvatska-nizinski kraj** –učenici će shvatiti što je eko proizvodnja, OPG gospodarstvo, kako se proizvodi plasiraju na tržištu, učenici će kroz tekstove shvatiti važnost zaštite rijeka od onečišćenja
- **Republika Hrvatska-planinski kraj**-učenici će razumjeti uloga šuma u stvaranju kisika, shvatiti što je planska sječa šuma, zašto je potrebna zaštita biljnog i životinjskog svijeta, kratkim istraživanjem putem interneta upoznat će bogatstvo nacionalnih parkova planinskog kraja (Plitvička jezera, Sjeverni Velebit, Paklenica, Risnjak)
- **Republika Hrvatska-primorski kraj**-učenici će kratkim filmom biti upoznati o zagađivanju mora, razumjeti će što je marikultura, ribogojilišta, zaštita morskog svijeta, shvatiti će opasnosti od požara, te potrebu pošumljavanja opožarenih područja

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Higijena na satu TZK-a

- učenici će voditi brigu o osobnoj higijeni te higijeni odjeće i obuće za nastavni sat

- čuvanje sprava, rekvizita, sportskih terena i svlačionice

VJERONAUK

U potrazi za vrijednostima

- uvidjeti prave vrednote koje se nude današnjim mladima
- ukazati na zaštitu okoliša kao pozitivnu vrednotu

ETIKA

Dan planete Zemlje

- učenici će upoznati kako čovjek svojim ponašanjem utječe na zagađivanje planeta Zemlje
- uočiti će razinu vlastite odgovornosti u zaštiti okoliša

MATEMATIKA

Osnovne računske operacije s decimalnim brojevima

- Učenici će u zadacima s tekstom izračunavati zaradu od prikupljenih plastičnih boca, težinu prikupljenog papirnog otpada po razredima.....
- Izračunavat će moguće uštede dobivene razvrstavanjem i prikupljanjem otpada
- Poticati će se racionalno korištenje materijala kojeg koriste u radu

TENHOLOGIJA ZANIMANJA

Sirovine i materijali u tehnologiji zanimanja

- Učenici će se upoznati s ekološki prihvatljivim materijalima
- Uočiti će razlike između ekološki prihvatljivih i drugih materijala
- Osvijestiti prednosti upotrebe ekoloških materijala

Skladištenje i korištenje otpada

- Učenici će uočiti važnost pravilnog skladištenja otpada
- Osvijestiti će utjecaj otpada na okolinu u kojoj živimo
- Aktivno će sudjelovati u pravilnom skladištenju otpada na praktičnoj nastavi
- Razvijati će odgovorno ponašanje sebe kao pripadnika zajednice u kojoj žive

Pomoćni cvjećar i vrtlar

Održavanje i zaštita cvijeća

- upoznati načine suzbijanja štetnika i korova s naglaskom na ekološki pristup

Pomoćni pekar

Sirovine u pekarstvu

- Ponoviti pojam sirovina, sirovine koje se koriste u pekarstvu, njihovo podrijetlo

Začini i aditivi

- Razumjeti ulogu začina i aditiva u pekarstvu

Pomoćni autolimar, pomoćni limar, pomoćni vodoinstalater, pomoćni instalater centralnog grijanja

	<p style="text-align: center;">Tehničko crtanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objasniti razloge crtanja u kompjuterskim programima (očuvanje okoliša, manja potrošnja papira, skladištenje i dr) <p style="text-align: center;">Previjanje limova</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razumjeti razloge izvođenja radnih operacija tvornički (manja potrošnja energije, bolje recikliranje otpada) <p><u>Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac</u></p> <p>Požari – vrste i zaštita od požara</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osvijestiti neophodnost odgovornog ponašanja na radnome mjestu i u svakodnevnom životu u prevenciji požara <p>Ekološki postupci pri odlaganju ličilačkog materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ekološku svijest i potrebu za očuvanjem okoliša <p><u>Pomoćni kuhar i slastičar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tehnologija- HRANA kao gorivo našeg tijela ● Ekološki pristup uzgoju, obradi i gotovljenju namirnica te ekologija u postupku s otpadom(nakon dnevnih obroka u domovima, vrtićima, menzama, restoranima) <p>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Svjetski dan hrane-zdrava prehrana ● Humanost na djelu ● Dan planete Zemlje 22.travnja ● Svijet u kojem živimo-prirodne katastrofe ● Čuvajmo naš grad Zagreb <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posjet Tehničkom muzeju ● Akcija čišćenja okoliša škole ● Posjet reciklažnom dvorištu ● Upoznavanje gradske jezgre Zagreba ● Rad u školskoj zadruzi ● Briga o školskom kamenjaru i rad u njemu 	
Ciljna grupa	Učenici drugih razreda	
Način provedbe	Model	<ul style="list-style-type: none"> ● Sat razrednika ● Međupredmetna povezanost ● Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	<p>Metode - razgovora, izlaganja, suradničkog učenja, rada na tekstu, demonstracije, usmenog izlaganja, zaključivanja, promatranja, slušanja</p> <p>Oblici rada - čelni, rad u skupinama, individualni</p>

Resursi	Godišnji plan i program 2020./21. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole Nastavni plan i program hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva, matematike, TZK, tehnologije zanimanja, etike i vjeronauka Udžbenici, Internet, plakati, tisak, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi o zagađivanju okoliša
Vremenik	Od rujna do lipnja školske godine 2020./2021. Izvanučionička nastava 10 sati Sat razredne zajednice-5 sati Hrvatski jezik – 3 sati Etika i kultura– 3sata Matematika – 2 sata Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata Vjeronauk /etika– 3 sata Tehnologija zanimanja– 2 sata Politika i gospodarstvo – 5 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik (npr. za projekt)	Terenska nastava
Nositelj odgovornosti	Nastavnici hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, etike, vjeronauka i tehnologije zanimanja

TREĆI RAZRED

Naziv	POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I ODGOVORNOST POJEDINCA
Svrha	Učenik građanin koji razumije važnost poštivanja ljudskih prava te koristi postupke za suzbijanje ideološke isključivosti prema pojedincu s drugačijim stavovima i mišljenjem
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: <i>Društvena</i> <i>Ljudsko – pravna dimenzija</i> <i>Ekološka dimenzija</i> <i>Gospodarska dimenzija</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati izborni postupak kroz izbore u razredu ● Razumijeti važnost provedbe demokratskih izbora ● Učenici će prepoznati i razumijeti Ustavom zagarantirana ljudska prava i slobode u sklopu razreda, škole, šire zajednice ● Znati objasniti ulogu Međunarodnog zakona o ljudskim pravima ● Uvažavati različitosti raznih vjerskih, etničkih, kulturnih skupina ● Razvijati svijest o osobnoj i kolektivnoj odgovornosti ● Poštivati prava drugih ● Prevladati stereotipe i predrasude ● Razvijati empatiju prema drugima ● Znati prepoznati i navesti razne oblike zlostavljanja, iskorištavanja i trgovanja ljudima i djecom ● Zauzeti se za vlastitu dobrobit i prava bez ugrožavanja drugih ● Znati objasniti važnost obitelji za pojedinca i društvo

	<ul style="list-style-type: none"> ● Odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti ● Pokazivati privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti ● Objasniti na koje načine građani u demokraciji nadgledaju postupke vlasti i rad demokratski izabranih zastupnika na svim razinama, procijeniti može li se dovesti u pitanje opstanak demokracije ako su građani pasivni ● Razlikovati položaj građana u demokratskim i nedemokratskim državama ● Iznositi i argumentirati svoje stavove i mišljenja uz poštivanje stavova i mišljenja drugih ● Razumjeti koja se ljudska prava štite Ustavom
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;">Međupredmetne teme</p> <p><u>HRVATSKI JEZIK</u></p> <p>Jadranka Klepac: Matejeva priča</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Povezivanje sadržaja priče s osobnim doživljajem prijateljstva ● Utvrđivanje vlastitih mana i vrlina te pravih ljudskih vrijednosti ● Razgovor na temu međuljudskih odnosa i poštivanja osobnosti drugoga <p>Dobriša Cesarić: Vagonaši</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prepoznati lirsku socijalnu pjesmu i pojam socijala povezati s ljudskim pravima * ● Rasprava na temu: Tko je odgovoran za sudbinu beskućnika? <p>Slavko Kolar: Breza : Medijska kultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gledanje filma "Breza" ● Diskusija na temu položaja žena u društvu nekad i danas. <p><u>ETIKA I KULTURA</u></p> <p>Humanitarne organizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati različite humanitarne organizacije ● Razumjeti pojmove solidarnost i humanost <p>Novija hrvatska povijest: Domovinski rat</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati se s događajima i osobama iz novije hrvatske povijesti <p><u>POLITIKA I GOSPODARSTVO</u></p> <p>Političke stranke</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenici će se upoznati s pojmom politička stranka ● razumjeti programe i nazive stranaka u RH ● razumjeti pojam koalicije stranaka <p>Parlamentarni izbori</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razumjeti da je izlazak na izbore pravo, ali i obveza svakog punoljetnog građanina RH ● svojim glasom na izborima moći će utjecati na politička zbivanja <p>Organizacija Ujedinjenih naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● upoznati se s ciljem OUN-a ● analizirati zadaće OUN-a , RH - članica OUN-a

<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>Deklaracija o pravima čovjeka (osnovna i politička prava)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razlikovati osnovna i politička prava ● povezati prava koja ostvaruju s osnovnim pravima <p>Pravo na rad, Zakon o radnim odnosima (Prava i obveze radnika)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razumjeti koja prava ostvaruju kao zaposlenici ● prava nezaposlenih ● upoznati učenike s obvezama na radnom mjestu <p><u>VJERONAUK</u></p> <p>Vrednovanje čovjeka kao muškarca i žene</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prihvatiti spolnost kao čovjekovo bitno obilježje ● vrednovati osobine i vrednote čovjeka bez obzira na pripadnost spolu <p>Odgovorno roditeljstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● prepoznati i objasniti odrednice odgovornog roditeljstva ● poznavati i poštovati prava djeteta i obveze roditelja <p>Povreda dostojanstva osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uočiti granice dopuštenog ● otkriti vrijednost svake osobe u svakom okružju i svakom životnom razdoblju ● promicati dostojanstvo osoba <p><u>ETIKA</u></p> <p>Ponašanje na radnom mjestu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje odgovornosti i profesionalnog odnosa na radnome mjestu <p>Odgovorno spolno ponašanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje odgovornog i moralnog ponašanja u spolnom životu ● prihvaćanje spolne odgovornosti kao prevencije spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće <p>MATEMATIKA</p> <p>Raspoređivanje kućnog proračuna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenik će rasporediti mjesečnu i dnevnu potrošnju na zadacima iz svakodnevnog života ● opisati i procijeniti važnost odgovornog i racionalnog ponašanja u raspoređivanju kućnog proračuna ● procijeniti i objasniti važnost štednje <p>Izračunavanje postotka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenik će računati s postotcima pomoću zadane formule te znanje primjenjivati na zadatke iz svakodnevnog života (npr: Izlaznost glasača na izborima u postotcima)
--------------------------------------	---

<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p><u>TENHOLOGIJA ZANIMANJA</u></p> <p><u>Pomoćni pekari i pomoćni kuhari i slastičari</u></p> <p><u>Reklamiranje pekarskih proizvoda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike s načinima i svrhom reklamiranja pekarskih i kuharskih proizvoda ● upoznavanje s bolestima kruha i greškama pekarskih proizvoda te zabranom prodaje tih proizvoda <p><u>Pomoćni galanterist, pomoćni knjigoveža, pomoćni stolar, pomoćni cvjećar i pomoćni vrtlar</u></p> <p><u>Završni ispit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● upute učenicima u njihova prava i obveze tijekom polaganja završnog ispita ● prezentacija vlastitih znanja i sposobnosti, uputiti učenike u proces samozastupanja <p><u>Rad na siguran način</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● rad sa alatima i strojevima-zaštititi sebe i druge od povreda ● ukazati na odgovornost pojedinca u timskom radu <p><u>Strojarstvo brodogradnja:</u></p> <p><u>Popravak blatobrana (pomoćni autolimari)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● odgovornost učenika za ispravno izvršenje popravka <p><u>Postavljanje radijatora (pomoćni instalater grijanja i klimatizacije)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● odgovornost učenika za ispravno izvršenje rada <p><u>Postavljanje umivaonika (pomoćni vodoinstalateri)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● odgovornost učenika za ispravno izvršenje rada <p><u>Završni ispiti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● upute učenicima u njihova prava i obveze tijekom polaganja završnog ispita <p><u>Pomoćni autolakirer i pomoćni soboslikar i ličilac</u></p> <p><u>Zaštita pri izvođenju radova s opasnim materijalima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● osvijestiti neophodnost odgovornog ponašanja na radnom mjestu i svakodnevnom životu u prevenciji nesreća na radu <p><u>Uskladištenje lako zapaljivih materijala</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● poticati razvoj ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem okoliša ● prepoznati znakove opasnosti koji ukazuju na štetnost materijala po zdravlje i okoliš
--------------------------------------	---

Kratki opis aktivnosti

Pomoćni kuhari i slastičari

- Zaštita na radu-Higijenske mjere- pravo svakog čovjeka na izgradnju uvjeta dostojnih za život čovjeka, pravo svima na osnovnu zdravstvenu zaštitu, cijepljenja od zaraznih bolesti
- Crijevne zarazne bolesti- bolesti kataklizmi, ratova, migracija

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Vođenje pripremnog dijela sata-demonstracija vježbi

- Preuzimanje odgovornosti za grupu
- Razvijanje vještina upravljanja grupom
- Prihvatiti različitosti i uključivanje svih učenika u rad grupe

Sportsko navijanje

- Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja
- Primijeniti postupke poželjnog navijanja tijekom školskih i ostalih sportskih natjecanja
- Uvažavanje i poštivanje sportskog protivnika
- Poticanje fair playa tijekom natjecanja

SAT RAZREDNE ZAJEDNICE

Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu Škole

- Učenici će upoznati prava i obveze učenika i ostalih sudionika odgojno obrazovnog procesa u Školi
- Prepoznat će ponašanja koja nisu poželjna kao i predlagati načine za njihovo sprečavanje
- Odrediti zajednička pravila ponašanja

Izbor razrednog rukovodstva

- Izabrat će predstavnike razreda na načelima demokratskih izbora
- Utvrditi prava i obveze predstavnika razreda
- Upoznati se s ulogom Vijeća učenika

Pravila ponašanja u društvu

- Razvijati vještine komuniciranja
- Koristi postupke za zaštitu sloboda i drugih različitosti u društvu te za suzbijanje društvene isključenosti i diskriminacije
- Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe

Što nakon završenog školovanja

- Učenici će osvijestiti životne ciljeve i planove za budućnost

Zasnivanje radnog odnosa

- Učenik će znati koje su obveze i prava na radnom mjestu
- Shvaća važnost odgovornosti za vlastite postupke

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Hrvatskom Saboru

- učenici će upoznati način funkcioniranja zakonodavne vlasti
- upoznat će se s načinom rada Hrvatskog Sabora

Dan međusobnog pomaganja-posjet Domu za stare i nemoćne

		<ul style="list-style-type: none"> otkriti vrijednost svake osobe u svakom okruženju i svakom životnom razdoblju <p>Dan ružičastih majica</p> <ul style="list-style-type: none"> ukazati na prihvaćanje različitosti razvijati toleranciju, prihvaćanje i ravnopravnost bez obzira na pripadnost pojedinoj skupini, rasi, spolu <p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Škole</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati svijest o potrebi pomaganja primijeniti postupke za zaštitu ljudskih prava osobito dječjih
Ciljna grupa		Učenici trećih razreda
Način provedbe	Model	<ul style="list-style-type: none"> Sat razrednika Međupredmetna povezanost Izvanučionična nastava
	Metode i oblici rada	<p>Metode- razgovora, slušanja, čitanja, rada na tekstu, izlaganja, suradničkog učenja, zaključivanja</p> <p>Oblici rada- čelni, skupni, individualni, rad u paru</p>
Resursi		<ul style="list-style-type: none"> Godišnji plan i program 2020./21. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) Ustav Republike Hrvatske Deklaracija Ujedinjenih naroda Deklaracija o pravima djeteta Tisak Internet Zakon o radnim odnosima PPT prezentacije Dokumentarni film- Marijini obroci
Vremenik		<p>Od rujna do lipnja školske godine 2020./2021.</p> <p>Izvanučionička nastava 10 sati</p> <p>Sat razredne zajednice-5 sati</p> <p>Hrvatski jezik – 3 sati</p> <p>Etika i kultura– 3sata</p> <p>Matematika – 2 sata</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura -2 sata</p> <p>Vjeronauk /etika– 3 sata</p> <p>Tehnologija zanimanja– 2 sata</p> <p>Politika i gospodarstvo – 5 sati</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Opisno praćenje učenika.
Troškovnik		Terenska nastava
Nositelj odgovornosti		Nastavnici hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva, matematike, tehnologije zanimanja, etike i vjeronauka

Voditeljica i koordinatorica za građanski odgoj i obrazovanje Sanja Košćević- Antić, prof

