
Srednja škola
Centar za odgoj i obrazovanje

1960. – 2010.



ZAGREB 2010.

Sadržaj

Prolog.....	5
Povijest škole.....	4
Osnutak ustanove 1960. – 1980.....	6
Osnovna škola.....	7
Iz života škole	13
Stručno osposobljavanje.....	15
Praćenje učenika na stručnoj praksi.....	18
Radno osposobljavanje 1987. – 1995.	19
Služba praćenja tijekom socijalizacije i pružanja podrške pri zapošljavanju osposobljenih učenika.....	21
Socijalna služba.....	22
Školska knjižnica	23
Škola od 1981. do danas.....	24
Školska radionica – knjigovežnica	29
Školska kuhinja	29
Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti.....	30
Učenici na stručnoj praksi.....	40
Gosti kojih se rado sjećamo	42
Broj učenika po zanimanjima 1960. – 2010.	44
Društvene nagrade i priznanja	46
Djelatnici škole	47
Umirovljeni djelatnici škole	48

Prolog

Plod pedeset godina nastojanja društva da što kvalitetnije organizira, provodi i samostalno unapređuje osposobljavanje za samostalan život i rad mladeži s teškoćama u razvoju, ova je ustanova. Pred vama je nevelika monografija škole koja će vas, vjerujemo, barem u glavnim naznakama upoznati s osnivanjem, programima, njenim učenicima i djelatnicima, uspjesima.

Vjerujemo da ćete prepoznati trud i doprinos djelatnika da se u okviru mogućnosti svakoj osobi pruži posebna stručna pomoć i potpora kako bi do maksimuma razvila svoje sposobnosti.

Ravnatelj



Darko Klobučar, prof.

Povijest škole

Srednja škola – Centar za odgoj i obrazovanje ove godine slavi 50. godišnjicu osnivanja i plodonosnog stručnog rada.

Međutim, škola ima znatno dužu tradiciju koja je vezana s Osnovnom školom Nad lipom, prije Specijalnom osnovnom školom, Krajiška 40 koja svoje djelovanje temelji na osnivanju prvog pomoćnog odjeljenja za djecu s teškoćama u razvoju osnovanog davne 1930. godine u današnjoj Osnovnoj školi u Krajiškoj ulici. Odjeljenje je imalo 14 učenika.

Kroz godine rastao je broj takvih odjeljenja koja su se osnivala u pet zagrebačkih osnovnih škola. Godine 1940. dolazi do centralizacije tih pomoćnih odjeljenja na lokaciji Selska cesta 5 koja školske godine 1949./50. sele na lokaciju u Krajiškoj ulici 40, a broji 6 odjeljenja s 88 učenika i 8 nastavnika.

Pomoćna osnovna škola u Krajiškoj ulici, 1956./57.g. osniva prva odjeljenja učenika u privredi i Rješenjem Narodnog odbora općine Črnomerec registrirana je kao Specijalna osnovna škola s odjeljenjima učenika u privredi.

Zbog skućenog prostora koji je trebao 1960.g. primiti 259 učenika u 19 odjeljenja, viši razredi osnovne škole i sva odjeljenja učenika u privredi se odvajaju te se osniva nova škola na Trešnjevci u Zagorskoj ulici br. 14

Rješenjem Skupštine općine Trešnjevka **godine 1960. osnovana je Specijalna osnovna škola u Zagorskoj br. 14**, koja je imala 9 odjeljenja sa 157 učenika osnovne škole i 6 odjeljenja sa 74 učenika u privredi.

Osnovna škola je imala najveći broj učenika školske godine 1965./66. kada je imala 12 odjeljenja sa 213 učenika.

S godinama broj učenika polaznika osnovnoškolskog programa opada zbog stava društva da se ova populacija treba školovati u okviru redovitih osnovnih škola, pa se u školu prestaju upisivati učenici osnovne škole, a posljednji učenici naše osnovne škole sele u Osnovnu školu Nad lipom. Ova škola tako postaje u potpunosti srednjoškolska ustanova za osposobljavanje učenika za različita zanimanja do razine niže stručne spreme kao jedina ustanova u gradu Zagrebu koja izvodi programe za ovu kategoriju učenika.

Važno je istaknuti da se u Centru uvijek njegovao stručni rad. U okviru osnovne škole izrađeni su prvi posebni udžbenici za hrvatski jezik, prirodu i društvo i matematiku, a u okviru srednjeg obrazovanja 1973. u Centru je izrađen plan i program stručnog osposobljavanja ove kategorije učenika koji je prihvatila Prosvjetno pedagoška služba SRH i dala ga na provođenje svim Centrima u Hrvatskoj koji su stručno osposobljavali mladež s teškoćama u razvoju.

Rad na programima i njihovoj realizaciji nastavio se i dalje te su i današnji programi koji se izvode u osposobljavanju ove mladeži uglavnom plod stručnog rada djelatnika Centra i suradnje sa stručnim službama Ministarstva.

Ovom prilikom želim u osobno ime, u ime učenika svih prošlih generacija kao i ove sadašnje, njihovih roditelja i skrbnika izraziti veliku zahvalnost i odati priznanje svim djelatnicima škole koji su, ma koliko i u kojem svojstvu, radili u ovoj školi, kao i svim osobama na stručnim položajima izvan škole koje su svojim stavovima i stručnim radom podržavali njen rad.

Koristimo priliku da istaknemo posebne zasluge osnivaateljima i vizionarima, prvom direktoru škole, gospodinu Petru Iličkoviću i pedagogu dr.Miroslavu Viciću, stručnom utemeljitelju ustanove.

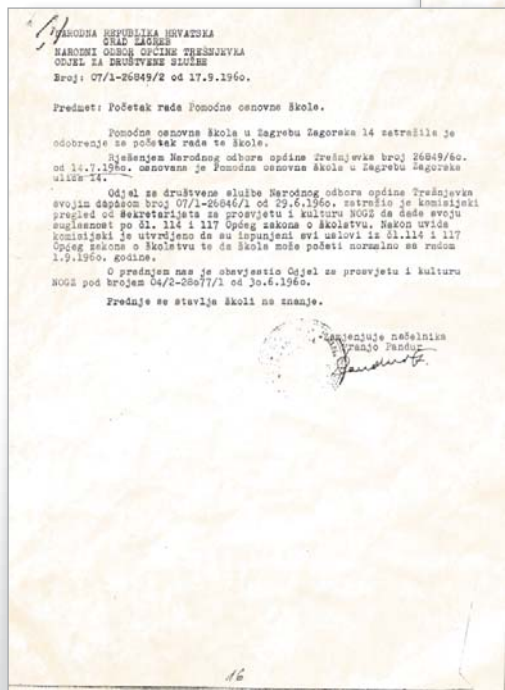
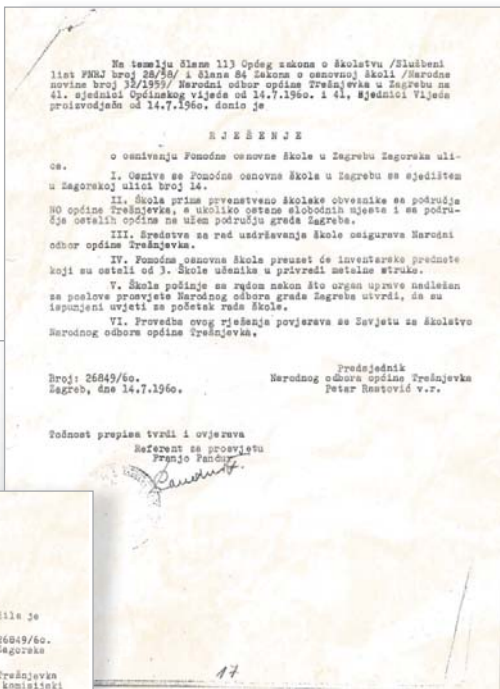
Posebnu zahvalu upućujemo gospođi Miri Korošec, dugogodišnjoj ravnateljici koja je razvila stručni rad u školi i bila uzorni odgajatelj, ne samo učenicima, već i djelatnicima .

Ističemo i uzoran stručni rad pedagoginje Radmile Kubiček i učitelja većine nas današnjih djelatnika, gospođe Milke Drljan, Alice Rogić (autorica prvih udžbenika) te Verice Đurić.

Osnutak ustanove i prvih 20 godina 1960.-1980.

Škola započinje s radom pod nazivom Pomoćna osnovna škola s 10 razrednih odjela osnovne škole (157 učenika) i 6 razrednih odjela učenika u privredi (74 učenika).

Rješenje o osnivanju
Pomoćne osnovne škole u
Zagrebu, Zagorska 14



Odobrenje za početak rada
Pomoćne osnovne škole

Osnovna škola

Osnovna škola doseže najveći broj učenika školske godine 1967./68. kada ima 12 razrednih odjela i 216 učenika. Nakon toga slijedi opadanje broja učenika osnovne škole zbog osnivanja posebnih odjeljenja za djecu s teškoćama u razvoju u četiri redovne osnovne škole grada Zagreba, a kasnije i integracije ovih učenika u redovite razredne odjele svih osnovnih škola.

Škola Specijalne škole učenika u prvih sedm razrednih odjela

GLAVNI IMENIK

Škola: 71^a razreda odjeljenja

14. školske godine 1968./69.

Redovni odjel	Učenici u redovnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima
1. razred	13 - 13		13 - 13	1 - 1	1 - 1	12 -
2. razred	1 - 1		1 - 1			1 -
3. razred						
4. razred						
5. razred						
6. razred						
7. razred						
Ukupno	14 - 14		14 - 14	1 - 1	1 - 1	13 -

Ukupno učenika na 7. razrednoj školi

Redovni odjel	Učenici u redovnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima	Učenici u posebnim odjelima
1. razred						
2. razred	3 - 3		1 - 1			
3. razred	7 - 7		1 - 1			
4. razred						
5. razred						
6. razred						
7. razred						
Ukupno	10 - 10	3 - 3	3 - 3			

Ukupno: 7 - 7, 2 - 2, 1 - 1, 6 - 6, 12 - 12

Zagreb 23. lipnja 1969.

Matična knjiga

Iako je škola osnovana prvenstveno za djecu s područja općine Trešnjevka, u tom razdoblju polaznici naše škole su djeca iz šireg područja grada Zagreba, Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine

Učenici iz Zagreba u vrijeme školovanja žive u vlastitim obiteljima ili obiteljima hranitelja, a djeca iz udaljenih područja smještena su u Dječjem domu „Marko Orešković“ u Selskoj cesti 132 (dječaci) i Specijalnom domu Tuškanac (djevojčice). Vrijeme je to intenzivnog previranja i unapređivanja stručnog rada na području rada s ovom kategorijom djece. Ciljevi odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju su ublažavanje posljedica njihovih teškoća, maksimalno razvijanje preostalih sposobnosti, profesionalno usmjeravanje i pripremanje za profesionalno osposobljavanje nakon završene osnovne škole radi što potpunijeg uključivanja u rad i društveni život.

U to vrijeme (1968.) djelatnici svoje stručno znanje i iskustvo pretaču u prve udžbenike za ovu djecu:

- Početnica za I. i II. razred specijalne osnovne škole „KORAK PO KORAK“ (1969.). Autorice tog udžbenika su Milka Drljan (nastavnica ove škole), Emilija Kovačević i Ivana Radić (nastavnice Specijalne osnovne škole u Krajiškoj 40).
- Čitanku za V. razred osnovne škole „VRT PREPUN SUNCA“ (1969.) izradile su Mira Korošec i Vera Čurić (nastavnice ove škole) i Ivana Radić (nastavnica osnovne škole u Krajiškoj 40).
- Čitanku „ČAROBNA PTICA“ za VI.razred (1970.) sastavile su Mira Korošec (nastavnica ove škole) i Ivana Radić (nastavnica osnovne škole u Krajiškoj 40).
- Udžbenik Poznavanje prirode za V.razred Specijalne osnovne škole izradile su nastavnice ove škole Milka Drljan i Alica Rogić (1973.). Iste autorice izradile su i udžbenik Poznavanje prirode i društva za VI.razred (1977.), kao i udžbenike za VII. i VIII.razred.

Nastavnici škole Branko Kaić i Rikard Vitulić ilustratori su većine ovih udžbenika.

Stručni recenzenti bili su dr.Miroslav Vicić, prof.Tomislav Špoljar i dr.Stjepko Težak.



Nastavni proces se provodio prema Općem planu i programu za specijalne osnovne škole, istaknutog stručnjaka dr. Miroslava Vicića, kojeg je usvojio Prosvjetni savjet SR Hrvatske 1973., a u najvećem dijelu izrade prijedloga ovog plana i programa sudjelovali su nastavnici naše škole.

Na prijedlog Prosvjetno pedagoške službe SR Hrvatske 1980. nastavnicima škole povjeren je zadatak izrade izbornih programa unutar radno tehničkog programa. Tako su izrađeni programi izborne nastave:

- likovne kulture
- uvođenja u metalsku struku
- uvođenja u kožarsku struku
- uvođenja u drvoprerađivačku struku
- uvođenja u poljoprivrednu struku (cvjećar, vrtlar)
- uvođenja u tekstilnu struku (krojaštvo, vezenje)
- uvođenje u ugostiteljsku struku (priprema hrane, posluživanje, hotelsko domaćinstvo)
- program praktičnog tečaja iz domaćinstva

Cilj je bio svakom učeniku kroz radno tehničko područje približiti njegovo buduće zanimanje.

Prema nastavnom planu i programu učenici usvajaju sadržaje sljedećih područja i predmeta:

grupa predmeta općeg značaja:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo (niži razredi)
- Društvo (viši razredi)
- Priroda (viši razredi)

Ovo područje je bilo zastupljeno s 14 sati tjedno u nižim razredima i s 15 sati tjedno u višim razredima.

Grupa predmeta odgojno obrazovnog područja:
(s osobito naglašenim odgojnim značenjem)

- Sat razredne zajednice
- Tjelesni odgoj
- Radni odgoj
- Likovni odgoj
- Glazbeni odgoj

Tjedno je broj sati za ovo područje varirao, od prvog razreda sa šest sati do petnaest sati u osmom razredu. Ovaj značajan raspon nastaje zbog progresivnog intenziviranja radnog odgoja koji u prvom razredu započinje s jednim satom tjedno, da bi u 7.razredu iznosila 8 sati tjedno.

U osmom razredu učenici u sklopu ove satnice prolaze obveznu radnu praksu u okviru profesionalne orijentacije u trajanju od 60 sati izvan škole u poduzećima ili kod privatnika. Učenici tako sudjeluju u radu, te upoznaju različita zanimanja za koja će se kasnije opredijeliti.

Direktor prof. Petar
Iličković i prof. Mira
Korošec s učenicima
8.razreda



Učenici osnovne
škole na nastavi
sprof. Miroslavom
Vicićem



Radni odgoj u školskoj
politehničkoj radionici



Radna praksa izvan škole

Radi provedbe što kvalitetnije pripreme učenika za odabir svojeg budućeg zanimanja pedagoška služba škole samoinicijativno je kreirala program profesionalnog informiranja i profesionalne orijentacije na razini škole i obrazovala stručnu komisiju u sastavu: članovi pedagoške službe, razrednik učenika, nastavnik radnog odgoja, nastavnik hrvatskog jezika i socijalni radnik.

Profesionalna orijentacija se provodila u tri faze:

1. Pripremna faza

- kroz programske sadržaje predmeta Priroda učenici upoznaju različita područja ljudske djelatnosti, različite poslove i zanimanja (6.razred)
- slijedi sistematski rad na profesionalnom prosvjećivanju (upoznavanje zanimanja u koja se mogu uključiti, anketiranje učenika, pisanje tematskih sastava, ilustracije zanimanja na likovnom odgoju, rad u politehničkoj radionici, roditeljski sastanci, organizacija radne prakse izvan škole.

Kroz cijelu pripremnu fazu o učeniku se vode bilješke u vezi s njegovim sposobnostima i interesima.

2. Druga faza - savjetovanje učenika o izboru budućeg zanimanja (u 8.razredu) koju provodi Služba za profesionalnu orijentaciju, tim stručnjaka u Zavodu za zapošljavanje. Specifičnost je u tome što Komisija, za svakog učenika kojeg savjetuje, dobiva njegov dosje s pedagoškim zapažanjem koje je rezultat praćenja učenika tijekom provođenja profesionalnog informiranja i aktivnosti u školi, posebno na satovima radnog odgoja i za vrijeme radne prakse. Dosje sadrži i crteže zanimanja koje je učenik izradio tijekom pripremne faze profesionalne orijentacije u školi, tematskim sastavima u vezi budućeg zanimanja i anketom koju je učenik ispunio u školi.

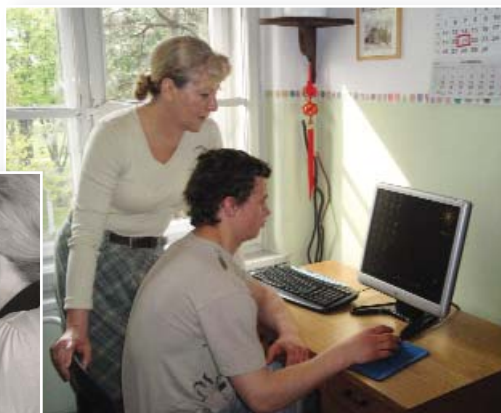
Taj pristup, da se profesionalna orijentacija treba provoditi u odgojno obrazovnoj ustanovi koju učenik polazi, prihvaćen je kao opće pravilo.

3. Treća faza - tijekom prve godine stručnog osposobljavanja ukoliko je potrebno, promjenom zanimanja ispravljaju se moguće greške pri odabiru zanimanja.

Godine 1973. pedagoška služba škole inicira uvođenje logoterapije u školi. Dotadašnji kriterij za uvođenje logoterapije bio je broj učenika škole, minimalno 120 učenika. Inicijativa je urodila plodom te je kao kriterij uveden broj logopata, znači stvarne potrebe škole.

Tako je škola počela plodnu suradnju sa Centrom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG. Time je omogućeno da svi učenici škole, kojima je potrebno, budu obuhvaćeni logopedskim tretmanom.

Rad logopeda nekad i sad



Iz života škole

Slobodne aktivnosti

Male vezilje



Školske svečanosti

pozdravna riječ
ravnateljice Mire Korošec



Športska nadmetanja



Ljetovanja učenika

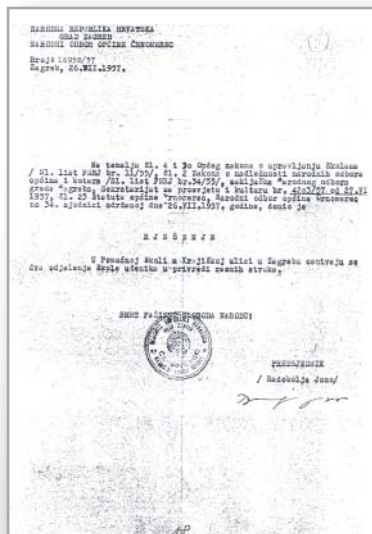
Zbog zaživjele integracije učenika ove kategorije u redovite osnovne škole, škola prestaje upisivati nove učenike u program osnovne škole te se ona gasi na način da 1.9.1981. posljednje odjeljenje učenika prelazi u novoosnovanu Osnovnu školu Nad lipom. S njima u istu školu prelaze i nastavnici gospođe Višnja Kovačić, Nada Pnjaček i gospodin Branko Kaić.

SPECIJALNA OSNOVNA ŠKOLA

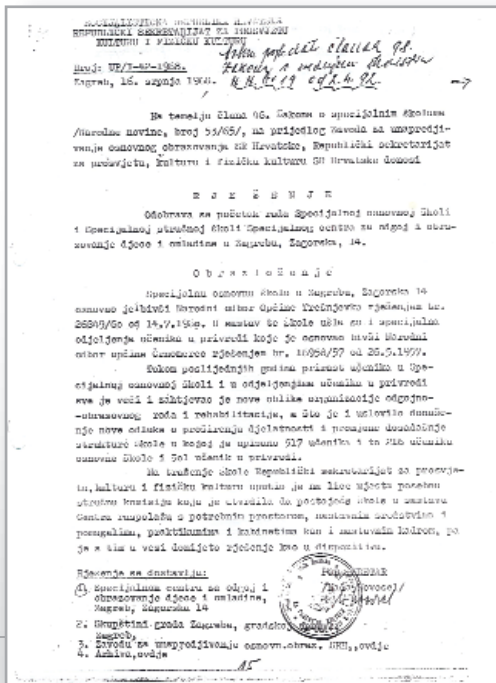
1.9.1960. - 31.8.1980.	MUŠKO		ŽENSKO		UKUPNO
	završio	nije završio	završila	nije završila	
	483	-	298	-	781

STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE

Stručno osposobljavanje učenika započelo se provoditi još prije osnivanja ove škole, dakle još u staroj Pomoćnoj školi u Krajiškoj ulici. Godine 1957. Narodni odbor općine Črnomezec svojim rješenjem osniva u toj školi dva odjeljenja učenika u privredi raznih struka.



Faksimil Rješenja



Osnivanjem nove škole, Pomoćne osnovne škole u Zagorskoj ulici, 1960.godine u nju, iz škole u Krajiškoj, prelaze i odjeljenja učenika u privredi (6 odjeljenja sa 74 učenika)

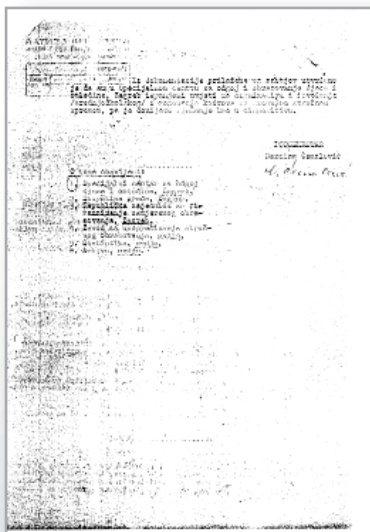
Nastavni program provodio se kroz sljedeće nastavne predmete:

- Hrvatski jezik 4 sata tjedno
- Matematika 4 sata tjedno
- Osnovi fizike 2 sata tjedno
- Osnovi kemije 2 sata tjedno
- Stručno crtanje 2 sata tjedno
- Tehnologija 4 sata tjedno
- Higijena 1 sat tjedno
- Fizički odgoj 1 sat tjedno
- Društveno moralni odgoj 1 sat tjedno
- Praktični rad

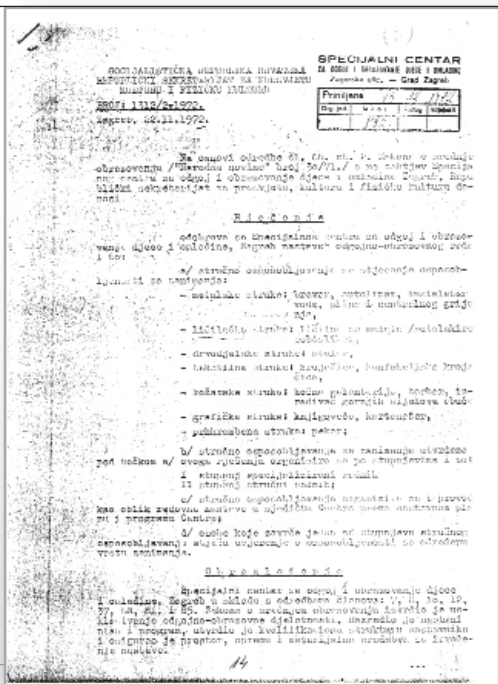
Praktični rad je organiziran u zaštitnim radionicama, poduzećima i privatnim zanatskim radionicama: „DES“, „VESNA“, „NADA DIMIĆ“, „KAMENSKO“, „PARKET“, „FRANJO GORJOP“, „PONOS“, „PEĆAR“, „KALNIK“ i mnogim drugim.

Prvih godina mladež se osposobljavala za veliki broj različitih zanimanja: krojač, užar, parketar, postolar, soboslikar i ličilac, poplunar, stolar, slastičar, autolakirer, kitničar, pećar...

Sljedećih godina dolazi do intenzivnog stručnog organiziranja ove djelatnosti. Mijenjaju se planovi i programi, nazivi predmeta, a kristaliziraju se i zanimanja za koja se učenici ove kategorije mladeži mogu uspješno osposobljavati. Utvrđuju se razine osposobljenosti i uvodi se nazivlje zanimanja. Na ovaj način učenici koji nisu motivirani za osposobljavanje mogu ranije završiti bez da napuštaju školu prije završetka. Tako se uvodi stupnjevito obrazovanje - osposobljavanje do I.stupnja (dvije godine) i osposobljavanja do II.stupnja (još jedna godina) – znači tri godine osposobljavanja.



Faksimil Rješenja iz 1972.



Rješenjem Republičkog sekretarijata za prosvjetu i kulturu i fizičku kulturu od 22. 11. 1972. učenici škole mogu se osposobljavati za sljedeće struke i zanimanja:

- Metalna struka: bravar, autolimar, instalater vode, plina i centralnog grijanja
- Ličilačka struka: ličilac na metalu (autolakirer) i soboslikar
- Drvodjelska struka: stolar
- Tekstilna struka: krojačica, konfekcijska krojačica
- Kožarska struka: kožna galanterija, torbar, izrađivač gornjih dijelova obuće
- Grafička struka: knjigoveža, kartonažer
- Prehrambena struka: pekar

Stručno osposobljavanje za gore navedena zanimanja organizira se po stupnjevima:

- I.stupanj – specijalizirani radnik
- II.stupanj – stručni radnik

Na kraju osposobljavanja dobiva se Uvjerenje o osposobljenosti za određeno zanimanje i dostignutu razinu stručne spreme.

Praćenje učenika na stručnoj praksi

U školi djeluje Komisija za praćenje učenika na stručnoj praksi. Članovi te komisije su nastavnici, neposredni pratioci učenika, pedagog, socijalni radnik i tajnik škole. Komisijom rukovodi ravnatelj škole.

Članovi komisije u načelu pronalaze učenicima primjerenu radionicu za obavljanje stručne prakse, utvrđuju standardnu opremljenost i uvjete za naukovanje, upoznaju radne instruktore sa specifičnostima učenika, njihovim sposobnostima i mogućnostima, upoznaju ih s programom stručne prakse i brinu se o sklapanju Ugovora o naukovanju između škole i vlasnika radionice, a potpisnik ugovora je i roditelj ili skrbnik učenika.

Pratioci učenika obvezni su barem jednom mjesečno obići učenika u radionici ili na gradilištu, zajedno s radnim instruktorom procijeniti i ocijeniti napredak učenika u izvođenju radnih operacija prema programu, informirati se o redovitosti polaska učenika, motiviranosti za rad, te rezultate upisati u predviđenu dokumentaciju.

I. Radno osposobljavanje 1987. - 1995.

Temeljno polazište stručnog i humanog stava prema djeci i mladeži s teškoćama u razvoju da svako dijete ima pravo na odgoj i obrazovanje na razini vlastitih sposobnosti, primjerenim metodama, sredstvima i postupcima u odgovarajućim uvjetima, potaklo je dr. Miroslava Vicića da sa suradnicima izradi Program odgoja i obrazovanja za djecu s umjerenom i težom mentalnom retardacijom koji je 1984.godine prihvatio Prosvjetni savjet Hrvatske.

Značaj prihvatanja ovog programa je u tome što su u sustav odgoja i obrazovanja uključena i djeca s vrlo skromnim sposobnostima koja se nisu mogla osposobiti za život i integraciju u društvo kroz postojeće programe. U skladu s novoootvorenim mogućnostima, prema navedenom programu, u školi je 1987.godine organizirana I.skupina polaznika Radnog osposobljavanja u kojoj se polaznici mogu osposobljavati do 21.godine života.

Program radnog osposobljavanja obuhvaća sljedeća područja:

- Briga o sebi
- Komunikacija
- Upoznavanje škole i radne okoline
- Socijalizacija
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Organizirano provođenje slobodnog vremena
- Izobrazba u obavljanju poslova

Ovi učenici se sustavno pripremaju i osposobljavaju za vođenje samostalnog života (što samostalnijeg) što obuhvaća samozbrinjavanje i što odgovorniji život u socijalnoj sredini.

Također se obučavaju za obavljanje različitih poslova, ne u smislu stjecanja zanimanja i zapošljavanja, nego u smislu okupacije radom i konstruktivnog provođenja slobodnog vremena.

Zbog upisa sve većeg broja učenika u stručno osposobljavanje, te nedostatka prostornih uvjeta 1995.godine škola prestaje s realizacijom programa Radnog osposobljavanja, te učenike upućujemo na daljnju rehabilitaciju u osnovnu školu Nad lipom.

Tijekom provođenja programa Radnog osposobljavanja od 1987.godine do 1995.godine u školi je ovaj program položio 31 polaznik, od toga 20 mladića i 11 djevojaka.



Služba praćenja tijekom socijalizacije i pružanja podrške pri zapošljavanju osposobljenih učenika

Od 1975.godine u školi djeluje služba praćenja tijekom socijalizacije i pružanja podrške prilikom zapošljavanja osposobljenih učenika.

Aktivnosti koje provodi defektolog u službi praćenja imaju za cilj što bolje pripremiti i osposobiti učenike za aktivno traženje zaposlenja na otvorenom tržištu rada, ali isto tako i osigurati pomoć bivšim učenicima u ostvarivanju prava koja im prema zakonu pripadaju u vrijeme do pronalaska zaposlenja.

Ove aktivnosti se sustavno provode kroz dobro osmišljene radionice i individualne susrete s učenicima već tijekom završne godine osposobljavanja, a nastavljaju se kroz najmanje 3 godine po završetku školovanja.

Važno područje rada predstavlja i pružanje različitih vidova i oblika pomoći bivšim učenicima pri njihovom nastojanju da osiguraju sredstva za osnovne životne potrebe.

To se posebno odnosi na bivše učenike kod kojih su prisutne veće teškoće u razvoju, a ujedno su i u situaciji socijalno zaštitne potrebe, bez roditeljske skrbi, iz siromašnih obitelji ili su iz odgojno nestimulativnih obitelji.



Radionica
"Kako se predstaviti
poslodavcu?"

Socijalna služba

Godine 1972. Škola proširuje svoju djelatnost uvodeći školskog socijalnog radnika za čijim stručnim radom se već ranijih godina osjećala potreba.

Socijalni radnik uključuje se u rad s učenicima, njihovim roditeljima i drugim zainteresiranim službama i ustanovama izvan škole.

Time je podignuta razina kvalitete suradnje s centrima za socijalnu skrb, učeničkim domovima u kojima borave učenici za vrijeme školovanja. Intenziviran je rad sa Zajednicom mirovinskog i invalidskog osiguranja koja je značajno podupirala rad škole.

Početnim utvrđivanjem socijalnog statusa učenika i njegove obitelji, već prilikom upisa u školu, socijalni radnik utvrđuje potrebe interveniranja u obitelji ovisno o problemu.

Neuspjeh učenika u učenju ili neprihvatljivo ponašanje je često generirano problemima u obitelji (neimaština, niski socijalni status, potatorstvo, zanemarivanje, zlostavljanje).

Socijalni radnik surađuje s razrednicima, roditeljima i Centrima za socijalnu skrb na ublažavanju ili otklanjanju ugrožavajućih socijalni faktora.

Školska knjižnica

Suvremena školska knjižnica je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Kao izvor informacija i znanja prvenstveno je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave, ali je i potpora svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnog i slobodnog vremena. Djelatnost knjižnice obuhvaća neposrednu odgojno-obrazovnu djelatnost koja obuhvaća najveći dio rada knjižničara, stručno-knjižničnu te kulturnu i javnu djelatnost.

Učenici vole provoditi vrijeme u knjižnici radeći na računalu, čitajući časopise i sudjelujući u izradi plakata te pripremama za razne događaje kao što su susreti s književnicima. Naša knjižnica surađuje s Knjižnicama grada Zagreba i drugim kulturnim ustanovama. Također, velika je radost kada se nastavni sat održava u knjižnici što učenicima omogućava multimedijalni pristup nastavi i lakše svladavanja gradiva.



Sat hrvatskog jezika u knjižnici



Književnik Miro Gavran



Knjižničarka i učenica

Škola od 1981. do danas

Za period života i rada u školi od 1981.g. značajno je da se u školi izvodi samo program stručnog osposobljavanja, a od 1987. i program Radnog osposobljavanja.

Škola organizira rad u dvije smjene i dva turnusa – tako da su učenici tjedan dana na teoretskoj nastavi u školi, a tjedan dana na stručnoj praksi izvan škole.

Ustrojstvom Republike Hrvatske kao samostalne države 1991. godine dolazi do znatnih promjena u planovima i programima svih škola pa i naše. Uvodi se cjelovito osposobljavanje za zanimanja u kojem je djelatnost naše škole osposobljavanje učenika s teškoćama i većim teškoćama u razvoju (LMR s dodatnim teškoćama) do razine niže stručne spreme.

Uvode se novi nastavni predmeti i ukidaju stari. Sadržaji predmeta lišavaju se ideoloških natruha. Nastavnici u ovom periodu s puno entuzijazma rade na inoviranju nastavnih programa i njihovoj aktualizaciji.

Svo vrijeme povećava se broj učenika škole što dostiže vrhunac školske godine 1995/96. kada je našu školu polazilo oko 535 učenika. Naravno, u skućenim prostorima nisu se u nedogled mogla otvarati nova razredna odjeljenja već se povećavao broj učenika u razrednim odjelima. Umjesto propisanog standarda 7 – 15 učenika, u razrednim odjelima nerijetko je bilo i preko 20 učenika. Naravno da je rad s ovom populacijom djece u tako velikim razrednim odjelima zahtijevao izuzetno pripremanje, strpljenje, umješnost i energiju.

Nastavni planovi za školovanje učenika s teškoćama od 1991.

Školovanje mladeži s većim teškoćama u razvoju traje četiri godine. Školovanjem do tri godine stječe se niža stručna sprema.

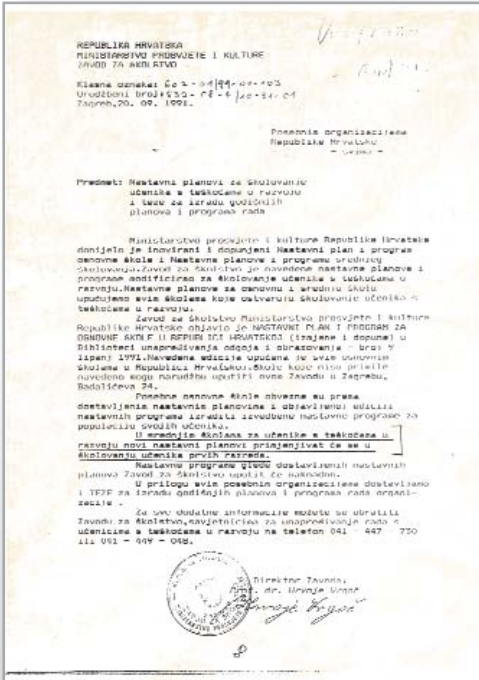
Zanimanja za koja se školuju učenici naše škole:

PODRUČJE RADA	NAZIV ZANIMANJA
Strojarstvo	-pomoćni bravar -pomoćni instalater grijanja i klimatizacije -pomoćni vodoinstalater -pomoćni autolimar
Obrada kože	-pomoćni galanterist
Grafika	-pomoćni knjigoveža
Tekstil	.pomoćni krojač
Ugostiteljstvo i turizam	-pomoćni kuhar i slastičar
Ostale usluge	-pomoćni ličilac i soboslikar -pomoćni autolakirer
Obrada drva	-pomoćni stolar -pomoćni parketar

Okvirni nastavni plan

Nastavni plan čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja i stručna praksa.

Red broj	Predmet	Tjedni broj sati		
		I.godina	II.godina	III.godina
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
	UKUPNO	12	13	12
7.	Sat razrednika	1	1	1
8.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	20
	Produljeni stručni postupak (po razredu ili odgojnoj skupini)	18	18	18



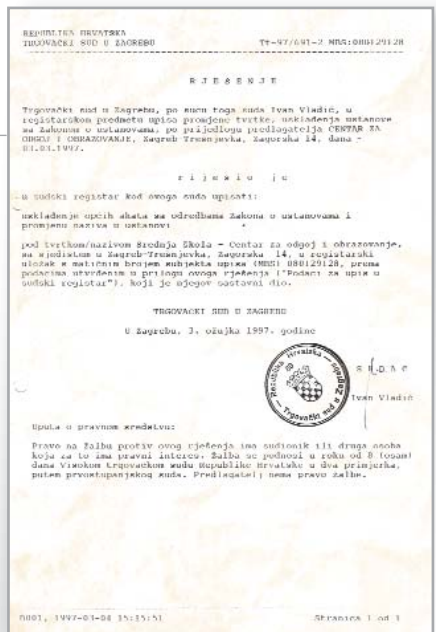
Dopis o nastavnim planovima za školovanje učenika s teškoćama u razvoju

U školi se provodi intenziviran stručno pedagoški rad. Mladi nastavnici nastavljaju tradiciju škole kojoj daju svježiu snagu i nove poticaje.

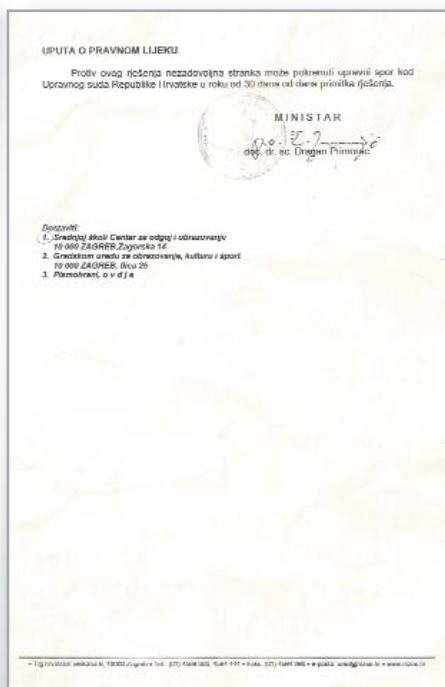
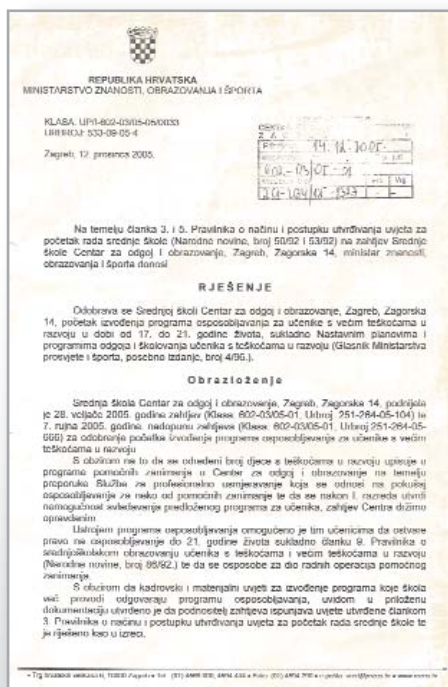
Škola 1997.g. upisom u sudski registar u skladu sa Zakonom o ustanovama dobiva današnji naziv: Srednja škola - Centar za odgoj i obrazovanje. Naziv lišen svake stigme koja je kroz prijašnja nazivlja često opterećivala učenike i njihove roditelje.

Rješenje Trgovačkog suda o promjeni naziva škole

Kada se pokazalo da dio učenika upisanih u programe osposobljavanja za neko jednostavno zanimanje zbog skromnih sposobnosti i niza teškoća (zdravstvenih) ne mogu uspješno pratiti nastavu i stručnu praksu, te se zbog toga ne mogu osposobiti ni za najjednostavnije zanimanje na razini niže stručne spreme, pokrenuli smo postupak oko organizacije programa Radnog osposobljavanja.



Uz suglasnost Ministarstva ovaj se program provodi u školi od 2005. godine i to u okviru srednjoškolskog sustava obrazovanja. U ovaj program uključuje se mladež u dobi od 17. do 21. godine života. Učenici koji su završili s uspjehom osnovnu školu i prema Mišljenju Službe za profesionalno usmjeravanje započeli s izučavanjem zanimanja, ali u praksi nisu, niti uz najveći trud i stručnu potporu, mogli postizati zadovoljavajući uspjeh. Trenutno program polaze dvije skupine s četrnaest polaznika.



**Odobrenje za izvođenje programa osposobljavanja
učenika s većim teškoćama u razvoju
u dobi od 17. do 21. godine života**



Polaznici Radnog
osposobljavanja s
nastavnicama u
Botaničkom vrtu

Prodaja radova na
tržnici Trešnjevka



Poslije kazališne
predstave

Školska radionica – knjigovežnica

Razdoblje do 2001.godine obilježeno je intenzivnom suradnjom s DIOZ-om, kasnije URIHO-m, Ustanovom za rehabilitaciju i zapošljavanje invalidnih osoba, u kojoj se organizirala stručna praksa za učenike tekstilne, kožarske i grafičke struke.

Dana 17. studenog 2001.godine u školi je osnovana školska radionica – knjigovežnica gdje se pod budnim okom stručnih učitelja i pedagoške službe škole osposobljavaju za pomoćne knjigoveže. Znatan broj ovih učenika radi neuspješnosti, nakon ovog pokušaja, uključuje se u njima primjeren program, program Radnog osposobljavanja.



Školska kuhinja

U školskoj kuhinji, naše vrijedne kuharice, za učenike i djelatnike škole, svakodnevno pripremaju topli obrok.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

U školi djeluju sljedeće slobodne aktivnosti:

- Školski zbor

Školski zbor ima dugu tradiciju u ovoj školi. Cilj je da se u zbor uključi što veći broj učenica i učenika koji sudjeluju na školskim priredbama, te na prigodnim svečanostima izvan škole.



- Eko grupa

Družina djeluje u našoj školi od samog početka rada škole. Pod stručnim vodstvom nastavnika, kroz sudjelovanje na raznim svečanostima razvijamo kreativne sposobnosti, vještine kulture govora, socijalizacije i integracije u širu društvenu zajednicu.



- **Dramsko recitatorska družina**

Družina djeluje u našoj školi od samog početka rada škole. Pod stručnim vodstvom nastavnika, kroz sudjelovanje na raznim svečanostima razvijamo kreativne sposobnosti, vještine kulture govora, socijalizacije i integracije u širu društvenu zajednicu



- **Natjecanje u karaokama**

U ovo natjecanje uključuju se učenici škole prema osobnoj želji da pokažu što znaju i kroz natjecanje u pjevanju podižu samopouzdanje, samopoštovanje i vjeru u vlastite sposobnosti.



Sport

Sportska družina okuplja veliki broj učenika koji se kroz njezine aktivnosti mogu baviti različitim sportovima. Najpopularniji su stolni tenis, odbojka i nogomet. Voditelji sportske družine, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, pripremaju učenike za brojna natjecanja na razini škola, grada i županija gdje mnogi postižu zavidne rezultate. Posebno smo ponosni na sudjelovanju na dosadašnjim Specijalnim olimpijskim igrama i Europskom specijalnom olimpijskom nogometnom kupu na kojima učenici imaju priliku upoznati vršnjake iz drugih zemalja, upoznati druge kulture i osvojiti medalje. Do sada su bili u Americi, Irskoj, Nizozemskoj, Švicarskoj i Kini, a 2011. će putovati u Grčku.



Značajniji sportski uspjesi:

Plivanje

- 2005. **Otvoreno prvenstvo Hrvatske u plivanju**
Danijel Tucman – 25 m slobodno - ZLATO
- 2006. **Otvoreno prvenstvo Hrvatske u plivanju**
Krešimir Vuković – 25 m slobodno – ZLATO
Jasmin Habulin – 25 m leđno – ZLATO

Stolni tenis

- 2007. **Kina – Svjetske specijalne olimpijske igre**
Nikolina Božić – BRONCA
Nikolina Božić – kategorija parovi - ZLATO
- 2009. **Prvenstvo Hrvatske u stolnom tenisu**
Hrvoje Osmanović – ZLATO
Anita Oršulić – SREBRO
Anita Oršulić i Hrvoje Osmanović
kategorija mješoviti parovi – SREBRO

Odbojka

- 2007. Odbojkaški turnir Doma Tuškanac
ženska ekipa – SREBRO
muška ekipa – SREBRO
- 2008. Odbojkaški turnir Doma Tuškanac
ženska ekipa - SREBRO
muška ekipa – SREBRO
- 2009. Prvenstvo Hrvatske u odbojki za osobe s posebnim potrebama
ženska ekipa - SREBRO
muška ekipa – SREBRO

Nogomet

- 1999. SAD – Svjetske specijalne olimpijske igre
najjača jakosna skupina - SREBRO
- 2000. Nizozemska – Europske specijalne olimpijske igre – BRONCA
- 2003. Irska - Svjetske specijalne olimpijske igre
najjača jakosna skupina - 4. mjesto
- 2004. Bosna i Hercegovina
Igre prijateljstva jugoistočne Europe – BRONCA
- 2007. Kina - Svjetske specijalne olimpijske igre
najjača jakosna skupina - SREBRO
- 2008. Švicarska – Europski specijalni olimpijski nogometni kup
4. mjesto
- 2009. Hrvatska – Nogometni turnir "URIHO" - SREBRO

Zimski sportovi

- 2009. SAD – Zimske specijalne olimpijske igre
Kristina Majerić – slalom – ZLATO
veleslalom – ZLATO
spust - ZLATO
Petar Kalks – brzo klizanje – ZLATO i BRONCA
Kristijan Belović – brzo klizanje - 2 SREBRA



Svjetske specijalne olimpijske igre, Kina 2007.

Europski specijalni olimpijski nogometni kup, Švicarska 2008.



Petar Kalks i Kristijan Belović, SAD 2009.





Kristina Majerić,
SAD 2009.

Karitativna skupina okuplja učenike koji se senzibiliziraju i osvješćuju za pomoć određenim osobama u školi i izvan škole. Na sastancima učenici-članovi karitativne skupine i nastavnici-voditelji skupine dogovaraju o različitim akcijama sakupljanja odjevnih predmeta, prehrambenih proizvoda, kućnih potrepština i novaca kojima se u blagdansko vrijeme daruju i uveseljavaju pojedinci i njihove obitelji. Članovi karitativne skupine sudjeluju na Susretu hrvatske katoličke mladeži, te se povezuju s karitativnim skupinama drugih ustanova.



Učenička zadruga "DAR-MAR" -

zadruga darovitih i marljivih osnovana je 2007.g. U zadrugi djeluju tri sekcije: keramičarska sekcija, sekcija izrada predmeta od papira i sekcija izrade ukrasnih i uporabnih predmeta. Članovi zadruge su sadašnji i bivši učenici škole, a voditelji sekcija nastavnici. Izrađeni predmeti se izlažu na izložbama i prodaju, a zarađenim novcem kupuje se potreban materijal, te na kraju godine zadrugari i njihovih voditelji organiziraju izlet kao nagradu za uloženi trud i rad. Tradicionalno, svaki prosinac u školi je organizirana božićna prodajna izložba, a vikend prije Uskrsa je prodaja radova na tržnici Trešnjevka. U zadrugi se učenici druže, zabavljaju, ali i ozbiljno rade kako bi proizvodi koje izrađuju bili što bolji, ljepši i kvalitetniji.



Na izletu u Gradec kod Vrbovca



Radovi sekcije izrade predmeta od papira i kartona

Prodaja na tržnici Trešnjevka



Radovi sekcije izrade ukrasnih i uporabnih predmeta



Radovi keramičarske sekcije

Zadrugari u akciji



Novinarsku družinu čine učenici – novinari koji se upoznaju s osnovama novinarstva te zajedničkim radom stvaraju školski list „Naše kapi“ koji izlazi jedanput godišnje. Učenici pišu o životu u školi, na stručnoj praksi, o slobodnim aktivnostima u školi i izvan nje. Nastoje zabilježiti sve uspjehe učenika naše škole. Novinarska družina posjećuje izložbe, kazališne predstave i druge kulturne događaje te o njima izvještava u školskom listu. Putem intervjua učenici mogu bolje upoznati svoje nastavnike i druge zaposlenike škole. Naši novinari provode i zanimljive ankete u kojima saznajemo više o sebi samima, našim željama i spoznajama te upoznajemo poznate književnike i glazbenike koji su bili gosti na našim priredbama: Miro Gavran, Davor Gobac, Martin Sagner, Ivona Šajatović, Vesna Munda-Kobasić, Robert Mareković, Davor Dretar Drele, Dino i drugi.



Novinarska družina s voditeljicama u posjeti rudniku Zrinski na Sljemenu

Školski list
"Naše kapi"



Obuka učenika u pružanju prve pomoći

Svake školske godine u školi se provodi I.stupanj obuke u pružanju prve pomoći. Dvanaest najviše zainteresiranih i najuspješnijih učenika ide na II.stupanj obuke koji se već tradicionalno održava u Domu Crvenog križa – Novi Vinodolski.

Obuku u pružanju prve pomoći provode predavači Crvenog križa, a odvija se u teoretskom i praktičnom dijelu. Nakon povratka s obuke redovito se uključujemo u takmičenje u pružanju prve pomoći za učenike svih zagrebačkih srednjih škola, gdje smo naročito u praktičnom dijelu natjecanja postizali vrlo dobre rezultate.



Natjecanje iz matematike

Već niz godina u školi se organizira natjecanje iz matematike na koje se javi začuđujući broj natjecatelja. Svi natjecatelji budu pohvaljeni za sudjelovanje, a oni najuspješniji dobivaju pisane pohvalnice i nagrade.



Izleti

Maturanti u Opatiji



U zoološkom vrtu



Proljeće na Jarunu

Predstavili smo se na Smotri zanimanja na Zagrebačkom velesajmu



U Tehničkom muzeju



Plitvice



Medvedgrad



Zaprešić – Novi dvori

Učenici na stručnoj praksi



pomoćni knjigoveža



pomoćni kuhar i slastičar



pomoćni galanterist



pomoćni krojač



pomoćni soboslikar



pomoćni bravar



pomoćni autolimar



pomoćni autolakirer



pomoćni stolar



pomoćni parketar



pomoćni instalater centralnog grijanja



pomoćni vodoinstalater

Gosti kojih se rado sjećamo

Kroz proteklih pedeset godina školu su posjetili mnogi dragi gosti. Bilo je tu glumaca, književnika, pjevača i zabavljača.

KNJIŽEVNICI:

Susretali smo se s mnogim književnicima u knjižnicama i razgovarali s njima, ali neki od njih su nas posjetili i u našoj staroj školi. Davnih sedamdesetih, tada vrlo popularna književnica **Andelka Martić** razgovarala je s malim učenicima i predstavljala im junake iz svojih priča.



U novom stoljeću svoj zanimljivi roman „Ogrlica sa sedam rubina“ predstavila nam je mlada i simpatična književnica **Ivona Šajatović**. Nije došla sama, s njom su stigli i mladi glumci koji su izveli dio iz tog romana.

Književnica **Vesna Munda-Kobasić** pokazala je našim učenicima kako se treba lijepo i pristojno odijevati u određenim prilikama. Tako je predstavila svoju knjigu „Teen moda – modni savjetnik za mlade“.



Ove školske godine gost nam je bio književnik **Miro Gavran**. Čitajući isječke iz svojih knjiga za mlade predstavio nam je svoj rad, a nešto više o njemu saznali smo kroz razgovor s učenicima .

PJEVAČI I ZABAVLJAČI

Boris Pavlenić, Rikard Simonelli, Đani Šegina, Martin Sagner, Ivica Šimić, Ivica Zadro, Zlatko Vitez glumci su koji su davnih godina posjećivali našu školu. Neki od njih tada su bili sasvim mladi glumci ili možda studenti glume. Nekih od njih nema danas među nama, ali su ostali u lijepoj uspomeni.

MARTIN SAGNER - DUDEK



IVICA ŠIMIĆ, IVICA ZADRO, ZLATKO VITEZ



BORIS PAVLENIĆ

U novije vrijeme, otkad u školi održavamo natjecanje u karaokama, na naš se poziv rado odazivaju i poznati pjevači i zabavljači. Tako su nas posljednjih godina razveselili:



ROBERT MAREKOVIĆ



DAVOR GOBAC



DINO



IVAN BENC



DAVOR DRETAR - DRELE

Broj učenika po zanimanjima od 1960 – 2010.

Zanimanje		MUŠKO		ŽENSKO		Ukupno
		završio	nije završio	završila	nije završila	
1.	pom.krojač	40	10	710	117	877
2.	pom.kuhar i slastičar	247	25	497	43	812
3.	pom.knjigoveža	181	62	267	68	578
4.	pom.autolimar	439	83	-	-	522
5.	pom.galanterist	98	23	191	50	362
6.	pom.autolakirer	238	34	-	-	272
7.	pom.vodoinstalater	231	32	-	-	263
8.	pom.bravar	150	28	-	-	178
9.	pom.stolar	160	9	-	-	169
10.	pom.izrađivač gornjišta	36	9	88	19	152
11.	pom.soboslikar i ličilac	115	21	-	-	136
12.	pom.obučar	99	14	9	5	127
13.	pom.instalater grijanja i klimatizacije	83	8	-	-	91
14.	pom.parketar	65	11	-	-	76
15.	pom.servir	8	1	46	1	56
16.	pom.radnik u praonici posuđa	5	1	21	6	33
17.	pom.strojbravar	18	5	-	-	23
18.	pom.tapetar	11	5	-	-	16
19.	pom.kartonažer	4	1	5	1	11
20.	pom.cvječar	2	2	2	2	8
21.	pom.autoelektričar	8	2	-	-	10
22.	pom.zidar	2	2	-	-	4
23.	pom.vezilja	-	-	2	-	2
24.	pom.krznar	1	-	-	-	1
25.	pom.pletilja	-	-	1	-	1
26.	pom.mesar	1	1	-	-	2
27.	pom.fotograf	-	-	2	-	2
28.	pom.četkar	1	-	1	-	2
29.	pom.izrađivač umjetnog cvijeća	-	-	-	3	3
30.	pom.frizer	-	-	5	1	6
31.	pom.poplunar	-	-	1	-	1
32.	pom.keramičar	10	2	-	1	13
33.	pom.galvanizer	-	1	-	-	1
34.	pom.prešač	1	-	-	-	1
35.	pom.alatničar	3	3	-	-	6
36.	pom.metalna galanterija	2	3	3	-	8
37.	pom.prodavač	4	2	2	-	8
38.	pom.pediker	-	-	1	-	1

Zanimanje	MUŠKO		ŽENSKO		Ukupno
	završio	nije završio	završila	nije završila	
39. pom.elektromehaničar	1	1	-	-	2
40. pom.elektromonter	1	-	-	-	1
41. pom.kovinopojasari	-	1	-	-	1
42. pom.slovoslagari	1	-	-	-	1
43. pom.automehaničari	13	3	-	-	16
44. pom.vulkanizer	1	-	-	-	1
45. pom.pismoslikari	1	-	-	-	1
46. pom.staklopuhač	2	-	-	-	2
47. pom.ortopedni mehaničari	1	-	-	-	1
48. pom.pečari	1	-	-	-	1
49. pom.kovinobrusači	3	-	-	-	3
50. pom.precizni mehaničari	1	-	-	-	1
51. pom.limar	4	1	-	-	5
52. pom.mehaničari	3	-	-	-	3
53. pom.monter central. grijanja	3	-	-	-	3
54. pom.alatničari	2	1	-	-	3
55. pom.kinooperater	1	-	-	-	1
56. pom.električari	2	-	-	-	2
57. pom.torbar	1	-	-	-	1
58. pom.zlatari	1	-	-	-	1
59. pom.kirurški mehaničari	1	-	-	-	1
60. pom.vrtlar	1	-	-	-	1
61. pom.užari	1	1	-	-	2
62. pom.slastičari	1	-	-	-	1
63. pom.keramičari ljevači	1	-	-	-	1
64. pom.kuhari	-	-	1	-	1
65. pom.instalater grijanja	2	-	-	-	2
66. pom.perač bijelog suđa	-	-	4	-	4
67. pom.sobar	1	-	1	-	2
68. pom.košarači	1	-	-	-	1
69. pom.pekar	8	3	-	-	11
UKUPNO	2323	411	1860	317	4911

Od osnutka škole do danas osposobljavanje za različita zanimanja polazilo je ukupno 4911 učenika, od čega 2734 mladića i 2177 djevojaka. Iz tabličnog prikaza vidljivo je da se mladež osposobljavala za čak 69 različitih zanimanja.

Najveći broj učenika osposobljavao se za zanimanje krojač, njih 877, zatim za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar 812 učenika, za knjigoveže 578, te autolimare 522 učenika.

Prvih godina škola je pratila potrebe učenika i organizirala im stručno teoretsku nastavu i stručnu praksu za najrazličitija zanimanja, pa i za samo jednog učenika, u skladu s njihovim željama.

Rješenjem Republičkog sekretarijata za prosvjetu, kulturu i fizičku kulturu broj 1312/2-1972 od 22. 11. 1972. Školi se odobrava odgoj i obrazovanje i stručno osposobljavanje za stjecanje osposobljenosti za 14 zanimanja, time da je osposobljavanje organizirano po stupnjevima:

I. stupanj (dvije godine), II. stupanj (tri godine).

20. rujna 1991.godine Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Hrvatske donosi nove planove i programe za školovanje učenika s većim teškoćama u razvoju temeljem kojih prestaje stupnjevito obrazovanje (I. i II. stupanj), te se učenici osposobljavaju za pomoćna zanimanja u trajanju od tri godine i stječu nižu stručnu spremu.

Ove školske godine, 2009./2010. Školu pohađa 290 učenika raspoređenih u 36 razrednih odjela i 12 zanimanja, te dvije skupine Radnog osposobljavanja sa 16 polaznika.

Društvene nagrada i priznanja

Za vrijednu stručnu i društvenu djelatnost Školi i istaknutim djelatnicima škole, tijekom godina, dodijeljena su priznanja, zahvalnice i plakete. Zahvaljujemo svima koji su prepoznali naš stručni rad i za njega nam odali priznanje.

Za predan rad na unapređivanju stručne teorije i prakse, nagradu „IVAN FILIPOVIĆ“ primile su:

- 1987.godinu profesorica Mira Korošec i
- 1990.godinu nastavnica Alica Rogić

To najviše priznanje prosvjetnom radniku, dodijeljeno objema djelatnicama, ispunjava ponosom sve članove Centra.

Povodom Dana državnosti i pete obljetnice samostalnosti Republike Hrvatske 1995.godine, dr.Franjo Tuđman odlikovao je Ordenom Danice Hrvatske s likom Antuna Radića ravnateljicu Centra prof.Miru Korošec

Učenici Centra osvojili su mnogobrojna priznanja, medalje i pehare na brojnim kulturno-umjetničkim i športskim smotrama.

Djelatnici škole na dan 14. svibnja 2010. godine

1. BAFTIRI ĐANA
2. BARTAK ŽELJKO
3. BELOŠEVIĆ VESNA
4. BELOŠEVIĆ-BUDEN DUNJA
5. BERIĆ-BLAŽIĆ TAMARA
6. BEUS BLANKA
7. BIKIĆ DANICA
8. BIŽIĆ JADRANKA
9. BUBICA DRAGAN
10. BUDIMIR BRANKA
11. ČANIĆ SANDA
12. ČUČKOVIĆ MARICA
13. ČULO OLIVERA
14. ČUTUNIĆ MARIJA
15. GABRIĆ ANITA
16. GREGUREK ANDREJA
17. JUKIĆ IVANA
18. KLOBUČAR DARKO
19. KOŠČEVIĆ-ANTIĆ SANJA
20. LUKAČEVIĆ DAVOR
21. LUKIĆ PERO
22. MARIĆ ANKICA
23. MARTINIĆ TEA
24. MEĐIMOREC-GRGURIĆ PETRA
25. MIJATOVIĆ MARTINA
26. OSMANČEVIĆ KATKIĆ LEJLA
27. PAVIČIĆ GORDANA
28. PAVIČIĆ-SPEVEC DANIJELA
29. PAVKOVIĆ ANĐELKA
30. PINTERIĆ KSENIJA
31. POLJAK SENKA
32. POSTOGLU MAJA
33. PRAH SANJA
34. PUH STJEPAN
35. RAJTER MARICA
36. ROMIĆ MIRJANA
37. SABOLIĆ MARGITA
38. SLAVUJEVIĆ JADRANKA
39. STANIĆ VESNA
40. ŠKORVAGA KATARINA
41. SUČIĆ SAŠA
42. ŠAKA DRAŽENA
43. ŠEBEČIĆ JASENKA
44. ŠINCEK MILAN
45. ŠTIMAC TAMARA
46. TOMAŠEVIĆ MARIJA
47. TRAKOŠTANEC-PRĐUN MAJA
48. TRBOJEVIĆ MIRJANA
49. VIDOVIĆ ŽELJKA
50. VLK ĐURĐICA
51. VULETIĆ GORDANA
52. ŽALAC VESNA
53. ŽGELA-JAKIĆ VALENTINA
54. ŽIVKOVIĆ MARIJA



Umirovljeni djelatnici škole

Nastavno osoblje

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. BILUŠ ANTE | 13. LUGAREC MARICA |
| 2. CAR BOŽICA | 14. MAKANEC DUŠANKA |
| 3. CVIJETIĆ ANKA | 15. MARKUS MARIJA |
| 4. DRJAN MILKA | 16. MIHANOVIĆ ANA |
| 5. ĐURIĆ VERA | 17. PAPIĆ DANICA |
| 6. GOIĆ VAHIDA | 18. PRPIĆ MILIVOJ |
| 7. GOLUB MILIVOJ | 19. PTIČAR ZLATA |
| 8. ILIČKOVIĆ PETAR – direktor | 20. RADOVANČEVIĆ OLGA |
| 9. KIRINČIĆ ANTUN | 21. ROGIĆ ALICA |
| 10. KOROŠEĆ MIRA – ravnateljica | 22. TOPIĆ OLGA |
| 11. KOVAČEVIĆ MIRKI | 23. VITULIĆ RIKARD |
| 12. KUBIČEK RADMILA | 24. ZLATIĆ LJUBICA |

Administrativno-tehničko osoblje

1. ANTOLIĆ MARIJA
2. BABIĆ ĐURĐA
3. BOLŠEĆ BARICA
4. CEROVEČKI TOMO
5. KLINŽIĆ IVAN
6. KOLARIĆ KATARINA
7. MILOJEVIĆ NEVENKA
8. UJEVIĆ IVANKA
9. VALDEC LJERKA
10. VUKOVIĆ ANA

Djelatnici koji su svojim stručnim radom obilježili razvoj i napredak stručnog rada u školi i prešli na nova radna zaduženja:

1. MIROSLAV VICIĆ
2. EDITA RUŽIĆ
3. NADA PNJAČEK
4. BRANKO KAIĆ
5. VIŠNJA KOVAČIĆ
6. JASENKA ILIČKOVIĆ